



Человек рождается вновь

От различных причин болезни, а часто и с самого дня рождения, человек получает глухоту и немоту. Он становится как бы изолированным от общества слышащих и говорящих людей. Между ним и обществом образуется пропасть. Глухонемой может обменяться с другими людьми мимикой, условными знаками.

Чтобы глухонемой мог говорить, иметь связь с обществом слышащих, его нужно обучить говорить. Как начинающего школьника научить знать буквы, слова, фразы.

Такую задачу поставил перед собой молодой коллектив педагогов Переславской школы глухонемых.

Памятны дни 1936 года. Путём многих усилий инициатору создания этой школы тов. Житникову удалось организовать её. 20 марта школа начала работу. На первых порах в её стенах училось только 18 человек. Осенью число учащихся увеличилось до 36.

Нужны были педагоги, которые бы воспитывали ребят. Здесь на помощь пришёл заведующий школой тов. Житников, проработавший на педагогической работе 27 лет и получивший специальное образование по курсу обучения глухонемых. Он обучил молодых педагогов этому искусству.

И вот начинается учёба в школе. День за днём коллектив педагогов упорно добивается результатов в учёбе. Ведёт кропотливую работу над воспитанием учащихся. Немало трудов было положено, чтобы научить глухонемого произносить первые звуки, верно ещё ничего не говорящие, неопределённые. Но всё же первая победа была достигнута. Это ещё больше воодушевило коллектив учителей. Они ещё с большим энтузиазмом принялись за работу. Через некоторое время учащиеся начинают произносить отдельные буквы и слова.

Но цель школы не только научить глухонемого говорить, но и дать знания в объёме 4 классов начальной школы. (Правда, этот курс рассчитан на 9 лет.)

Кроме этого ребята обучаются столярному делу, а девочки рукоделию.

1937 год. Количество учащихся увеличилось до 50 человек. Из первого класса всех ребят перевели во второй. Они научились читать, неплохо рисовать, рисование являлось и является главным средством усвоения устного материала и успеваемость по рисованию всё время была хорошая, а некоторые проявляли особую склонность.

Вместо непонятного бормотания, учащиеся стали произносить слова и фразы.

Наступил 1938 год. Он принёс многое коллективу школы.

Учёба шла бесперебойно. Молодой коллектив получил практический навык за двухлетнее существование школы. Из среды учителей выросли замечательные кадры педагогов: Волкова, Голенкова, Спиридонова.

Средняя годовая успеваемость достигла 99,5 процента.

Школа имеет отличников учёбы. Вот Витя Храмцов. Он приехал из Гаврилово-Ямского района. Учится в школе первый год, по всем дисциплинам имеет отличные отметки, хорошо говорит. Лукьянова (Петровский район) отличница, чисто говорит. Витя Аладьев (Ярославский район) учится отлично. У него громкая и чистая разговорная речь.

Список отличников и ударников учёбы можно было продолжить. Их школа насчитывает десятки.

Желающих поступить сейчас в школу около 500 человек, но нет помещения. Здание школы тесно и его еле-еле хватает на 61 человека.

Дружно живут учащиеся. Своими силами они устраивают вечера художественной самодеятельности. Такой вечер был и накануне ухода ребят на летние каникулы. На него были

приглашены родители учащихся. Своими глазами они видели, как их дети, год-два тому назад не умеющие говорить, свободно декламировала стихотворения, читали, показывали физкультурномера.

Родители смотрели на тетради воспитанников школы. А смотреть есть что. Вот тетради второго класса по письму. Все, как одна, исписаны ровным разборчивым почерком. Ученикам 3—4 классов начальной школы можно позавидовать как пишут их товарищи 2 класса.

В книге отзывов, в письмах родители благодарят коллектив учителей, благодарят партию и правительство за счастливую и радостную жизнь.

Рады и ребята. А ведь как не радоваться. Они научились говорить, выражать свои чувства другим не мимикой, не условными знаками, а живой речью.

Так человек рождается вновь. Входит в равноправную семью строителей счастливой и культурной жизни.