



...А завтра — рабочие

Наше училище готовит рабочие кадры для крупнейшего предприятия города — Переславского химического завода. Одной из основных является здесь профессия аппаратчика, требующая обширных знаний по технологии производства, необходимых трудовых навыков. Вот поэтому основной упор мы делаем на подготовку ребят непосредственно в цехах завода.

Перед началом практики я встречаюсь с начальниками цехов для того, чтобы познакомить их с учебно-производственными и воспитательными задачами, с содержанием учебной программы. В соответствии с ними администрация распределяет учащихся по отделениям цеха, а затем проводит встречу с нашими воспитанниками. На ней ребята узнают о трудовом коллективе, где им придётся обучаться мастерству, о его рабочих традициях, о своих конкретных заданиях на период практики.

Для выполнения намеченного плана к каждому учащемуся прикрепляется опытный рабочий — наставник. Я регулярно встречаюсь с наставниками, они внимательно выслушивают мои просьбы и оказывают большую помощь в организации труда молодёжи, в успешном освоении профессии. В результате уже к концу первого месяца производственной практики многие учащиеся начинают работать самостоятельно.

Важным воспитательным фактором я считаю присутствие практикантов на собраниях смены, которые проводятся перед началом каждого трудового дня. На них ребята узнают о делах бригады, о состоянии оборудования, об отстающих и передовиках — одним словом, обо всём, чем живёт коллектив. Педагогическая эффективность совместной воспитательной работы в значительной мере определяется и разнообразием проводимых мероприятий. Традиционными стали на заводе и в училище совместные комсомольские собрания и конференции «Рабочий — это звучит гордо», «Что значит работать и жить по-коммунистически», «Моя профессия — моя гордость», встречи с ветеранами труда и передовиками производства, вечера художественной самодеятельности.

Квалификация любого рабочего во многом зависит от производственного опыта, от единобразия и сложности выполняемых им работ. С целью достижения этой задачи проводятся инструктажи на рабочем месте, проверяется умение пользоваться приборами, выполнение отдельных операций, правил техники безопасности, передовых приёмов труда.

Все эти формы и методы обучения приносят хорошие результаты. В прошлом учебном году, например, половина ребят группы закончила училище на «хорошо» и «отлично». Воспитанники ГПТУ Галина Суслова, Ирина Лапохина, Галина Люзина, Лариса Руженцева, Лидия Грачёва, Нина Молебникова и другие успешно трудятся на предприятии.

Неплохих итогов ждём и в нынешнем году. Наши сегодняшние учащиеся завтра станут рабочими, пополнят большую трудовую семью, и думается, что это новое пополнение будет достойным.

К. Паймушкина,
мастер производственного обучения
среднего ГПТУ-6.
г. Переславль-Залесский.