



## Слово в день столетнего юбилея Переславского духовного училища 14 декабря 1888 года

Помыслих дни первья... и поучахся.  
(Псал. 76, 6.)

Вот слова св. Псалмопевца, которые невольно приходят на мысль по случаю настоящего праздника! Протекло сто лет учебной жизни в нашем рассаднике просвещения, сколько было в это время преподавателей, сколько переучилось учеников, сколько произошло событий и разных обстоятельств в жизни тех и других! Как не вспомнить прошлое нашего училища и не поучаться? По слову древнего мудреца: *во мнозем времени премудрость, во мнозе же житии ведение* (Иов. 12, 12).

с. 34

Первое наше слово, вызываемое настоящим торжеством, есть слово благоговейной благодарности Богу за просвещение юношества во весь столетний период светом истинной веры и полезными учениями. Всем известно, что от первого направления человека в юности часто зависит течение всей жизни его, его счастье и спокойствие. В нашем начальном рассаднике духовного просвещения образование всегда велось строго в духе православной веры, без всяких сомнений, колебаний и увлечений. И это направление воспитало и образовало впоследствии множество иереев благоговейных, доблестно трудившихся и труждающихся доселе на ниве Христовой, — множество граждан честных и полезных для общества и государства. Тем сильнее должно быть благодарение наше к Богу, что это доброе религиозное направление в нашем училище непрерывно продолжалось во весь столетний период времени. Были тяжёлые дни для училища: средств не было содержать его, храмины его ветшали и клонились к разрушению; был даже поднят вопрос о закрытии его. Но Господь помог перенести эту тяжёлую годину и не допустил до закрытия училища, а к концу столетия явил свою милость с растворением: вместо прежних мрачных и хладных помещений мы пользуемся удобным, светлым и тёплым помещением; вместо прежней скудости и лишений имеем лучшие средства и удобства жизни. Помыслих дни первые нашего училища и поучахся благодати и благословиению Божию, так ясно зримым в судьбе его.

с. 35

Нельзя не вспомнить и многострадальной и тяжкой прежней жизни учителей и учеников. Не было ни строго обдуманной системы в учении, ни улучшенных приёмов в преподавании и изучении учебных предметов; ощущался недостаток даже в самых книгах учебных. Средства к жизни как учащихся, так и учащихся были самые скудные: труд учительский ценился не более, как труд чернорабочего, а учащиеся часто нуждались в насущном хлебе и, как нищие, обращались за подаванием милостыни. Между тем знание всё-таки строго требовалось и взыскивалось и с учителей и с учеников. И были учителя, успешно преподающие, и ученики, отлично учащиеся; и выходили из этого горнила житейских и учебных невзгод люди зрелого ума и твёрдой воли, люди, с великою честью и славою трудившиеся и доселе ещё труждающиеся на разных ступенях церковной и гражданской жизни. Что же побуждало тех и других к упорному учебному труду? Только благородное, по совести блазе,

с. 36

\*Свирелин, А. И. Слово в день столетнего юбилея Переславского духовного училища 14 декабря 1888 года / А. И. Свирелин // *Владимирские епархиальные ведомости (часть неофициальная)*. — 1889. — 15 января (№ 2). — С. 34–37.

стремление к честному исполнению своего долга. В спокойствии совести и честном исполнении своего долга они находили лучшее для себя вознаграждение; в сладких надеждах на лучшее будущее они умеряли горечь своей тяжёлой жизни. *Премудрость*, по замечанию древнего мудреца, *стропотно ходит с человеком в первых, — и помучит его в наказании своём, — и искусит его во оправданиях своих* (своими уставами): *и паки возвратится прямо к нему, и возвеселит его и откроет ему тайны своя*. (Сирах. IV, 18—21.) Оправдалась эта премудрость и в приложении к столетию нашего училища: первую половину изречения сего выполнили наши предки. Они, учащие и учащиеся, *стропотно* (трудными путями) ходили в первых временах училищной жизни; годами беспросветной бедной доли влачили они свою жизнь; на слезах и суровых искусах стояло учебное дело: но наши труженики не падали духом под тяжестью его, не бросили этого тесного и скорбного пути, вынесли на своих раменах все тяготы школьной жизни, — и мы, искушённые их трудами и подвигами, пользуемся второю — светлую половиною мудрого изречения, вошли в их труд и пожинаем добрые плоды. Помыслих тя, многострадальная учебная жизнь, и поучахся терпению и неустанному труду научному! Вот в этом прошлом, в этих поучительных примерах учителей и учеников, мы, учащие, и вы, учащиеся, должны находить для себя самое сильное побуждение к труду и усердию. И стыдно нам будет пред нашими предками, если будет упадать в нас ревность к учению и обучению; и совестно нам будет пред прошедшим временем учебной жизни их, если мы, сравнительно с ними обеспеченные, имея лучшие средства и способы к образованию, будем ослабевать в усердии, и наши успехи в науках будут упадать. Столетний старец завещает и передаёт деятелям в новом столетии дорогое наследие труда и бдения в науках неослабного. Нам нужно сохранить это наследие всяцем хранением, нужно быть, по Апостолу, *тищанием не лениви, духом горяще, — задняя убо забывая, в предняя же простираяся* (Рим. XII, 11; Филип. III, 13), то есть не останавливаться на том и не успокаиваться тем, что уже сделано, но прилагать усердие к тому, что ещё не сделано, что ещё остаётся совершить.

Помыслих, наконец, дни первые, — и поучахся особому над нашим училищем покровительству Угодника Божия, Преподобного Даниила, Переславского Чудотворца. В созданной им иноческой обители устроилось сначала наше училище, и 95 лет пребывало в ней под сению святых мощей его; и церковь училищная была церковь во имя Всех Святых на месте устроенной прежде им таковой же церкви. Когда же прежнее училищное здание обветшало и надобно было приискывать другое место для нового училища; то после долгих и многих изысканий, дум и даже скорбей, очистилось и открылось удобное для науки теперешнее место в Горицком монастыре, опять там, где Преподобный Даниил начал свои благочестивые подвиги в сане священства и жил 30 лет до перехода в свой монастырь. И чудное дело: церковь училищная опять стала во имя Всех Святых, построенная на месте той, в которой Преподобный молился. Всё могло быть иначе: и училище могло быть устроено в другом месте, и церковь могла быть выбрана другая из числа Горицких церквей; но сделалось именно так, как, видится, угодно было Преподобному Даниилу, чтобы мы опять вошли в благодатное общение с ним. Видим, Преподобный Отче, твоё ближайшее участие в судьбе нашего училища. Пробави милость и благословение твоё над нами, помогай нам в наших трудах и занятиях, и моли Христа Бога нашего, да будут они благоуспешны и во славу Пресвятыя Троицы и ныне и присно, доколе стоит училище на месте сём.