



Переславская Краеведческая Инициатива

Тип документа: статья. — Тема документа: образование. — Код: 1537.

Здесь каждый день творят добро

Когда об учебном заведении говорят, что оно стало лауреатом престижного всероссийского конкурса и получило высокое звание «Школа года», воображение рисует огромное светлое здание, укомплектованное всем необходимым учебным оборудованием, где легко и приятно работать педагогам, строящим процесс обучения по самым современным методам. В принципе, так оно и есть. Однако в числе тех, кто получил высокое звание «Школа года», была и переславская специальная коррекционная школа.

Она не может похвастаться прекрасным светлым зданием, поскольку находится в бывших казармах войсковой части, охранявшей особо опасных преступников. Нет в ней и полного комплекта необходимого учебного оборудования. Зато здесь есть талантливые педагоги, стремящиеся найти подход к каждому ребёнку. Есть и уникальные учебные программы, позволяющие самым трудным воспитанникам войти во взрослую жизнь максимально подготовленными. В избытке здесь и простая человеческая любовь к ребёнку, волею рока появившемуся на свет не таким, как все.

Почётного звания «Директор года» был удостоен и руководитель этого необыкновенного учебного заведения Александр Иванович Ивахненко. Он уже на протяжении почти двух десятков лет отдаёт воспитанникам все свои знания, силы и любовь. Во многом именно благодаря ему в школе сложился коллектив настоящих единомышленников, способных воспринимать собственную работу, как настоящий творческий процесс. Этому способствует и тесное сотрудничество школы с Московским открытым педагогическим университетом, где методические находки переславцев обобщаются и получают форму законченного исследования. Существенную поддержку педагогам оказывает сегодня и Российское отделение фонда Джорджа Сороса, взявшее на себя часть расходов по осуществлению в Переславле проекта под названием «Создание абилитационной (то есть развивающей) площадки для детей с особыми нуждами».

Что очень важно, подобное сотрудничество уже начинает приносить свои плоды. Например, только в переславской специальной коррекционной школе есть класс, где работают с детьми, теоретически вроде бы абсолютно не способными к какому-либо обучению. Достаточно сказать, что некоторые из них к одиннадцати-двенадцати годам не научились не только писать или читать, но даже говорить. Планомерная каждодневная, а главное, индивидуальная работа позволила совершить маленькое педагогическое чудо — дети уже пытаются читать.