



У истоков народного просвещения

В Программе Коммунистической партии, принятой на VIII съезде в марте 1919 года, в области народного просвещения ставилась задача о доведении до конца начатого с Октябрьской революции 1917 года превращения школы из орудия классового господства буржуазии в орудие полного уничтожения деления общества на классы, в орудие коммунистического перерождения общества.

Ближайшими задачами на этом пути были: создание сети дошкольных учреждений, введение бесплатного и обязательного общего политехнического образования для всех детей до 17 лет, полное осуществление принципов единой трудовой школы с преподаванием на родном языке, всесторонняя помощь самообразованию, открытие широкого доступа в высшие учебные заведения всем желающим учиться, и в первую очередь рабочим и крестьянам.

Глубокие революционные преобразования во всех областях общественной жизни страны значительно укрепили Советскую власть. Дальнейшее осуществление социалистического строительства требовало резкого повышения культурного уровня народа. Для этого были необходимы всеобщая, поголовная грамотность народа, значительное расширение сети начальных и средних школ, высших учебных заведений, издательской базы, развитие всех отраслей науки.

Большим несчастьем России были неграмотность, темнота и невежество среди населения. Ликвидация этого зла стояла в одном ряду с борьбой против разрухи в стране.

Трудность состояла и в том, что учительство медленно переходило на работу в советские школы и особенно в школы рабочей молодёжи. Отдельные учителя вообще враждебно относились к Советской власти. В адрес последних была направлена гневная статья работника Переславского Совета рабочих и сельских депутатов Владимира Васильевича Соколова.

Рабочие, — писал он, — говорят, что они хотят учиться. Они зовут учителей. Но почему же не идёте к ним?

Разве за то, что рабочие поддерживают большевиков, за то, что они сами оказались большевиками, что они пытаются, хотят осуществить то, о чём им когда-то проповедовала идейная интеллигенция, разве за это учителя имеют нравственное право отказаться прийти им на помощь?

...Скажите нам, уверьте нас, что вы с народом, что в вашей груди бьётся человеческое сердце...¹

В стране среди учительства широко развернулось движение за создание Союза учителей-интернационалистов. Идя рука об руку с пролетариатом, Союз нёс на своём знамени создание единой трудовой общедоступной для всех школы.

2—6 июня 1918 года в Москве состоялся Всероссийский съезд учителей-интернационалистов. Он объединил революционные группы учителей, сторонников Советской власти.

5 июня, в речи на съезде, В. И. Ленин говорил:

...надо сказать, что главная масса интеллигенции старой России оказывается прямым противником Советской власти, и нет сомнения, что нелегко будет преодолеть создаваемые этим

*Иванов, К. И. У истоков народного просвещения / К. И. Иванов // *Коммунар*. — 1966. — 31 августа. — С. 3.

¹Голос Переславль-Залесского Совета рабочих и солдатских депутатов. — 1917. — 18 декабря, № 3.

трудности. Процесс брожения в широкой учительской массе только начинается, и истинно народным учителям не следует замыкаться в рамки организации Всероссийского учительского союза, а идти уверенно в массы с пропагандой. Этот путь приведёт к совместной борьбе пролетариата и учительства за победу социализма.¹

Переславский уездный отдел народного образования объявил запись учителей, желающих вступить в Союз учителей-интернационалистов. 3 октября 1918 года в местной газете были объявлены фамилии 230 учителей, приступающих к занятиям в школе.

В декабре 1919 года Совет Народных Комиссаров принял постановление о ликвидации неграмотности к 10 годовщине Октябрьской революции.

В Переславле-Залесском в 1920 годах на каждые сто жителей было 38 неграмотных, а в сельской местности их число доходило до 60,5 человек. Только 27 процентов детей школьного возраста учились в школах. Район земской школы составлял 48,5 версты. В этой школе был один учитель, редко — два. В самом городе было восемь начальных школ (из них четыре ютились в церковных сторожках); для детей состоятельных родителей — мужская и женская гимназии.

В листовке Владимирского губернского комитета РКП (большевиков) «Три года социалистического строительства» подводились первые итоги.

Повсюду, — говорилось в листовке, — создана единая трудовая школа, где население получает самое полное образование. Всем беднякам, пролетариям, рабочим и беднейшим крестьянам открыта широкая дорога к знанию, в средние и высшие учебные заведения. Повсюду организируются пролетарские университеты, дома просвещения, рабоче-крестьянские курсы и всякие другие культурно-просветительные учреждения. Для детей дошкольного возраста организуются детские ясли, приюты и сады. Открыт ряд специальных школ и политехникумов.²

Надо сказать, что учащаяся молодёжь живо откликалась на призывы Советской власти. В мужской гимназии, вскоре преобразованной в школу 2-й ступени, создаётся совет ученических депутатов, в который делегировалось по три человека от класса, и товарищеский суд. Советы ученических депутатов школ объединились в союз учащихся, выработали устав и избрали правление.

Был создан клуб учащихся. Здесь были кружки — музыкальный, художественный, спортивный, литературный. Часто ставились спектакли, нередко бывали концерты, танцы. Литературный кружок выпускал рукописный журнал «Юная мысль» и сатирический журнал «Сыро-еш-ка».

Многие выпускники средних школ сражались на фронтах гражданской войны.

Под влиянием Октябрьской революции в стране быстро развивается юношеское движение. Повсеместно возникают социалистические союзы молодёжи. 29—30 сентября 1918 года Переславский уездный комитет РКП (большевиков) провёл первое организационное собрание молодёжи. В результате был создан Переславский Союз революционной молодёжи. В октябре—ноябре 1918 года 1-й Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодёжи провозгласил создание Российского Коммунистического Союза молодёжи (РКСМ).

Переславские комсомольцы начинают играть большую роль в деле народного просвещения. В 1923 году зарождается новое движение — пионерия.

Первый отряд пионеров в нашем городе возник в 1923 году на фабрике «Красное эхо», а в 1927 году в городе и уезде уже работало 35 отрядов, объединивших тысячу пионеров, 62 ячейки комсомола объединяли 1 270 комсомольцев.

¹ Ленин, В. И. Речь на I Всероссийском съезде учителей-интернационалистов 5 июня 1918 года / В. И. Ленин // Ленин, В. И. Сочинения / В. И. Ленин. — 4 издание. — М.: Госполитиздат, 1949. — Т. 27. — С. 409.

²Подлинник. Музей.

В июле 1920 года Совнарком принял постановление об образовании Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по ликвидации безграмотности. Постановления Комиссии имели обязательный характер по вопросам, связанным с ликвидацией безграмотности. К ликвидации безграмотности привлекалось всё население страны в возрасте от 8 до 50 лет.

Переславской комиссией по ликвидации безграмотности предложено уличкомам объявить персонально всем неграмотным, что они в трёхдневный срок обязаны явиться в ближайшую школу. Всюду создаются кружки и пункты ликбеза, при Народном доме работает школа взрослых. У населения пробудилась тяга к знаниям.

25—27 сентября 1921 года по всей губернии проводится трёхдневник под лозунгами: «Грамота — путь к светлому будущему», «Безграмотность — опора общественной разрухи», «Ученье — свет, неученье — тьма».

Много сил и энергии отдали переславские учителя народному образованию в период становления советской трудовой школы, коммунистическому воспитанию молодого поколения. В 1927 году 94 процента детей школьного возраста было охвачено начальным образованием. Была в основном ликвидирована неграмотность населения. В этом сказалась огромная помощь школе со стороны партийной организации. Значительную помощь новой школе во всей её многогранной деятельности оказывали школьные комсомольские и пионерские организации.

В первых рядах учителей тех лет были сёстры Носковы, В. Д. и А. С. Антоновы, П. И. Логинов, П. И. Бессонова, В. И. Ростовцев, сёстры Семьинские, Е. Ф. Ершова, К. В. Соболева, М. Е. Лихарева, В. П. Городничев, сёстры Блау, Н. Н. Покровская, А. Г. Перемилловская, Е. Я. Нефедьева, М. А. Дмитриева, П. П. Плотникова, С. Е. Елховский и многие другие.

В своё время Владимир Ильич Ленин говорил, что «народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял, не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».¹ И это свершилось. В нашей стране Советов учитель — самый почётный человек.

Сегодня в городе и районе действует 126 общеобразовательных начальных, восьмилетних и средних школ, две школы интерната. В них обучается около 15 000 детей рабочих, колхозников и служащих города и района. За последние четыре года общеобразовательная школа дала стране 2 184 человека со средним образованием.

В 1962—1966 годах на селе построены Купанская, Кубринская и Нагорьевская средние, Шелкановская и Белоусовская школы, три школьных интерната.

В текущем году в городе начато строительство средней школы на 920 учащихся. Это будет четвёртое среднее общеобразовательное заведение.

В городе и районе имеется 29 детских садов, в том числе один санаторного типа и два детских комбината. К услугам ребят два Дома пионеров и школьников.

¹ Ленин, В. И. Странички из дневника / В. И. Ленин // Ленин, В. И. Сочинения / В. И. Ленин. — 4 издание. — М.: Госполитиздат, 1950. — Т. 33. — С. 424.