



Двадцать первое декабря в школе

21 декабря 1939 года исполняется 60 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина.

Все наши школы должны отметить эту знаменательную дату и ещё выше поднять знамя борьбы за качество учебно-воспитательной работы, что будет являться самым лучшим подарком дорогому юбиляру — Иосифу Виссарионовичу.

«Характерными чертами товарища Сталина были и остаются его верность ленинизму, железная воля претворения ленинизма в жизнь и огромный организаторский талант. Во весь рост Сталин стал перед нами после смерти Владимира Ильича» (тов. Орджоникидзе о Сталине).

«Товарищ Сталин продолжатель дела Ленина, вооруживший партию на борьбу за победу социализма, создавший и развивший теорию, тактику и стратегию борьбы пролетариата в условиях восстановительного периода, а затем в условиях развёрнутого социалистического строительства. Товарищ Сталин неустанно ведёт партию от победы к победе, вдохновляя её, обучая, как нужно драться с врагами и побеждать в эпоху великой социалистической революции, в эпоху грандиозных мировых боёв» (Жданов о Сталине).

На таких ярких фактах, из которых состоит вся биография товарища Сталина, надо воспитывать революционную целеустремлённость, железную волю, беспредельную преданность делу коммунизма среди наших учащихся.

Очень интересны детские и юношеские годы тов. Сталина. В школе Сосо Джугашвили (Сталин) был самым лучшим учеником.

Сосо был прекрасным товарищем и доказывал это не раз. Он был честью и гордостью своего класса. Он был первым учеником, но не из тех первых учеников, которые лебезят перед учителями, сторонятся товарищей и больше всего в жизни ценят хорошую отметку: Сосо завоевал первенство не только во мнении учителей, но и во мнении товарищей. Он был первым по праву. И в учении, и в играх он был вожаком своего класса. Но Сосо никогда не подсказывал и класс уважал его принципиальность. На просьбу подсказать он отвечал: «Не могу подсказывать. Подскажу — останешься ничего не знающим, никудышным человеком. Не могу. Сегодня выручу, завтра — привыкнешь. С дурной привычкой пропадёшь».

Восемнадцатилетним юношей он стоял во главе всех революционно-марксистских кружков семинарии. С 1898 года он руководит рабочими кружками.

Тов. Сталин любит детей, он дал им счастливое детство. А в ответ на это ребята благодарят товарища Сталина и обещают ему «отлично учиться». Они с горячей любовью будут отмечать славный юбилей своего лучшего друга.

В качестве практических мероприятий в день юбилея необходимо:

Провести пионерские сборы и классные собрания, на которых глубоко, ярко и красочно показать перед учащимися замечательный образ вождя и осветить весь его жизненный путь, особенно остановиться на его школьных годах и показать его выдержку и принципиальность по отношению подсказывания. На примерах жизни и борьбы товарища Сталина воспитать в учащихся большевистские черты характера и любовь к нашей родине.

В некоторых школах найдутся учащиеся, родители которых встречались, а может быть, и работали вместе с Иосифом Виссарионовичем, необходимо привлечь их в школу поделиться своими воспоминаниями.

Устроить утренник (или вечер) учащихся.

Устроить фото-витрины и сделать альбомы на темы: «Великое содружество Ленина и Сталина», «Ленин и Сталин в поэзии народов СССР», «Дети и Сталин» и другие.

Устроить витрину книг о Сталине и сочинений Сталина.

Выпустить специальный номер стенной газеты.

Литературному кружку выпустить творческий журнал о Сталине.

Провести собрание родителей с докладом о жизни и деятельности И. В. Сталина и художественной частью.

На протяжении всей подготовительной работы необходимо направить внимание учащихся на борьбу за высокое качество учёбы, широко развернуть социалистическое соревнование, на хорошую подготовку к выборам местных Советов.

Примерная программа художественной части утренника (или вечера):

1. Песни о Сталине (пение),
2. Ленин — Сталин (пение),
3. Джембул «Колыбельная» (декламация),
4. Гори наша радость (пение),
5. Джембул «О Сталинской Конституции» (декламация),
6. «Гори» («Шагаем мы маршем в Гори») (пение),
7. Грузинские народные танцы,
8. «Сулико» (грузинская народная песня) (пение),
9. В. Гусев «Гордость страны» (декламация),
10. А. Жаров «Когда говорит Сталин» (декламация),
11. Джембул «Обращение к детям» (пение),
12. Я. Колас «Сталинская Конституция» (декламация),
13. «Спасибо товарищу Сталину» (пение),
14. Стихи Сулеймана Стальского «Привет вождю», «Светочу мира», «Сыну» (отрывок из посмертной поэмы о Сталине),
15. Джембул «Песня о Сталине», «Я слышал Сталина»,
16. Исаковский «Песня о счастливой земле»,
17. Перовский «Привет вождю»,
18. Кур Баян «Вождь на трибуне» и
19. Лучшие стихи из творчества учащихся школы.

Рекомендуемая литература:

- Анри Барбюс «Сталин»,
- журнал «Дружные ребята» за 1938 год (№№ 1, 2, 3),
- журнал «Пионер» за 1938 год и № 2 за 1939 год;
- журналы: «Затейник» (за 1938 год), «Мурзилка» (1938 год), «Новый мир» (1937—1938 года) и другие.