



Уроки Ильича

Смотрю на своих любознательных питомцев, юное поколение совхоза имени В. И. Ленина, и думаю о том, что пройдёт совсем немного времени и выйдут они из стен родной школы на большую жизненную дорогу. Пожалуй, всю глубину ответственности за судьбы подрастающего поколения я, педагог-обществовед сельской школы, ощутила на XXVII съезде партии, который для всех нас, делегатов, стал подлинным уроком жизни, партийного долга, творческого подхода к насущным проблемам современности. И этот урок я запомнила на всю жизнь.

Трудно сейчас обществоведу отделить тематику своего урока от проблем дня, которые заботят производственный коллектив тружеников полей и ферм. И потому обучение основам истории Российского государства и новой истории — а это другая эпоха, другие проблемы — я в общем-то не мыслю в отрыве от современной действительности.

Ленин, партия учат нас тому, чтобы мы воспитывали подрастающее поколение по учебнику жизни, что чистая теория, не подкреплённая конкретными практическими делами, не может способствовать полноценному формированию личности гражданина, творца общества развитого социализма. Вот почему в процессе урока, во время внеклассных часов мы с ребятами обращаемся к животрепещущим вопросам: «Что значит учиться коммунизму сейчас?», «Долг и счастье — есть ли разница между этими понятиями?», «Что значит будничное „сегодня“?» На них ребята стараются, как могут, ответить во время очередного семинара по вопросам коммунистической морали. Причём ответить не только языком учебника, но и привлекая жизненные примеры.

Мы, педагоги, стремимся привить им с детства, что родной совхоз, носящий имя вождя, с честью должен оправдывать это доверие, а музей, хранящий память о пребывании Ленина на нашей земле, — место особое. И потому всей своей жизнью, помыслами и делами мы должны приумножать славу родной земли, взрастившей не одно поколение добрых тружеников.

Ленинские дни, Ленинские чтения и уроки... Здесь, в Горках Переславских, у всех этих памятных событий особый смысл. И проводятся они так, что участие в них принимает каждая семья. К примеру, собираются сын или дочь на волнующий ритуал приёма в пионеры, который проводится в музее, душой с ними там — все домашние. Сдаёт школьник Ленинский зачёт — в семье тщательно проверяют его готовность. И в этом я вижу живую связь времён и поколений. Звучит вечно живое слово Ильича, его уроки претворяются в жизнь.

В. Малышева,
учитель Горкинской восьмилетней школы.
Переславский район.