Улучшать занятия семинара пропагандистов

В нынешнем учебном году я в своём кружке встретилась с теми же слушателями, с которыми в прошлом году изучила первые восемь глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Они лучше, чем раньше, разбираются в вопросах теории, активнее выступают в собеседованиях. Конечно, и мне, как пропагандисту, и самим слушателям это далось не сразу.

Помню, в прошлом году на первые занятия не все товарищи приходили с конспектами, некоторые отмалчивались на беседах или отделывались односложными ответами. Так было, например, с молодым коммунистом тов. Кусиным. Он старательно готовился к каждому занятию, составлял конспекты, но в беседах терялся, не мог связно изложить свои мысли. Несколько раз я ему ему помогала готовиться к беседам, убедила в том, что он вполне может выступать перед аудиторией. Для себя же сделала такой вывод: в организации учёбы нельзя допускать проявлений школярства, формализма, тогда и собеседование будет проходить активнее.

Слушатели тт. Уваров и Медведев первое время не вели записей. Зная их общеобразовательную подготовку, я стала настойчиво требовать от них составления конспектов, помогла в этом.

Некоторые товарищи пропускали занятия. Бюро цеховой парторганизации обсудило их поведение и установило срок, в который они должны ликвидировать отставание: мне было предложено отдельно побеседовать с ними по пройденному материалу. В нынешнем учебном году такие недостатки не повторяются. Все слушатели кружка настойчиво повышают свой идейно-политический уровень.

Хотя я и не новичок на пропагандистской работе, но для того, чтобы учить других, нужно учиться самой. Пополнить свои теоретические и методические знания я надеялась на семинарах при горкоме ВКП(б). Нужно, однако, сказать, что они меня далеко не удовлетворяют. В прошлом году после опубликования постановления ЦК ВКП(б) «О состоянии и мерах улучшения партийного просвещения в Ярославской областной парторганизации» горком принял меры к повышению идейного содержания семинаров. На них практиковался обмен опытом, хорошо подготовленные товарищи читали лекции и доклады по теоретическим вопросам, знакомили нас с текущими событиями. Но вскоре об этом забыли.

Прошло почти четыре месяца с начала учебного года в сети партийного просвещения, а на семинарских занятиях нашей группы пропагандистов никто ни разу не поделился своим опытом, не было организовано ни одного методического разбора занятия.

В прошлом году на семинарах часто выступали лекторы обкома и горкома партии. Нынче этого не бывает. Секретари горкома не беседуют с пропагандистами, не выступают на семинарах с докладами.

В отличие от прошлого года, лекции по каждой теме читают сами пропагандисты. С одной стороны, это неплохо. Среди нас есть достаточно подготовленные люди, которые в основной справляются со своей задачей. Но руководителю семинара следовало бы после каждой лекции дать своё заключение, отметить положительные стороны и рассказать о недостатках. К сожалению, этого не делается. Руководитель семинара — заведующий парткабинетом горкома партии тов. Дмитриев — не высказывает суждений по лекциям.

Реже, чем раньше, практикуется у нас и посещение занятий в кружках и политшколах руководящими партийными работниками. К тому же бывает и так, что отдельные пропагандисты от этих посещений не получают пользы. У тов. Нагичева, который впервые руководит кружком, на занятии побывали три представителя из горкома и фабричной партийной организации.

**Архипова, Е.* Улучшать занятия семинара пропагандистов / Е. Архипова // *Северный рабочий*. — 1950. — 24 января. — С. 3.

Каждый из них давал ему различные указания по методике учёбы, и теперь тов. Нагичев не знает, чьих же указаний придерживаться.

Не улучшилось положение с наглядными пособиями и литературой. Партийный кабинет горкома партии располагает только одним комплектом пособий к изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», что, понятно, не может удовлетворить пропагандистов.

Наш кружок приступил к изучению материалов XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). Но у нас имеется лишь по одному экземпляру брошюр с докладом тов. Маленкова и с резолюциями конференции.

Все эти недостатки объясняются тем, что Переславский горком переоценил некоторые успехи в партийном просвещении и дальнейшему улучшению качества учёбы не уделяет должного внимания.

Е. Архипова,
руководитель кружка по изучению
«Краткого курса истории ВКП(б)»
при парторганизации
фабрики «Красное эхо».