



Дорога к знаниям, путь в профессию

Второй учебный год в школах страны проходит под знаком выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». Педагоги анализируют новые направления в учебно-воспитательном процессе, вызванные к жизни важным документом партии и правительства, ищут новые формы приобщения ребят к общественно-полезной деятельности, подготовки их к самостоятельной жизни.

О том, какая система в трудовом воспитании учащихся сложилась в переславской средней школе № 1, рассказывает сегодня педагог Евгения Петровна Елисеева:

— Вначале хочу привести несколько цифр: в конце прошлого учебного года мы вручили аттестаты о среднем образовании 86 выпускникам школы. Пятьдесят юношей и девушек стали осваивать профессию, о которой мечтали ещё со школьной скамьи, в профессионально-технических училищах или пошли работать на предприятия, стройки. Почему ребят так привлекли рабочие специальности, труд в сфере материального производства? И может ли школа уже с детских лет давать точный ориентир в самостоятельную жизнь, не только открывать дорогу к знаниям, но и намечать путь в профессию?

Анализируя систему, сложившуюся у нас по трудовому воспитанию подростков, ещё раз мысленно возвращаясь к минувшим учебным годам, сопоставляя результаты каждого из них, можно сделать твёрдый вывод: школа не только может, но и должна готовить своих питомцев к творческому, производительному труду, делать основы профессиональной подготовки.

«Воспитание юношей и девушек в духе уважения и любви к труду, — отмечал в своей речи на XVII съезде ВЛКСМ товарищ Л. И. Брежнев, — всегда было и остаётся одной из главных задач... Это большой и государственный вопрос. В его правильной постановке и решении заинтересованы все: трудовые коллективы, общественные организации, школа и семья. Он затрагивает судьбы миллионов людей, больше того, будущее нашей страны».

Как решается этот важнейший вопрос в нашей школе? Вот уже более двадцати лет в учебной программе старшеклассников прочное место занимают уроки автодела. Раньше вместе с аттестатом зрелости выпускники получали удостоверение шофёра-любителя, а с прошлого года школа выпускает своих воспитанников с правами шофёра-профессионала. И многие ребята сразу идут на производство.

Интересное дело нашлось и для девушек: с этого учебного года на шефствующем предприятии — фабрике «Красное эхо» — созданы учебные классы, где старшеклассницы осваивают профессию съёмщицы прядильного производства.

С большой охотой занимаются ребята в школьных кружках, где учатся обращаться с металлом, шить, вязать, участвуют в выставках, где демонстрируют изделия, изготовленные собственными руками.

Большую помощь оказывают наши воспитанники совхозу «Рассвет» в уборке урожая. Ежегодно силами ребят убирается с полей свыше трёхсот тонн картофеля. Дирекция совхоза благодарна ребятам за помощь, не так давно на слёте ученических производственных бригад школа была награждена ценным подарком — радиоприёмником «Сириус».

Остановлюсь подробнее на двух формах летней работы — ремонте школы и трудовой практике на фабрике «Красное эхо». В прошлом году, например, после окончания девятого класса все учащиеся были разбиты на две бригады — ремонтную и производственную. Первая была занята подготовкой школы к новому учебному году. Лишь наиболее сложные работы выполняли строители, а с большинством справились сами учащиеся.

Производственная бригада трудилась на шефствующем предприятии — фабрике «Красное эхо». Ребята очень серьёзно отнеслись к тому, что взрослые решили обучить их основам профессии, дали возможность попробовать свои силы на настоящем производстве.

Шефы — частые гости ребят. Да и не только шефы — школа имеет тесные связи со многими промышленными предприятиями города. По плану краеведческой работы каждый класс получает задание — посетить завод или фабрику, изучить их историю, оформить альбом о лучших людях коллектива.

Ребята встретились с Героем Социалистического Труда И. Ф. Косульниковым, бригадиром каменщиков СУ-1, кавалером ордена Трудового Красного Знамени И. П. Коротеевым, бригадиром штукатуров-маляров, кавалером ордена Трудовой Славы III степени, депутатом областного Совета народных депутатов Т. И. Гараниной и многими другими замечательными людьми, мастерами своего дела. А итогом всей работы по профориентации стали комсомольские собрания «Кем быть и каким быть?» и «Твой современник. Каков он?»

Трудовое воспитание, работа по профессиональной ориентации стоят в центре внимания партийной организации школы, всего педагогического коллектива. Но это вовсе не значит, что хоть в чём-то ущемляется учебный процесс. Основная задача советской школы — дать молодёжи прочные знания основ наук, вырастить не только умелых, но и грамотных, широкообразованных юных граждан. И поэтому свой рассказ я хочу закончить тоже цифрами: по итогам прошлого года школа добилась стопроцентной общей успеваемости. Более трети наших воспитанников учатся только на «четыре» и «пять», с твёрдыми знаниями вступают в большую жизнь. Знания и труд всегда были и останутся союзниками.

Е. Елисеева,
организатор внеклассной работы
средней школы № 1
имени В. И. Ленина.