



Итоги упорной работы

Окончился 1940 год, а вместе с тем и первое полугодие 1940—41 учебного года.

Истекший год принёс стране Советов новые победы, новые достижения на всех фронтах хозяйственного и культурного строительства. Эти победы в деле создания коммунистического общества одержаны благодаря мудрому руководству большевистской партии, великого нашего учителя товарища Сталина.

Ширится трудовой подъём, поднимается производительность труда, крепнет оборонная мощь страны. Немалые победы одержаны и на культурном фронте.

Большие успехи имеют и школы Переславского района. Постоянная забота партии и советского правительства позволили советскому учительству ещё выше поднять успеваемость и укрепить сознательную дисциплину. Заведующие, учителя школ района единогласны в оценке работы за прошедший год. В школах, по сравнению с предшествующими 1940 году годами, стал более устойчивым школьный режим, шире ставятся вопросы воспитания сознательной дисциплины, к ученикам предъявляются более строгие требования. Эти достижения, общие для всех школ района, видим и в работе средней школы № 1 имени В. И. Ленина. 2-ю четверть 1940—41 учебного года школа закончила с показателем успеваемости в 88,5 процента, тогда как за 1 четверть того же года имела 77,1 процента и за 2 четверть 1939—40 учебного года — 68,4 процента.

Этот сдвиг обусловлен тем, что учителя предъявили к себе более высокие требования, более работали с ученическим коллективом, отдельными учениками, сумели привлечь к работе школы более широкие круги родительского актива.

Классные руководители приложили много стараний для того, чтобы в своей повседневной работе увязаться с пионерскими, комсомольскими и ученическими организациями.

В центре внимания классных руководителей была поставлена задача — прежде всего сделать всех комсомольцев успевающими, и этой цели почти достигли. Сами комсомольские организации охотно шли навстречу классным руководителям, о чём хотя бы говорит тот факт, что вопросы об успеваемости, и не вообще, а в конкретных условиях, разбирались не только на общешкольных комсомольских собраниях (3—4 раза), но и на комсомольских собраниях класса. В этом случае следует выделить работу таких комсоргов, как тт. Янова, Лукьянова, Кузнецова и другие.

Нельзя не отметить и того, что такие комсомольцы, как Болтовская, Горшунова, Шведова, Иконникова, Михайлова и целый ряд лучших комсомольцев оказали в качестве пионервожатых большую помощь классным руководителям и учителям в деле подъёма успеваемости в младших классах. Вся работа проводилась на основе соцсоревнования. Вот, примерно, те главные условия, которые помогли улучшить работу школы.

Это обстоятельство можно подтвердить фактами. По всем классам имеем 144 предмета, где успеваемость равняется 100 процентам, самая слабая успеваемость в общешкольном масштабе продолжает оставаться по русскому языку (письменно) — 92,5 процента и по алгебре 95,2, по остальным дисциплинам успеваемость выше.

Если в первой четверти успеваемость у отдельных преподавателей доходила до 83 процентов, то во 2 четверти мы имеем только один случай, где успеваемость равняется 86 процентам, тогда как во всех других случаях успеваемость колеблется от 90 процентов до 100 процентов. К числу преподавателей, показавших образцовую работу, следует отнести тт. Акирова, Агрикову, Кузину, Косарькову, Покровскую, Лепетова, Валединского, Садик и многих других.

В 1 четверти 1940—41 учебного года школа имела только один класс с 100-процентной успеваемостью (9 «А»), а за 2 четверть — 4 класса: 9 «А» (классный руководитель Косарькова), 10 «А» (классный руководитель Садик), 10 «Б» (классный руководитель Кузина), 10 «Г» (классный руководитель Зверева).

Классные руководители вообще много приложили усилий по поднятию успеваемости и воспитанию сознательной дисциплины. Большую работу в этом отношении проводили классные руководители тт. Носков, Покровская, Вагина.

Ученический комитет (председатель ученица 10 класса «А» тов. Милюкова) принимал активное участие в жизни школы, взяв под своё наблюдение и контроль отдельные классы и отдельных учащихся. Учком не только прикрепил к каждому классу своих членов, по несколько раз обсудил и результаты их работы. Для разрешения отдельных вопросов вызывались на учком классные руководители, родители и ученики. Можно сказать, что учком был постоянно в курсе всей школьной жизни. Среди учительства создан коллектив в 10 товарищей для постоянного сотрудничества в районной газете «Коммунар», и статьи этих учителей имели целью не только осветить жизнь школы, но и привлечь внимание родителей и общественности к школе.

Успех в отношении успеваемости и сознательной дисциплины зиждется на полном единстве школы, родителей и общественности. Кроме того, из состава учительского коллектива школы 2 товарища являются внештатными лекторами райкома ВКП(б), 2 учителя ставили на общих родительских собраниях доклады о коммунистическом воспитании детей, 4 человека вели работу с учителями-заочниками, двое состоят депутатами и членами исполкома городского совета депутатов трудящихся.

Борьба за достижения в работе школы проводится на основе социалистического соревнования со средней школой № 2 и с Нагорьевским районом.

Школа, её работники, дирекция имели постоянную помощь и поддержку в разрешении всех вопросов со стороны райкома ВКП(б), исполкомов районного и городского советов.

Однако достижения, имеющиеся в работе школ Переславского района и в работе, в частности, средней школы № 1, не могут удовлетворить в полной степени, не дают уверенности, что учительство использовало все возможности для улучшения всего учебно-воспитательного процесса. Вполне правильно «Учительская газета» в номере от 1 января 1941 года писала: «Не упиваться успехами! Не почитать на лаврах! Не зазнаваться!»

На январском учительском совещании стоят 2 важных вопроса — о сознательной дисциплине и практических навыках. Эти вопросы должны найти живой отклик в массе учительства, вызвать оживлённый обмен мнений, повести к установлению конкретных мероприятий. Советское учительство должно с энтузиазмом проводить свои решения в жизнь.

Учительство Переславского района должно очень серьёзно подумать над тем, как улучшить качество преподавания, военно-оборонную и физкультурную работу, правильно организовать учебную работу, активизировать работу учащихся, перестроить согласно требованию педагогической науки опрос и контроль.

Не менее актуальными вопросами нашей школьной жизни являются — укрепление авторитета учителя, роль детского коллектива, внешкольная работа, твёрдый режим и распорядок в школе, единство школы, семьи и общественности.

Товарищ В. М. Молотов на XVIII партийном съезде потребовал, чтобы средняя школа дала учащимся «хотя бы некоторую подготовку к будущей практической работе». Решая этот вопрос, учительство Переславского района должно указать, что нужно сделать в целях улучшения преподавания общеобразовательных предметов, в области внеклассной работы, общественно-практической деятельности учащихся, в деле оказания помощи семье в организации трудового и физического воспитания учащихся. На основе социалистического соревнования в честь XVIII Всесоюзной партийной конференции учительство должно смело идти к новым победам.

В. Ростовцев, директор средней школы № 1.