



Церковно-приходские школы при женских монастырях во Владимирской епархии

[...]

3. В городе Переславле-Залесском женская церковно-приходская школа имеется в Феодоровском монастыре. с. 416

Монастырь этот находится вне города; к нему прилегают подгородные слободки, населённые потомками бывших монастырских служителей Феодоровского, Горицкого и Данилова монастырей. Из этих слободок и близлежащих деревень набираются учащиеся в монастырскую женскую школу. Но странно, что среди этого подгородного населения ещё недостаточно ясно сознается мысль о необходимости обучать в школе и девочек. Оттого некоторые родители совсем не отдают своих дочерей в школу, а иные берут из неё через год или через два, как только они достаточно понаучатся читать и писать, и отдают на заработки в местные кружевные фабрики. Другая часть учениц — это воспитанницы монастыря или, вернее, его настоятельницы игумении Евгении. Она принимает в монастырь на своё попечение сирот — детей, лишившихся родителей, родных, вообще несчастных, которые погибли бы, если бы не нашли здесь себе приюта; воспитывает их до школьного возраста, обучает в школе, а более способных и в женской прогимназии. Большая часть их навсегда и остаётся в монастыре, исполняя разные послушания. Имеющие хороший голос поступают в монастырский хор, а другие обучаются различным изящным рукодельям: плетут кружева, ткнут ковры, вышивают золотом, серебром и тому подобное.

Школа при монастыре не такая многолюдная, как во Владимире и Александрове; она не имеет отдельного дома и помещается в здании братской трапезы. Но и это помещение вполне удобное и для наличного числа учениц вполне достаточное; обучает в школе бывшая монастырская воспитанница; получившая образование в женской прогимназии. с. 417

Обучение рукоделью здесь не поставлено так широко и прочно, как в школах Владимирской и Александровской, но это не по воле заведующих школою, а в силу вышеуказанных особых условий этой школы. Большая часть учениц оставляет школу ранее окончания курса и им нет возможности основательно преподавать хотя бы одну какую-либо отрасль рукоделья; монастырские же питомицы имеют возможность научиться рукодельным работам и после школы. Поэтому в школе рукодельные занятия и идут только слегка.

В последние годы вокруг Феодоровского монастыря, как его филиальные отделения, возникли три «пустыньки». Возникновением и благоустройством своим эти «пустыньки» обязаны уменью матери-игумении привлекать к своей обители благотворителей. Благотворителями пожертвованы земельные участки, даны средства для постройки на них храмов и келий, а монастырь уже трудами своих сестёр создал здесь небольшие обители и широко поставил сельское хозяйство. Среди этих сестёр или послушниц монастыря процветают не только изящные рукоделья, но и различные ремесла: они золотят, красят, оклеивают обоями, обивают мебель, плетут корзины, лапти, делают горшки, кирпичи, обжигают уголь, производят каменные работы; они исполняют все сельские работы, за исключением тех,

*Церковно-приходские школы при женских монастырях во Владимирской епархии // *Владимирские епархиальные ведомости (часть неофициальная)*. — 1903. — 1 августа (№ 15). — С. 416–418.

которые требуют мужской силы; пожертвованные леса дают им массу грибов, ягод, орехов. Таким образом, эта многолюдная община кормится трудами рук своих.

с. 418 В каждой «пустыньке» устроен храм и определён особый причт, при них живёт большее или меньшее количество сестёр. При каждом храме по инициативе матери-игумении устроены одноклассные церковно-приходские школы. Школы эти смешанные для мальчиков и девочек, потому что они посещаются детьми из ближайших селений, в которых нет начальных училищ; — в одной из школ (Берендеевской) обучает учительница из бывших воспитанниц Феодоровского монастыря, а в двух других, менее многолюдных, обучают местные священники.

Таким образом, Феодоровская школа с своими филиальными отделениями в «пустыньках» является весьма многолюдною из монастырских школ епархии.

[...]

с. 423 Из этой беглой заметки можно уже видеть, что женские обители Владимирской епархии оказывают весьма значительные услуги народному образованию: не одна сотня девочек получают первоначальное обучение и воспитание в монастырских школах, а беднейшие из них и материальное пособие. Но не в этом только количестве учениц заслуга монастырских школ, а и в том специфическом оттенке школьной жизни, который создаётся близостью обителей. Тот дух церковности, каким проникнута монастырская жизнь, невольно сообщается и школе, особенно там, где учительствуют послушницы монастыря; та дисциплина и особая выдержка, в какой воспитаны сёстры обители, кладёт свой отпечаток и на учащих-ся в школе, на их поведение, манеры и тому подобное; даже та чистота и опрятность, какая царит в монастырской келье, отражается на школьной обстановке, на внешности учащихся девочек. Поэтому в монастырской школе в большой степени достигаются те воспитательные цели, которые должна преследовать церковная школа; поэтому женская монастырская школа, как только вы входите в неё, производит уже приятное впечатление своей внешностью.

Пожелаем же монастырским школам дальнейшего распространения и усовершенствования, а настоятельницам монастырей, устроившим школы, принесём глубокую и искреннюю благодарность.