



## Перестройка школы: планы и мечты

Мы попросили прокомментировать новую концепцию развития школы № 7 заведующую городским отделом народного образования Людмилу Владимировну Мельникову.

**— Людмила Владимировна, слух о том, что седьмая школа будет гимназией уже распространился по всему городу...**

— Первое, что следует подчеркнуть — дело не в том, что школа № 7 попадает в какое-то исключительное положение. Повышенный интерес вызывает, вероятно, само слово «гимназия». Мы привыкли встречать его на страницах книг и в воспоминаниях о дореволюционном времени. И вдруг — переславская школа № 7...

Никаких исключений, никаких привилегий. Дело в том, что *принципиально меняется вся система народного образования в нашем городе*. И каждое учебное заведение должно занять в новой системе своё особое место. Исходя из своих возможностей, здравого смысла, желания ребят и новых установок Государственного комитета по образованию СССР. При этом у каждого педагогического коллектива есть свобода творчества, простор для инициативы.

В 1990—91 учебном году мы начнём формировать элементы новой системы народного образования.

Во всех школах вводим преподавание углублённых учебных курсов. Например, в школе № 1 будут два десятых класса: один — общепрофильный, второй — естественно-научный. В школе № 2: один — гуманитарный, второй — также общепрофильный. В школе № 6 — гуманитарный, общепрофильный и инженерный классы, а в девятой школе один десятый класс будет разделён на две группы — естественно-географическую и физико-математическую. Для школы № 7 это два класса: общепрофильный и педагогический. Педагогический класс — он же будет и гимназическим.

**Как видите, изменения будут происходить во всех школах города.**

В идеале эти «углублённые» классы должны иметь прямой выход на высшие учебные заведения. Предварительные контакты уже есть. Педагогический класс (школа № 7) — Ярославский пединститут. Инженерный класс (школа № 6) — Ярославский политехнический институт. Такие связи помогут обеспечить очень высокий уровень преподавания отдельных предметов.

Идея такова — отбирать в эти классы ребят со всего города. Естественно, по интересам и способностям. Но, например, для педагогического класса школы № 7 это пока невыполнимо: из-за общей перегрузки этой школы. Поэтому предварительный набор сегодня идёт среди учеников седьмой школы.

**— Стало быть, в новой системе народного образования школе № 7 уготована роль гимназии.**

— Гимназия — это учебное заведение для тех, кто имеет желание и способности, для тех, кто любит и кто может... Вообще, гимназия должна начинаться с пятого класса. Именно в этом возрасте ребята (и их родители!) уже должны определять свои возможности и делать выбор, хотя бы самый элементарный — в пользу либо точных, технических наук, либо гуманитарной группы предметов. А чтобы наши дети имели возможность выбора своего жизненного пути в соответствии со своими интересами и талантами, в городе должны быть различные виды учебных заведений. В том числе и гимназия.

С будущего учебного года мы формируем в школе № 7 звено гимназических классов. В каждой параллели, начиная с пятых классов, по два класса, один — десятый.

— **В чём же принципиальное отличие гимназических классов?**

— Обязательное усиленное преподавание иностранных языков и ряда гуманитарных дисциплин.

В перспективе каждый выпускник гимназии должен иметь возможность полноценно изучать два иностранных языка.

Гимназия в целом это ориентация на получение в дальнейшем высшего образования.

Сейчас педагоги школы № 7 разрабатывают новые учебные планы, новые программы. У них много интереснейших идей, которые поддерживает городской отдел народного образования. Многие из этих идей, судя по всему, имеют хорошие шансы реализоваться на практике. Это и «ведение домашнего хозяйства» для мальчиков и девочек, и практикум по истории СССР, и курс теории литературы, и этика, и техника речи, и азы экономической науки, курс эстетического развития, и многое другое. Точные контуры новых учебных программ определятся в ближайшее время.

Городской отдел народного образования возлагает большие надежды именно на коллектив школы № 7.

— **Именно на школу № 7?**

— Да. В этой школе очень высок уровень управления всем учебным процессом. Здесь сформировался коллектив сильных, опытных и высокопрофессиональных педагогов.

Немаловажно и то обстоятельство, что школа имеет очень серьёзных шефов. Генеральный директор объединения «Славич» Иван Филиппович Анюховский лично интересуется всеми педагогическими проблемами, глубоко вникает во все нюансы жизни подшефной школы и никогда не отказывает школе в помощи.

Его участие в решении проблем народного образования — пример для всех других городских руководителей. И я верю, что у «его» школы очень интересное будущее. И что именно здесь будет сформирована настоящая гимназия, в полном соответствии с требованиями времени.

— **А были ли предложения организовать гимназию на базе новой школы № 4?**

— От этой идеи мы отказались в самом начале. У школы-новостройки и без того множество непростых проблем — формируется совсем новый педагогический коллектив, осваивается новое здание, набираются новые классы и тому подобное. На решение подобных проблем, как правило, уходит год, два, а то и больше...

А формирование гимназии в этой ситуации и без того дело деликатное. Уже постольку, поскольку связано это с переформированием классов, с проведением тестирования школьников. Всё это пока очень непривычно и для ребят, и для родителей, да и для учителей тоже.

— **Поэтому вы постоянно встречаетесь с родителями?**

— И не один раз. И в седьмой школе, и в школах №№ 6, 9. Мы рассказываем родителям о новых принципах народного образования, о смысле всех педагогических новаций. И можно сказать, что эффект от таких встреч уже есть. Значительно больше понимания, чем в первые дни...

Мы понимаем, что трудно перестраиваться и родителям, и детям. Но перестраиваться необходимо.

— **А что представляет, по-вашему, главную проблему этой перестройки?**

— Проблема ответственности. Новая система народного образования даёт возможность выбора родителям и детям. Причём ещё в школе, а не после её окончания, как это было принято до сих пор. Это-то и непривычно.

Выбор это всегда ещё и ответственность. Личная ответственность. За своего ребёнка. За самого себя. А это всегда очень сложно.