



## Краткий очерк развития церковно-приходских школ во Владимирской епархии

(Статья дана в выдержках, касающихся Переславского уезда. — *Ред.*)

[...]

Указом Святейшего Синода от 12 июля 1884 года за №8 церковно-приходские школы снова призваны к жизни. На всеподданнейшем докладе об учреждении и открытии церковно-приходских школ Его Императорскому Величеству, Государю Императору, благоугодно было начертать следующие высокочтенные слова: «Надеюсь, что приходское духовенство окажется достойным своего высокого призвания в этом важном деле». Таким образом, державным словом Монарха духовенство призвано к непосредственному деятельному участию в деле народного образования; на него возложена доверием Государя обязанность воспитывать подрастающее поколение в духе веры православной, любви к отечеству и верноподданнической преданности Государю. Всегда отзывчивое на зов Монарха, всегда покорное воле Его, русское православное духовенство не замедлило и на этот раз отдать свой труд, свои средства на дело полезное. По всем епархиям одна за другою стали открываться церковно-приходские школы, и много их теперь по Русской земле. Не отстала в этом отношении и Владимирская епархия. Под непосредственным руководством и наблюдением Высокопреосвященнейшего Феогноста духовенство епархиальное немало потрудились и продолжает трудиться в деле развития церковно-приходских школ. Немного прошло времени с 1884 года, — немного, конечно, могло быть сделано в такой короткий срок; но достойно замечания и то, что сделано, если принять во внимание крайнюю ограниченность материальных средств самого духовенства. Небесполезно поэтому взглянуть на прошлое в развитии церковно-приходских школ и сравнить его с настоящим, то есть проследить, что было до 1884 года и что сделано с 1884 года по настоящее время.

По сведениям, имеющимся у нас под руками, мы можем начать свой очерк с 1843 года. При самом беглом взгляде на развитие церковно-приходских школ, с 1843 по 1885 год включительно, можно отличить три периода в этом развитии: 1) с 1843 года по 1879 г. включительно. Школы этого периода открывались случайно, не имели общего руководителя, не имели определённого источника для приобретения средств, — во всём поэтому нуждались и едва-едва влачили своё печальное существование. 2) Второй период с 1879 по 1884 год. Начало этого периода совпадает с открытием в г. Владимире Православного Братства святого Благоверного Великого Князя Александра Невского. Школы этого периода постепенно приобретают некоторое единство, подчиняясь общему руководителю в лице Братства, от него же получают пособие; открытие школ вызывается, кроме личной инициативы духовенства, указанием Братства. 3) Третий период начинается с 1884 года, с того именно времени, когда державным словом Монарха духовенство призвано к деятельному участию в развитии церковно-приходских школ. В этом периоде школы развиваются быстро, в средствах более или менее обеспечены, — в руководство им даны общие правила, вырабатывается определённно-однообразный тип церковно-приходской школы.

\*, Краткий очерк развития церковно-приходских школ во Владимирской епархии / // *Владимирские епархиальные ведомости (часть неофициальная)*. — 1887. — 1 марта (№ 5); 1 февраля (№ 3); 1 мая (№ 9). — С. 55—70; 111—117; 221—227.

По этим трём периодам мы и будем вести свой краткий очерк, переходя из года в год, указывая по возможности на число учащихся, на средства, которыми школы располагали, на помещения школ и на преподавателей.

## Период первый от 1843 по 1879 г.

В 1843 году диаконом при Шуйском Воскресенском соборе, в собственном доме и на собственные средства, открыта церковно-приходская школа для 12 мальчиков и 11 девочек. В том же году открыта школа в Симеоновском, гор. Переславля, приходе. Школа эта своим открытием обязана местному псаломщику; к началу учения в ней состояло 10 мальчиков и 15 девочек. Этими двумя церковно-приходскими школами Владимирская епархия довольствовалась четырнадцать лет, то есть до 1857 года.<sup>1</sup> [...] В 1863 году появилась школа в гор. Переславле при Знаменском приходе: открыта местным псаломщиком для 14 мальчиков и 24 девочек. [...] В селе Купани, Переславского уезда, открыта школа в 1865 году священником в собственном доме и на собственные средства; в школе этой обучается 13 мальчиков.

[...]  
с. 61 Итого в период времени с 1843 года по 1879 г. включительно во Владимирской епархии открыто церковно-приходских школ тридцать три, распределённых по уездам следующим образом:

- во Владимирском уезде четыре (4) школы, учащихся в них 93 мальчика и 4 девочки;
- в Муромском уезде шесть (6) школ, учащихся в них 141 мальчик и 25 девочек;
- в Шуйском уезде пять (5) школ, учащихся в них 62 мальчика и 20 девочек;
- в Гороховецком уезде одна (1) школа, учащихся 25 мальчиков и 3 девочки;
- в Суздальском уезде две (2) школы, учащихся в них 35 мальчиков и 2 девочки;
- в Покровском уезде три (3) школы, учащихся в них 58 мальчиков и 18 девочек;
- в Александровском уезде пять (5) школ, учащихся в них 96 мальчиков и 27 девочек;
- в Переславском уезде одна (1) школа с 15 учащимися.

Всего за 1883 год показано учащихся в тридцати трёх церковно-приходских школах: мальчиков шестьсот одиннадцать (611), девочек сто пятьдесят пять (155); общий итог — 766.

[...]  
с. 63 Общий характер школ рассмотренного нами периода — полная необеспеченность, случайность открытия, недостаток сочувствия со стороны крестьян. Только благодаря настойчивости священно- и церковнослужителей, их бескорыстию, готовности жертвовать не только личным трудом, но и своими ограниченными материальными средствами на дело образования народа, школы, хотя медленно, но всё же возникали, привлекая к себе учащихся, вызывая благотворителей хотя на малое содействие. Каждая из школ со времени своего открытия продолжала и продолжает существовать, несмотря на то, что средств определённых не имелось, пособия были и редки и незначительны, — надёжного источника, из которого можно бы черпать хотя малые средства по мере нужды, не было. Для школ этого периода единственно надёжным фактором был безмездный труд священно- и церковнослужителей и готовность их жертвовать на дело народного образования свои скудные средства.

## Период второй 1880—1884 г.

с. 64 С 1880 года начинается второй период. Существенное отличие этого периода заключается в том, что церковно-приходские школы находят себе покровителя в лице Братства святого Александра Невского, они не так одиноки и беспомощны, появление их не случайное, зависящее от большей или меньшей отзывчивости местного духовенства и прихожан,

<sup>1</sup>Известно, что были тогда и в других местах приходские школы у священно- и церковнослужителей, но они не были заносимы в отчёты и не значились открытыми. — Примечание редактора «ВЕР».

от большей или меньшей изобретательности того или другого священно- и церковнослужителя в изыскании первоначальных средств, — а вызывается действительной потребностью времени, — положительное отсутствие местных средств не служит более непреодолимым препятствием к открытию школы, ибо касса просвещённого Братства охотно расходует на это святое дело. При содействии Братства, хотя вначале незначительном, количество церковно-приходских школ заметно растёт, опираясь не на одно только бескорыстное служение духовенства.

[...]

Из отчёта Братства за 1879—1880 гг. и отчётных ведомостей оо. благочинных за 1882 и 1883 годы видно, что, благодаря Братской помощи, в 1880 году открыты вновь следующие церковно-приходские школы: в селе Шапкине, Ковровского уезда, в доме священника на 35 мальчиков, при материальной помощи Братства; при пособии того же Братства в селе Фомине, Покровского уезда, для 6 мальчиков и 1 девочки; в селе Знаменском, того же уезда, в особо устроенном частным благотворителем доме для 17 мальчиков, при пособии Братства; кроме сего, при пособии Братства открыты школы: в селе Козакове, Муромского уезда, — в селе Нестерове, Юрьевского уезда, для 30 мальчиков и 4 девочек в доме крестьянина, при личном труде священника и учительницы. Независимо от помощи Братской, в том же году открылись школы в селе Павловском-пустошах, Александровского уезда, в селе Флорищах, Покровского уезда, и того же уезда в селе Житенине, — число учащихся в них не обозначено, — в селе Снятинове, Переславского уезда, для 18 мальчиков и 10 девочек в наёмном доме с платою по три рубля с каждого ученика, — в селе Сарском, Шуйского уезда, для 12 мальчиков и 2 девочек в церковном доме, при личном труде и материальной помощи священника. Таким образом, в 1880 году открыто десять церковно-приходских школ. «Опыт показал, говорится в отчёте Братства, — что даже при весьма умеренной помощи со стороны Братства открываются училища не только там, где неудавшиеся попытки заставляли учредителей школ считать свои планы неисполнимыми, но и там, где прежде об открытии школ и не помышляли. На пособие церковно-приходским школам в 1880 году Братство издержало более 400 рублей.

В 1881 году открыты следующие церковно-приходские школы: [...] в селе Половецком, Переславского уезда, открыта в церковной сторожке священником на собственные средства школа для 15 мальчиков.

[...]

В 1882 году открыты следующие церковно-приходские школы: [...] в селе Романове, Переславского уезда, в доме собственном открыл школу местный священник для 14 мальчиков, — того же уезда в селе Фалелееве при пособии Братства открыл школу священник в своём доме, — того же уезда в селе Даратниках открыта школа в крестьянской избе для 16 мальчиков и 2 девочек с платою по три рубля с ученика в пользу преподавателя священника.

[...]

### Период третий (с 1884 года)

Третий период развития церковно-приходских школ начинается с 1884 г., именно с того рода, когда доверием Монарха духовенство призвано к непосредственному, деятельному участию в этом деле. Мы уже видели, что духовенство и до 1884 года не уклонялось от участия в деле народного образования; по личной инициативе и на собственные средства оно открывало церковно-приходские школы, где представлялась к тому возможность; ещё охотнее занялось духовенство школою, когда в лице Братства встретило и руководителя и помощника. Мы видели, что в первом и втором периодах школы постепенно увеличивались и численностью и количеством учащихся в них. Но в том и другом периоде школы открывались почти исключительно по инициативе духовенства, без посторонних побуждений, в силу одного убеждения в полезности школы и умения расположить прихожан к помещению детей в церковно-приходскую школу. С 1880 года в деятельности духовенства присоединяется помощь Братства, которое своими средствами поддерживает труды духовенства. Помощь эта была ещё незначительна, ибо незначительны были средства Братства.

Но и то благо, что Братство чутко прислушивалось и охотно, по силам и возможности, откликалось на всякую попытку открыть школу. — Не то увидим в третьем периоде. По зову Монарха духовенство Владимирской епархии с любовью и энергией принялось за дело, близкое сердцу Царёву. Школы одна за другой возникают и по инициативе духовенства и по почину Братства, — возникают даже в таких приходах, где прежде и самая дума открыть школу разбивалась о невозможность изыскать местные средства: желание оправдать доверие Монарха и невозможное сделало возможным.

*с. 113* В рассматриваемом третьем периоде в развитие и направление церковно-приходских школ вносится определённая система; случайность открытия, «усмотрение предпринимателей» уступает место разумным соображениям и определённым распоряжениям относительно места, где школе подобает быть; преподавание подчиняется известной программе, известным руководственным правилам; религиозно-нравственное направление является исключительным, закону Божию, церковно-славянскому языку и церковному пению отводится первенствующее место; убеждение, что школа с таким направлением более близка духу народному, более способна сделать человека хорошим членом общества, становится преобладающим; сочувствие народа этому направлению представляется прочно установившимся; церковно-приходские школы Владимирской епархии поступают в ведение Совета Братства с правами, предоставленными, согласно Высочайше утверждённым правилам, Епархиальному Училищному Совету. Для наблюдения за школами, по распоряжению Высокопреосвященнейшего Феогноста, назначены двадцать священников, зарекомендовавших себя как знанием правильной постановки школ, так и опытностью в учебном деле; от Совета Братства изданы руководственные правила как для школ, так и для наблюдателей за ними; от ищущих сана диакона требуется при испытаниях в Консistorии знание школьного дела, умение организовать школу и вести в ней дело преподавания. Словом, 1884 год вдохнул новую жизнь в школу, воодушевил духовенство ещё небывалой энергией в деле народного просвещения. Все церковно-приходские школы, открыты ли при участии Братства, или помимо его, поступили в этом периоде в ведение Совета Братства; не исключены из-под надзора и руководства Братства и те частные школы грамотности, в которых частные лица или священно- и церковнослужители по соглашению с крестьянами обучают их детей, конечно, если на это изъявят согласие крестьяне и приглашённые ими учителя.

*с. 114* Обращаясь за сим к перечню церковно-приходских школ, открытых в 1884 и 1885 году мы должны предпослать маленькое замечание: по неимению под руками ведомостей оо. благочинных с точным обозначением числа учащихся, мы не можем указать, при перечне школ, числа учащихся в каждой из них в отдельности, а потому должны будем ограничиться общим итогом взятым из отчёта Братства, и по среднему выводу определить число учащихся в каждой школе.

Итак, в 1884 г. открыты следующие школы: [...] в гор. Переславле, в доме дочери диакона, — в селе Веськове, Переславского уезда. [...]

*с. 115* В 1885 году открыты школы: [...] в селе Багрино-Скоблевском, Переславского уезда, в отдельном доме, [...] в селе Твердилкове, Переславского уезда, в доме священника. [...]

*с. 116* в селе Выползовой Слободке, Переславского уезда, в особо устроенном доме.

[...]

*с. 117* Таким образом, к 1886 году в ведении Братства состояло сто десять церковно-приходских школ и, кроме того, сто сорок пять школ грамотности. В этих последних школах, случайно открытых, не имеющих определённо выработанной системы, обучением занимались: 11 священников, 11 диаконов, 17 псаломщиков, 4 чиновника, 4 мещанина, 57 крестьян, 18 военных и 23 женщины. Во всех этих 145 школах грамотности обучавшихся было 1672, из них — мальчиков 1360 и девочек 312. С обучающихся взималось от одного до шести рублей в зиму с каждого.

Нам предстоит теперь коснуться развития школ в 1886 г. Школ в этом году открыто и предположено к открытию настолько много, что обзор их можно выделить в отдельный очерк с присоединением к нему общих выводов и пожеланий, чем и займёмся мы в близком будущем. В настоящее время, заканчивая свой очерк, не можем не выразить своего сожаления, что сведения о школах, доставляемые оо. наблюдателями, весьма кратки; трудно судить по ним о постепенном росте школ как в количественном, так и в качественном отношениях. Было бы весьма желательно, чтобы отцы наблюдатели за церковно-приходски-

ми школами в отчётах своих не забывали минувших годов, и по крайней мере доставляли цифровые данные о числе учившихся в той или другой школе как в отчётном году, так и в предшествовавшем отчётному году. Желательно также, чтобы доставляемы были данные об успехах и числе учащихся.

[...]

Обращаясь за сим к перечню церковно-приходских школ, открытых в 1886 году, находим, что в этом году открыто сорок семь школ, распределённых по уездам в следующем порядке. [...] Переславский уезд: в гор. Переславле — священником Сергиевской церкви в доме диаконской дочери, в селе Веськове — священником в своём доме, в селе Троицком — священником в церковном доме. [...]

с. 222

с. 223

Такой успех школьного дела представляется весьма значительным, если принять в соображение, во-первых, ту борьбу, которую должна была вести церковно-приходская школа, чтобы завоевать сочувствие народа, победить в нём предубеждение против грамотности вообще и школьного образования в особенности, во-вторых, материальную необеспеченность церковно-приходской школы, для основания и содержания которой не назначено определённых средств, и, в-третьих, наконец конкуренцию с земской школой — готовой, благоустроенной, снабжённой всем необходимым и не требующей от отцов и матерей платы за обучение их детей.

с. 224

с. 225

Энергия деятелей, успевших поставить церковно-приходскую школу толково и прочно при всех неблагоприятных условиях, да послужит добрым примером для тех, кто ещё колеблется, озираясь вокруг и не видя готовых средств для начала дела. Нужно искать, чтобы найти, нужно просить, чтобы дали. Есть о чём позаботиться, есть ради чего потрудиться! Работа трудная, но в высшей степени благородная и благотворная. Только школа в тесном союзе с церковью могут и должны совершить эту работу... В руках учителя и воспитателя детские души — материал чистый, восприимчивый... Нужно только уметь дать направление, уметь — любовью и верою согретое.

Заканчивая свой краткий очерк развития церковно-приходских школ во Владимирской епархии, мы находим полезным занять внимание читателей ещё некоторыми не лишёнными интереса подробностями. Так, по нашему крайнему разумению, не безынтересно знать, как распределены школы церковно-приходские по уездам, какие помещения занимают они и тому подобное. Обращаясь по этим вопросам за сведениями к отчёту Братства, мы будем иметь в виду исключительно школы церковно-приходские, не касаясь школ грамотности. Мы видели, что к концу 1886 года в ведении Братства состояло 200 церковно-приходских школ. Школы эти по уездам Владимирской епархии распределены в следующей постепенности:

- во Владимирском уезде к 1887 году состоит тридцать одна школа, в них учащихся: мальчиков 708, девочек 128;
- в Муромском уезде — двадцать одна школа, учащихся: мальчиков 504, девочек 34;
- в Покровском уезде — девятнадцать школ, учащихся: мальчиков 515, девочек 138;
- в Переславском уезде — шестнадцать школ, учащихся: мальчиков 320, девочек 86;
- в Александровском уезде — пятнадцать школ, учащихся: мальчиков 358, девочек 88;
- в Шуйском уезде — пятнадцать школ, учащихся: мальчиков 315, девочек 69;
- в Меленковском уезде — пятнадцать школ, учащихся: мальчиков 245, девочек 58;
- в Судогодском уезде — четырнадцать школ, учащихся: мальчиков 239, девочек 38;
- в Суздальском уезде — тринадцать школ, учащихся: мальчиков 272, девочек 33;
- в Юрьевском уезде — тринадцать школ, учащихся: мальчиков 249, девочек 43;
- в Вязниковском уезде — десять школ, учащихся: мальчиков 248, девочек 84;
- в Гороховецком уезде — девять школ, учащихся: мальчиков 233, девочек 53;
- в Ковровском уезде — девять школ, учащихся: мальчиков 231, девочек 26.

с. 226

Порядок постепенности будет иной, если мы будем иметь в виду не количество школ, а число учащихся в них, именно:

- во Владимирском уезде учащихся в школах 836,
- в Покровском — 653,
- в Муромском — 538,

- в Александровском — 446,
- в Переславском — 406,
- в Шуйском — 384,
- в Вязниковском — 332,
- в Суздальском — 305,
- в Меленковском — 303,
- в Юрьевском — 292,
- в Гороховецком — 286,
- в Судогодском — 277
- и в Ковровском — 257.

Из этого перечня да усмотрит духовенство епархиальное, где нужно озаботиться основанием церковно-приходских школ, — где следует заняться развитием сочувствия и доверия к ним среди населения.

с. 227 Помещение школ в большинстве весьма удовлетворительно. Так, из 200 школ 89 имеют отдельные помещения, остальные помещаются в домах священно-церковнослужителей, частных лиц, при волостном правлении и в церковных сторожках. Что касается материальной помощи со стороны Братства, то помощь эта, охотно предлагаемая школьному делу, в отчётном году возросла до весьма солидной цифры 6 166 р. 71 к. Конечно, такая сумма далеко не может покрывать всех расходов по церковным школам, но всё же помощь, оказанная Братством делу народного образования, весьма значительна, и деятельность Братства займёт видную страницу в истории умственно-нравственного развития Владимирской губернии.

Сочувствие крестьян делу воспитания своих детей, кроме помещения детей в церковно-приходские школы, выражалось посильной материальной помощью то в виде платы за обучение (74 школы с платою от 1 р. 25 к. до 5 р. в год с учащегося), то доставлением отопления для школы, то сбором денег на содержание школы; такие сборы в отчётном году достигли 1 178 рублей.

Что школа церковно-приходская пришлась по вкусу крестьянами, это — факт несомненный, но несомненно также и то, что материальное обеспечение школ крайне недостаточно, что поэтому конкуренция церковно-приходской школы с земскою затруднительна и что в интересах школы весьма желательно было бы развитие церковно-приходских попечительств со включением в программу их деятельности изыскания средств для содействия делу начального образования народа.