



Переславская Краеведческая Инициатива

Тип документа: статья. — Тема документа: образование. — Код: 1580.

Новый народный университет

Всё прочней в наш быт входят совсем недавно звучавшие по-новому слова «вычислительная техника», «компьютер», «компьютерная грамотность» и другие. Для многих из нас смысл, стоящий за этими терминами и определениями, ещё не совсем ясен. И, несмотря ни на что, компьютерная техника всё уверенней вторгается в нашу повседневную жизнь. Недалеко то время, когда управление технологическими процессами и процессами управления производством на всех этапах будет передано в руки надёжной, отвечающей последним требованиям охраны труда, технологической дисциплины электроники.

Впервые на историческом XXVII съезде нашей партии были конкретизированы пути ускоренного развития с использованием совершенных средств вычислительной техники, новейших технологий сбора, переработки и использования научно-технической информации. Ускорение научно-технического прогресса в народном хозяйстве нашей страны поставлено теперь в прямую зависимость от развития компьютеризации отдельных отраслей производства, индустрии подготовки кадров, автоматизации управления производственными процессами. Скорейшее внедрение в жизнь нового, передового — прямой путь к ускорению производства материальных благ, а в конечном счёте — к укреплению могущества нашей Родины.

Хотя и робко, не так быстро, как хотелось бы, вычислительная техника входит и в жизнь города Переславля. Сегодня только две школы нашего города оснащены компьютерами, но недалёк тот день, когда эта техника станет доступной каждому переславскому малышу, рабочему, инженеру, строителю, учёному.¹ Старт дан. Государственные документы определили наш город одним из центров компьютерного всеобуча страны. Как в далёкие двадцатые годы, партия и советское правительство призывают нас к ликвидации безграмотности — безграмотности компьютерной. Сегодня всё очевидней становится тот факт, что дальнейшее развитие всех отраслей нашего народного хозяйства во многом определяется нашей компьютерной грамотностью. Я понимаю, что у некоторых из читателей эти строки вызовут улыбку, у других недоумение. Кто-то из переславцев может аргументированно возразить: «Какие там компьютеры? Сегодня на многих предприятиях нет ещё средств малой механизации, низка технологическая дисциплина, отсутствует элементарная культура производства»...

У таких хочется спросить: а кто всё это может исправить? Ждать, когда придёт дядя? Ускорение, перестройка производства, жизненного уклада тесно увязаны с перестройкой нашего мышления, хозяйским, грамотным отношением к порученному делу. Надо учиться: культуре производства, технологической грамоте, повышать профессиональный уровень. Это слагаемые интеллектуального потенциала каждого из нас. Умелое использование новейших научно-технических достижений в своей повседневной работе несёт новое видение и решение насущных проблем производства, производственных отношений. При этом, несомненно, повышается общая культура человека. Знание насущных проблем народного хозяйства, умение увидеть простое решение с одной стороны — следствие вдумчивого отношения к делу, с другой — сложный воспитательный процесс. Человек начинает чувствовать себя хозяином производства, активней участвует в перестройке.

Таковыми аргументами располагали сотрудники Института программных систем АН СССР, когда предложили Переславскому горкому КПСС организовать для широкой аудитории слу-

*Ермаков, Э. Н. Новый народный университет / Э. Н. Ермаков // *Коммунар*. — 1987. — 23 января. — С. 3.

¹Первой была школа №2 (компьютеры «Правец»), второй — школа №6 (компьютеры «Ямаха»). — *Ред.*

шателей новый народный университет «Вычислительная техника и компьютеризация образования». Инициатива учёных одобрена, и, несмотря на то, что занятия народных университетов начались ещё с осени, последняя январская неделя ознаменуется открытием в Переславле ещё одного, очень важного общественного института.

26 января в Доме культуры производственного объединения «Славич» пройдёт первое организационное собрание народного университета. По праву, первое слово — духовному наставнику компьютерного всеобуча на переславской земле, директору Института программных систем АН СССР, профессору Альфреду Карловичу Айламазяну. Вести организационное собрание университета будет его ректор, кандидат технических наук, заведующий лабораторией школьной информатики Юрий Абрамович Первин.

Курс лекций рассчитан на полуторогодичный цикл. Функционировать будут два факультета: «Вычислительной техники», «Школьной информатики». Специалисты Института программных систем АН СССР познакомят слушателей с историей создания средств вычислительной техники, их структурными особенностями, перспективами развития этого направления. Большое внимание будет уделено увязыванию теоретического курса с практикой применения ЭВМ для решения насущных народно-хозяйственных задач. Квалифицированные программисты института прочтут цикл лекций по программному обеспечению ЭВМ, языкам программирования, операционным системам, познакомят с основами конструирования АСУ производством. Большое внимание будет уделено проблемам развития школьной информатики, внедрению ЭВМ в школьный учебный процесс.

В 2006 году мы расспросили Юрия Абрамовича Первина и узнали вот что.

Что такое народный университет? Общество «Знание» устраивало разнообразные лекции, а иногда их организатором становился идеологический отдел комитета партии. То же случилось и тут.

Ю. А. Первину надо было выбрать для себя партийное поручение, и он, придя в Переславский райком КПСС, предложил идею Народного университета. Единственной аудиторией этого «университета» стало помещение на первом этаже нынешнего университета, где сейчас аудитория-амфитеатр (Советская улица, дом 2). В то время всё это здание занимала лаборатория школьной информатики. Однако второго этажа фактически не существовало, он был слишком разрушен.

Народа собиралось много: сыграли свою роль бесплатность занятий, новизна и перспективность темы. Ни одно из предприятий города в то время не имело компьютеров. Основным контингентом был инженерный состав «Славича» и ЛИТа. Компьютер, стоявший на столе лектора, выглядел инструментом волшебника. Лекторами были сотрудники ИПС. Народный университет проработал один учебный год, два семестра.

Занятия прекратились, когда компьютеры появились на самих предприятиях, в первую очередь на «Славиче». Ведь гораздо интереснее и полезнее учиться новому делу непосредственно на своём рабочем месте, чем смотреть на единственную машину где-то в центре города. Увы, организовать учебный класс компьютеров для такой общественной деятельности не получилось. — *Ред.*