



Хорошо знать каждого слушателя

Кадры пропагандистов очень многочисленны. Работа с ними — важное дело партийных организаций. У меня сложилось мнение, что партийные организации, райкомы КПСС немало проявляли заботы о пополнении наших теоретических знаний. А как передать эти знания более живо, доступно слушателям? Иначе говоря, повышению мастерства пропагандистов достаточного внимания не уделялось. Между тем пропаганда марксизма-ленинизма — это не только изучение теории, а и умение творчески связывать теоретические положения с жизнью, с политикой нашей партии. Это во многом зависит от пропагандиста.

Я руковожу кружком по истории партии при парторганизации Берендеевского строительного управления. С основным составом слушателей, которых 12 человек, я занимаюсь ещё с политшколы.

Я хорошо знаю не только общеобразовательный и политический уровень каждого слушателя, но и его интересы, наклонности. Знаю, кто и что читает, какие выписывает газеты, как относится к работе.

Знание слушателей помогает мне с учётом их требований и возможностей более доходчиво преподнести материал по любой теме, знать, кто из слушателей нуждается в помощи при подготовке к занятиям, предвидеть вопросы.

В повышении идейного уровня занятий большую роль играет индивидуальный подход к слушателям. Вот почему этой стороне дела уделяю большое внимание. И необходимость в этом очевидна. Есть у нас, к примеру, слушатель Н. Г. Григорьев — чуваш по национальности. Слабое знание русского языка, понятно, затрудняет его учёбу. Часто приходится объяснять ему отдельные трудные положения и фразы дополнительно, помогать при составлении конспекта.

Или другой пример. В прошлом учебном году в кружок влились два новых слушателя, которые до этого не занимались в политкружках. С ними также пришлось работать больше, чем с остальными слушателями. Один из них — тракторист тов. Кошелев оказался очень любознательным. Он задавал массу вопросов, оставался после занятий, чтобы уточнить то, что ему непонятно. Именно благодаря индивидуальной помощи слушателям я добилась активности на занятиях. В кружке теперь нет молчалников. Работая с каждым индивидуально, я приучаю слушателей выступать не в форме коротких поверхностных ответов, а развёрнуто излагать свои мысли. Для этого отдельным слушателям даю задания по разработке того или иного вопроса, помогаю разобраться в материале, который рекомендую для изучения.

Очень много сил и настойчивости пришлось затратить, чтобы добиться организованности и дисциплины в кружке. Могут сказать, что это не главный вопрос в учёбе, что стоит пропагандисту заинтересовать слушателей, и он решится сам собой. Но это не так. Очень часто дисциплина в кружке зависит и не от слушателей. В дни занятий, если этому не противостоять, иногда назначаются различные заседания, совещания. Из-за этого у нас случались срывы занятий. Нынче эти недостатки изжиты, на учёбу аккуратно приходят все слушатели.

Конечно, есть в работе кружка и недостатки. Но результаты политической учёбы всё же налицо. Заметно, как за это время слушатели кружка выросли политически, приобщились к общественной и партийной жизни, приобрели организаторские навыки. Коммунист Ястребов от рядового шофёра вырос до начальника гаража, он пользуется большим авторитетом у рабочих. Коммунисты избрали тов. Ястребова секретарём партийного бюро. Слушатели тт. Юркова, Морозов, Карякина приобрели в кружке навык публичных выступлений, стали лучшими агитаторами в рабочем общежитии. Тт. Оладышев, Карякина, Григорьев — передовые производственники и активные общественники.

Видя, как политическая учёба помогает производственному росту коммунистов, развивает их интерес к общественной и партийной жизни, я радуюсь тому, что моя пропагандистская работа даёт свои плоды.

Н. Капустина, пропагандист кружка
по истории партии при парторганизации
Берендеевского строительного управления.