



## Интеллигенция села Глебовское

До Великой Октябрьской революции с. Глебовское было типичным для того времени селом. В центре села — церковь, чайная и купеческая лавка.

Сейчас Глебовское — культурный центр сельского совета. Жизнь его изменилась до неузнаваемости. В селе выстроено здание неполной средней школы, работают 3 магазина, один из которых является показательным магазином для всего района, пекарня, имеются колхозный клуб и библиотека. В центре села — помещение сельсовета и почты, на краю — врачебный и фельдшерский пункты.

С ростом советских учреждений в Глебовском выросла своя советская интеллигенция, свои советские служащие. В неполной средней школе работает 13 учителей. В селе работают 12 человек работников советской торговли, 3 служащих почты, 4 человека медицинских и фельдшерских работников, избач, библиотечарь, финансовый агент, начальник добровольной пожарной охраны, агроном, зоотехник, председатель и секретарь сельсовета. Все они вышли из среды колхозников, рабочих и служащих, воспитанные советской властью и партией Ленина—Сталина.

Эта большая армия советской интеллигенции стоит у руля культурной жизни, на защите интересов колхозников, является исполнителем советских законов, воспитывает подрастающее поколение в духе коммунизма, в духе преданности нашей родине. Каждый из них выполняет одну из функций в построении коммунистического общества.

Белояров Серафим Михайлович с 1925 года работает учителем начальной и неполной средней школы. За время своей педагогической работы он, вместе со своей женой учительницей Клавдией Васильевной Белояровой, воспитали более тысячи человек советской молодёжи. Оба они заочно учатся в Ярославском педагогическом институте.

Молодой учитель Глумов Василий Алексеевич — воспитанник Глебовской же школы. Сын колхозника. Является примерным работником в школе и активистом сельсовета. Он секретарь комитета комсомола, член пленума РК ВЛКСМ. В период выборов в Верховные Советы Союза ССР и РСФСР, как и все учителя, он был активным агитатором, пропагандистом. Василий Алексеевич пользуется громадным доверием и авторитетом среди учителей и всего населения. Недавно он принят кандидатом в члены ВКП(б).

Шишова Татьяна Васильевна, Охапкин Андрей Васильевич, Трикин Иван Алексеевич, Валлякина Александра Фёдоровна, Кондратьев Николай Иванович, Калёнова Евдокия Ивановна и Охапкина Мария Яковлевна — дети колхозников. Их родители раньше даже и мечтать не могли о том, что их дети получают образование и будут воспитывать молодое подрастающее поколение. Ныне они советские учителя — воспитатели советской детворы — молодые советские интеллигенты.

Иван Иванович Булаев вышел из семьи рабочего фабрики «Красное эхо». Он работает 6 лет на педагогической работе. В своей работе добился того, что его ученики в большинстве учатся на хорошо и отлично.

Пётр Иванович Хаунов имеет право гордиться тем, что его воспитанники сейчас уже учатся в институтах, работают учителями и служащими государственных учреждений. Его горячее стремление к педагогической работе даёт большие перспективы к дальнейшему росту и плодотворной работе.

Большую воспитательную работу в школе проводит пионервожатая Дуся Волкова.

Весь учительский, крепко спаянный коллектив, призван служить народу, вести кропотливую воспитательную работу. Дирекция школы и весь педагогический коллектив очень часто

получают письма от своих бывших учеников, которые сейчас учатся в высших и средних учебных заведениях, служат командирами в Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Гамагин Николай Иванович, ныне курсант Ленинградского краснознамённого военно-инженерного училища, пишет: «Дорогие товарищи учителя! Выражаю вам большую благодарность за те знания, которые я получил в вашей школе. Учась в военно-инженерном училище, я думаю окончить его по первой категории. Призываю вас вести борьбу за 100-процентную успеваемость, против второгодничества и так далее».

Такое же письмо прислали студенты Александровского педучилища Люба Познякова, Маруся Борисова, Шура Зорина и Женя Полежаева, которые желают быть пожизненно советскими учителями.

Это показывает насколько велика роль и значение советской интеллигенции — учителей, которые всеми корнями связаны с массой, с народом, с молодыми патриотами нашей родины.

Немалую роль и значение имеют советские служащие, которых в Глебовском насчитывается более 20 человек. Прежнее представление о них, как о людях «второго сорта», рассеивается и разбивается их практической работой в деле построения социализма.

Михаил Николаевич Козлов имеет отроду 52 года. Престарелые годы не приостанавливают его плодотворную работу. На фронте ветеринарии он работает более 20 лет. Он обслуживает несколько десятков колхозов.

Михаил Николаевич успешно повышает свою производственную и политическую грамотность. Следует сказать, что его готовятся сменить его дети: Владимир и Антонина. Первый кончает в этом году ветеринарный институт, а Антонина — веттехникум. Старший его сын Фёдор — электротехник военного завода, заканчивает заочный институт. Двое младших детей Шура и Боря учатся в средней и начальной школе. Все члены семьи Михаила Николаевича — интеллигенты — воспитанные советской властью.

Сергей Герасимович Мокеев — советский агроном, коммунист. В течение 3 лет он работает по укреплению колхозов, борется за высокий урожай, за счастливую, радостную колхозную жизнь. Он ежедневно разговаривает с колхозниками, колхозницами, даёт наставления, разменяет советские законы. Сейчас Сергей Герасимович ведёт большую работу в колхозах по обработке льна и засыпке семенных фондов.

Зоотехник Николай Александрович Брянцев девятый год борется за развитие кормовой базы. На его глазах и при его непосредственном участии в колхозах выросли громадные животноводческие, коневодческие и свиноводческие фермы.

Алексей Максимович Кирьянов из рядовых колхозников вырос до председателя сельсовета, проводника и исполнителя советских законов.

Десятки служащих с. Глебовское работают и на других ответственных государственных постах — в торговле, на почте, в клубе и тому подобном. Всего их насчитывается в Глебовском 41 человек. Эти кадры советских служащих вышли из недр колхозного крестьянства и рабочего класса и всеми своими корнями связаны с народом. «Они, — пишет «Правда», — являются проводниками и исполнителями директив высших государственных органов, они призваны обслуживать насущнейшие потребности всего народа, они стоят на страже законности, они следят за расходом государственных средств. Роль служащих в советском государстве чрезвычайно велика».

В связи с выходом «Краткого курса истории ВКП(б)» и постановления о мероприятиях по изучению истории ВКП(б) у советской интеллигенции появилось громадное стремление к глубокому изучению истории нашей партии. Они желают слушать доклады, лекции квалифицированных пропагандистов. Громадную помощь им в этом должен оказать районный комитет партии.