



Через девять лет

Утром 27 февраля 1932 года к крыльцу небольшого крестьянского дома с волнением и радостью, группами и в одиночку шли подростки и девушки. В этот день здесь открылась неполная средняя, школа, или, как тогда называли, школа колхозной молодёжи. Это было большим событием в жизни людей как Дубровицкого, так и соседних сельсоветов.

На только что сделанных партах уселось 30 ребят, окончивших 1—2 года тому назад начальную школу и страстно желающих учиться дальше.

Маленькая классная комната, низкий потолок, два ряда парт, один стул для учителя (стол негде поставить), маленькая классная доска и единственная карта полушарий на стене, — вот и всё оборудование, все пособия, какими располагала тогда школа. Не было ни одного учебника, ни одного прибора. Нелегко приходилось ребятам только что открытого 5-го класса, да и их единственному преподавателю вести работу при таких условиях.

К следующему учебному году в распоряжение школы были даны 3 комнаты во втором этаже бывшего помещичьего дома, внизу его находился так называемый колхозный клуб, остальная часть здания была запущена. Количество учащихся к тому времени достигло 80 человек, вырос и педколлектив — работало 3 учителя.

Сколько было радости у ребят и не меньше у преподавателей, когда удалось привезти из Москвы первые наглядные пособия: глобус, классный циркуль, мензурки, спиртовки, стеклянные и резиновые трубки.

Шло время. Увеличивалось количество учащихся в школе. На колхозных собраниях учителя добивались выделения значительных средств из самообложения на ремонт классов и передачи сельсоветом всего здания в её распоряжение. Дружно, не покладая рук, работал педколлектив над тем, чтобы к началу третьего жизни школы учебного года она имела лучший вид. Учителя сами, с разрешения сельсовета, собирали деньги из самообложения путём обхода по домам, сами искали материалы и мастеров. Наконец, были переложены печи, застеклены рамы, оклеены свежими обоями стены. Зимой этого года появилось в школе и лучшее оборудование: приобрели электрофорную машину, электроскопы, барометр, манометр, штативы. Педколлектив состоял теперь из 6 учителей. Школа с большим волнением готовила свой первый выпуск. Так хотелось дать полноценные знания выпускникам, так волновались преподаватели за их судьбу. Они задумывались: «Поступят ли учиться дальше, сдадут ли испытания». Но учащиеся показали хорошие знания. Как радовались этому учителя!

В настоящее время педколлектив НСШ, включая и начальные классы, насчитывает 10 преподавателей, значительно улучшилось и оборудование школы. За это время школа выпустила из своих стен 200 учащихся. Многие из них, на пример: К. Рябова, М. Лукьянова, А. Панфилова, З. Кузнецова, В. Худов, Комарова, Л. Фёдоров работают на педагогическом фронте, другие — в промышленности, третьи — в области здравоохранения. Медицинскими сёстрами являются Бурлакова Анна, Бурлакова Клавдия, Козлова, Зимина, Шкарлакова — это бывшие ученицы Дубровицкой НСШ. Немало бывших воспитанников учится сейчас в высших и специальных средних учебных заведениях страны. Таковы, например, отличник 4-го курса физико-математического факультета Калининского пединститута М. Бурлаков, студентки Чистякова, Бабушкина, Комарова, Беспалова, Кручинина.

С большим интересом относится население Дубровиц к литературным утреникам и вечерам, которые устраивает школа. Об этом свидетельствует всегда переполненная до отказа аудитория зрителями. Художественное обслуживание торжественных вечеров в дни революционных праздников стало в школе традицией. Педколлектив готовит сейчас вторую за 1941 год

постановку, в которой артистами являются учителя. Таковы успехи школы за истекающее 9-летие.

Но нельзя закрывать глаза и на её недостатки. Основной недостаток школы это низкая успеваемость учащихся. Повинны в этом как учителя НСШ, так и учителя большинства окружающих начальных школ, направляющих в 5-й класс недостаточно подготовленных учащихся. Однако во многом виноват здесь и РОНО. Текучесть педагогических кадров — бич школы. Достаточно сказать, что 9 лет в этой школе работает лишь 1 преподаватель, двое работают 5 лет, один — 2-й год (и то с перерывом), остальные первый год. Ученики 7 класса учатся (в НСШ 3-й год) у 6-го преподавателя математики, у 5-го преподавателя русского языка. Ученики 3 и 4-х классов перешли в руки третьего преподавателя, а ученики 1-го класса — в руки второго преподавателя. За 9 лет в школе сменилось 6 директоров, сейчас работает 7-й! Всё это, несомненно, снижает ответственность преподавателей и руководства школы за качество работы.

Очень мала также школьная библиотека. Она требует значительного пополнения.

Перед школой сейчас со всей остротой стоит трудная и ответственная задача — решительно поднять успеваемость и качество всей учебно-воспитательной работы, углубить внеклассную работу с учащимися и укрепить связь с их родителями.

Учительница М. Преображенская