



## Посещение Его Высокопреосвященством Высокопреосвященнейшим Алексием, Архиепископом Владимирским и Суздальским, Переславского Духовного Училища 15 января 1916 года

Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнейший Алексей, Архиепископ Владимирский и Суздальский, изволил прибыть в Переславское духовное училище 15 января 10 часов утра.

с. 99

Встреченный у входа в училище всеми членами училищной корпорации во главе с г. смотрителем, Его Высокопреосвященство изволил облачиться в мантию и проследовать в училищный храм, при входе в который его встретил помощник смотрителя священник М. М. Степанов со святым крестом. Приложившись ко святому кресту, Владыка вошёл в алтарь и прикладывался к святым престолу и иконам. После обычного молебствия и многолетия, произнесённого протодиаконом И. А. Ушаковым, Его Высокопреосвященство, разоблачившись, изволил выйти из алтаря и, став посреди учеников, предложил им пропеть по обиходу догматик 1-го гласа.

По выходе из храма Его Высокопреосвященству представлялись: смотритель училища Ф. А. Преображенский и все преподаватели.

Приняв учащихся, Владыка проследовал к ученикам 4 класса на урок латинского языка, где изволил лично спрашивать заданный урок, обращая особенно тщательное внимание на правильность ответов склонений и спряжений. После окончания урока Его Высокопреосвященство изволил посетить в том же 4 классе уроки греческого языка и катехизиса, также лично спрашивая каждого ученика, причём на уроке греческого языка Владыка обращал особое внимание на знание учениками неправильных глаголов и исключений из правил склонения, предлагая в то же время ученикам написать на классной доске произносимое устно греческое выражение. На уроке катехизиса Его Высокопреосвященство обратил внимание на необходимость более живого изучения вероучительных истин, например, изволил предложить ученикам, кроме пересказа трафаретных формул, те же самые истины попытаться излагать в упрощённом виде: как бы можно пересказать учение о почитании святых, если бы с вами заговорили об этом крестьяне, сектанты или дети?

Смущавшиеся в начале уроков при вопросах Высокого Посетителя дети к концу урока отвечали Его Высокопреосвященству твёрже и смелее, ободрённые приветливостью и простотою обращения Архипастыря с учениками. В детском мирке быстро разнеслась весть о доступности Владыки к детям, и когда Его Высокопреосвященство изволил войти в 3 класс на урок природоведения, то ученики весьма смело и бойко отвечали Владыке на вопросы о минералах, имеющих в коллекции преподавателя. С громадным интересом прослушали дети рассказы Его Высокопреосвященства об устройстве соляных шахт и об изделиях из соли в Бахмуте; о теориях сохранения солнечной теплоты в особых аккумуляторах; о добыва-

с. 100

\*Посещение Его Высокопреосвященством Высокопреосвященнейшим Алексием, Архиепископом Владимирским и Суздальским, Переславского Духовного Училища 15 января 1916 года // *Владимирские епархиальные ведомости (часть неофициальная)*. — 1916. — 6 февраля (№ 6). — С. 99—102.

нии золота. Покидая класс в конце урока, Владыка приглашал учеников изучать «творение рук Божиих» — природу, много тайн которой ещё не изведано в «могиле органического мира» — минералах.

Из классов Его Высокопреосвященство по тёмной лестнице, служащей обычным путём учеников из классов в общежитие, изволил проследовать в помещение общежития и подробно осмотреть ученические спальни, столовую, кухню и умывальную, преподав администрации училища указания о соблюдении чистоты ученических ножей и вилок, о наилучшем приспособлении для детей умывальной и тому подобное, — ряд житейских и обыденных, но глубоко практических распоряжений, дорогих для дела наилучшего устройства условий жизни учащихся детей.

При осмотре помещений общежития Его Высокопреосвященство удостоил своим посещением квартиру надзирателя, где изволил откусать чай. При этом Владыка подробно расспрашивал начальствующих лиц об их прежней службе и семейном положении.

По окончании ревизии училищного общежития Его Высокопреосвященство вошёл в помещение училищной канцелярии, где удостоил собравшихся преподавателей продолжительной беседы по вопросам воспитания. — Воспитание в духовной школе, — говорил Владыка, — должно быть важнейшей обязанностью, именно потому, что чрез воспитание более, чем чрез образование, является доступным проведение в жизнь идеала школы. Идеал духовной школы — пастырство, а потому и воспитателями в ней должны быть пастыри и люди близкие по своим убеждениям пастырскому духу и церковному настроению. Неопустительное присутствие и личное участие в богослужении в училищном храме должно быть первою и важнейшею обязанностью воспитателя. Питомец должен видеть на примере воспитателя для себя уроки церковности и благочестия. От воспитателя он должен получить склонность к служению церкви и одушевление пастырским настроением, по возможности, с самых юных лет своей жизни. Такое высокое настроение воспитанника будет ещё более прочным и устойчивым, если воспитатель сам поведёт своего питомца к родным русским святыням, в монастыри — к благочестивым монахам, на крёстные ходы — к верующей народной массе. В Переславле-Залесском, — говорил Владыка, — столько уголков, хранящих святыни и заветы нашей родной православной старины, что одно только посещение их, под руководством воспитателя, даст ученику ряд ценных уроков веры, благочестия и национального одушевления. В посещении богослужения, в паломничестве и в участии в крёстных ходах наши питомцы получают жизненное религиозное настроение и проникнутся готовностью служить и оставаться при церкви и при верующем народе. Большое влияние на питомца, в том же деле религиозного воспитания, может иметь — по указанию Высокопреосвященнейшего — правильная постановка чтения книг учениками. Воспитатель не должен торопить ученика в большом по числу названий поглощении памятью книг, но должен добиться того, чтобы ученик взятую книгу тщательно усвоил и продумал; чтобы чтение книги в глазах ученика было неторопливым, методичным выполнением до конца начатого дела; чтобы ученик пробудил в своей душе более новых вопросов и получил бы ответы на них и указания от своего воспитателя. Подбор книг в ученической библиотеке должен быть тщательно обдуман по такому плану, чтобы книги вели душу ученика к Богу и добру, к подвигу нравственного совершенствования и патриотического долга Государю и Отчизне. Наряду с выполнением такой определённой программы воспитания воспитатель должен внимательнее присмотреться и к учебной работе своих питомцев. В вечерние часы (6—8,5 часов) он неопустительно должен быть в общежитии учеников, с готовностью помочь в приготовлении уроков всякому ученику, у которого встретится какое бы то ни было затруднение.

В заключение своей беседы с воспитателями Его Высокопреосвященство изволил подробно расспрашивать преподавателей о числе учеников, об их поведении и проступках.

Пред отбытием из училища Владыка проследовал в помещение 1-го класса и обратился к собранным здесь ученикам всех классов с речью, в которой в доступной детям, простой форме преподавал им Архипастырское назидание. Дети! — говорил Его Высокопреосвященство, — не забудьте, что есть у вас, в школьной жизни, два врага, от которых вы должны всегда беречься. Если не будете беречься этих врагов, то вы можете погубить свою душу и доставить горе и страдания своим родителям и воспитателям. Первый враг ваш — дурной товарищ, который говорит вам, что не нужно слушаться воспитателей, что их можно

обмануть, что нужно лениться, обижать других товарищей... Кто из товарищей будет вам давать такие советы, того остерегайтесь и избегайте. Если сами не можете избежать дурного товарища, откровенно и чистосердечно просите, чтобы воспитатели удалили его от вас и оберегли бы от соблазна. — Другой ваш враг — дурная книга... Есть книги — с виду и красивые, и интересные, и заманчивые, но вредные и опасные для души. Эти книги тоже научат вас обману, непослушанию и другим дурным делам. Чтобы не ошибиться вам в выборе книги, всегда, прежде чем читать её, спрашивайте совета воспитателя — следует ли читать эту книгу или не следует? — и делайте так, как подскажет вам воспитатель. Не забывайте никогда того, что воспитатель — ваш лучший советник, желающий вам одного только добра. Живите в доверии и откровенной, искренней почтительности к вашим воспитателям, и тогда вы найдёте себе полезных и лучших друзей, которые предохранят вас от всего дурного и укажут вам только доброе, укажут вам то, что укажут всегда и любящие вас родители.

*с. 102*

Преподав всем Архипастырское благословение, Его Высокопреосвященство изволил отбыть из училища в третьем часу дня.