



В переславской школе политграмоты

В переславской школе политграмоты насчитывается 35 слушателей, из которых 41 член и кандидаты РКП, 90 человек комсомольцев.

При школе имеется библиотека и читальня. Слушатели на 50 процентов снабжены литературой. Выпускается стенгазета «Роте Фане».

Посещаемость школы — 66 процентов, причиной неполного посещения её всеми слушателями является: командировки и заседания товарищей в дни занятий, отрыв на допризывной пункт, есть и небольшой процент разгильдяев, изобретающих «уважительные причины».

Регулярно работает **методическое совещание**, иногда с участием секретарей ячеек и слушателей. Заметно, что иногда руководители, будучи заняты на работе в учреждениях, не имеют возможности как следует подготовиться к уроку.

Метод работы в школе — **собеседный**. Периодически ставятся **отчётные вечера**, где слушатели, при обсуждении тех или иных вопросов, втягиваются в упорядочение и налаживание школьной работы.

Особенно подталкивают слушателей проводимые периодически за тот или иной отдел программы **политрулетки**, носящие характер коллективного состязания — «группа на группу». Эти политрулетки заставляют каждого взяться за книгу и готовиться.

На работе школы **плохо отражается** отсутствие **популярного и применительно** к программе написанного пособия. Например, **политграмота Станчинского**, служащая у нас пособием в сокращённой школе — **непонятна** для доброй половины слушателей.

Бердников-Светлов и Вольфсон (в нормальной школе) не охватывают **многих** вопросов, затронутых в программе.

В программе нормальной школы неполон указатель литературы, так как есть места, где указывается материал на **ряд** бесед, где **неточно** указана литература и так далее.

Отчасти этим недостатком нужного пособия объясняется и **очень** небольшой процент (от 10 до 20) читающих на дому.

В нашей школе остро стоит вопрос об увязке школьной работы с работой ячейки, клуба и так далее, вопрос о практическом применении школьных знаний в работе. Школа пока втягивает слушателей в работу горсовета (в качестве практикантов), но этого мало.

Нет соответствующего помещения.

Школа «ютится» в I ст. — негде развернуться с библиотекой и читальней, негде наладить кабинет обществоведения — зато много зависимости, связанности.

Если школа **намерена** быть постоянно функционирующей, если она ставит задачей привлечение, кроме партийно-комсомольской массы, и широких рабочих масс, то вопрос с помещением нужно как-либо разрешить.