



Там, где бывал Ильич...

Свою историю школа имени Ленина в Горках Переславских ведёт с того момента, когда 24 сентября 1969 года лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза Валентина Владимировна Николаева-Терешкова перерезала ленточку у сверкавшего стеклом и алюминием главного входа, и вскоре сто мальчишек и девчонок с радостным шумом устремились в новое здание.

Горкинская восьмилетняя сельская школа была открыта в день большого праздника, который состоялся в старинной русской деревне. В каких-нибудь 70—80 метрах от школы стоит светлый деревянный дом с мезонином. На его фасаде — мраморная мемориальная доска. Надпись гласит: «В этом доме летом 1894 года нелегально печаталась работа В. И. Ленина <Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?». В связи с этим изданием Владимир Ильич в июле-августе приезжал в деревню Горки».

Внутри дома десятки стендов рассказывают о гениальном ленинском труде, раскрывают одну из страниц борьбы русских марксистов против мелкобуржуазной идеологии народников.

В тот день в Горках был торжественный митинг. Дом-музей принимал первых посетителей. Состоялось и открытие школы.

Вспомнился тот праздник не случайно. Говорить о новой школе, умолчав о соседнем доме с мезонином, нельзя. Без него не увидишь жизни школы. Они образуют нечто единое — в этом убедишься даже при самом общем знакомстве с учебно-воспитательным процессом. Есть уроки, которые проходят у ленинских стендов. Есть дни, когда ученики и учителя собираются в просторной комнате музея — звучит горн, сыплет боевую дробь барабан, возвещая о пионерском сборе. Там проходят у семиклассников Ленинские уроки, Ленинские чтения. Учительница истории Валентина Анатольевна Малышева рассказывает юным слушателям о петербургском периоде жизни Ленина, о том, как 24-летний марксист Владимир Ульянов боролся против идейных врагов рабочего класса.

И есть, пожалуй, ещё иная связь школы, носящей имя Ленина, с этим домом, с этими местами, где бывал Ленин, где он зорко всматривался в нищую, убогую переславскую деревеньку конца XIX века с её подслеповатыми избами, неграмотными крестьянами, — и видел взором революционера социалистическую новь её, рождённую революцией, мечтал о том, что вот здесь, быть может, поднимется школа для крестьянских детей — просторная, светлая, бесплатная, с электричеством, оснащённая всем необходимым для учёбы, для занятий спортом, искусством...

...Нынешняя школа в новых Горках построена вместо Славитинской, которая уже не могла удовлетворить современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Ребята горды тем, что их школа носит имя Ленина, и эта их гордость выражается во всём — и в любовном, бережном отношении к зданию, к партам, к учебному оборудованию, к наглядным пособиям (добрую треть которых они сделали в школьных мастерских своими руками). Но прежде всего, конечно, в том, что в школе сейчас из ста учащихся — успевающих сто человек. У ребят твёрдое обязательство: учиться только на хорошо и отлично, помогать отстающему всем классом, и чтобы, разумеется, ни одного второгодника...

Первую свою весну встречает нынче школа в Горках. Позади — хлопоты новоселья, устройства на новом месте. Удобная мебель — в классах, фойе, школьной столовой. Хорошо оборудованы кабинеты физики, химии, две лаборатории с большим демонстрационным залом. В столярной и слесарной мастерских — всё необходимое оборудование. Ребята с увлечением изготавливают крестьянский инвентарь, а также игрушки для колхозных детских садов, стенды для оформления школы.

Трудовое воспитание здесь — добрая и прочная традиция. Она пришла из Славитинской школы. Каждое лето ребята живут в лагере труда и отдыха, помогают старшим на совхозных полях и фермах. Школьный лагерь — это не просто труд, не только отдых. В нём педагогический коллектив видит нечто большее — возможность формирования у ребят определённых профессиональных устремлений. Здесь воспитывается любовь к родной земле, к труду хлебороба. Школа растит юную смену трудовой деревне, и в этом учителя видят твой важнейший долг.

У них в этом есть хорошие помощники — родительский актив. В школе часто встретишь заведующую животноводческой фермой Александру Ивановну Тюнину, бригадира тракторной бригады Михаила Егоровича Иванова. Если собрание — зал непременно полон. Из Петрищева и Славитина, из Стаищ и Любимцева, из тех населённых пунктов, в которых живут ученики Горкинской школы, приходят родители учащихся на большой учительский совет — помочь педагогам в обучении и воспитании будущих граждан.

А посоветоваться, поговорить всегда есть о чём. Школа переходит на новые программы. Это и новый режим подростка в школе и дома.

О том, как эффективнее достичь успехов в усвоении учебного материала, Клавдия Ивановна Новожилова, учительница первых классов, всегда советуется с родителями, ибо от помощи семьи, от понимания родителями задач обучения зависит многое.

Новые программы коснулись и других классов. Творческий подход к каждому уроку, большой профессиональный опыт позволяют Татьяне Андреевне Коняевой добиться полной успеваемости по математике, а преподавателю литературы и русского языка, директору школы Тамаре Филипповне Полюдовой рассказать о книгах Горького, Островского, Фадеева, Шолохова так, что их герои становятся любимыми у ребят, способствуют духовному возмужанию, формированию высоких нравственных и эстетических идеалов.

Первую весну встречает школа... Весну ленинского юбилейного года. Ключом бурлит, словно весенний ручей, жизнь в ученическом коллективе. Сколько забот, сколько планов, увлекательных дел! На первом месте, конечно, дела учебные. Контрольные... Домашние задания... Лабораторные работы... А вместе с ними подготовка к празднику — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Самодеятельные артисты обещают подготовить интересный концерт.

Успехов вам, юные! Успехов на уроке, на сцене школьного клуба, на спортивных площадках, в трудовых делах на совхозных полях.

Перепечатано из газеты «Северный рабочий».