



Рабочая молодёжь учится

В этом году исполнилось 15 лет со времени открытия школ рабочей молодёжи. За этот период они завоевали большой авторитет среди трудящихся, прочно вошли в жизнь советских людей. Достаточно сказать, что только в Российской Федерации сейчас насчитывается около семи тысяч школ рабочей и сельской молодёжи, в которых в истёкшем году обучалось около миллиона человек.

Среди нынешних квалифицированных рабочих, инженеров и техников, командиров промышленного и сельскохозяйственного производства немало выпускников этих школ. Об этом убедительно свидетельствуют и факты из жизни Переславской средней школы рабочей молодёжи. За 15 лет своего существования она выпустила 282 юношей и девушек со средним и 356 — с неполным средним образованием. Десятки выпускников школы окончили высшие или средние технические учебные заведения или учатся в них сейчас.

Так, бывшие ученики Переславской школы рабочей молодёжи Н. И. Фокин, Б. А. Бобылёв, Г. А. Бобылёв, П. А. Ганин окончили Высшее Техническое училище имени Баумана, В. Ф. Аверьянов, В. Т. Носков, В. Н. Семёнов — Московский институт водного хозяйства. В настоящее время учатся в высших учебных заведениях тт. Румянцева, Вишняков, Степанов, Роганов, Чичелёв, Николахин и другие. Тт. Мясников, Пахомова и Денисов без отрыва от производства учатся в Московском текстильном техникуме.

Из года в год увеличивается число учащихся школы рабочей молодёжи. И если в 1948—1949 учебном году здесь обучалось 106 человек, то уже в текущем году — 321. Школа предполагает выпустить 82 человека из десятых классов и 40 человек из седьмых. Следует заметить, что в прошлые годы оканчивало 10-й класс всего 15—20 человек.

Сейчас успешно сочетают работу и учёбу тт. Малова, Данилова, Кораблёва, Федосеев, Зорин, Кулагин, Пчёлкина, братья Яковлевы с фабрики «Красное эхо», тт. Новицкая, Руслов, Козловцев с фабрики киноплёнки, Елизаров, Антонов, Бондарев, Соколов с фабрики «Новый мир», тов. Капранова из торгова и многие другие.

К сожалению, в средней школе рабочей молодёжи имеются серьёзные недостатки. Так, в истёкшем году школа насчитывала 20 второгодников, 16 учащимся было дано задание на осень, отсева учащихся составил 34 процента.

Это ненормальное положение можно объяснить низкой посещаемостью занятий учащимися, слабой учебно-воспитательной работой коллектива учителей и плохой заинтересованностью некоторых хозяйственных руководителей в обучении молодёжи, работающей на производстве.

Школа работает в крайне трудных условиях, она не имеет своего помещения. Оборудование арендуемых классов начальных школ не приспособлено для обучения взрослых. Нет условий для проведения лабораторных занятий по физике и химии.

Недостаток материальной базы и отсутствие надлежащих условий труда являются серьёзной помехой в правильной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Работать и учиться нелегко. Успех учёбы работающей молодёжи во многом зависит от того, как наши хозяйственники создают ей условия для занятий. Пора отрешиться от вредного взгляда, что учёба молодёжи — её личное дело.

Большие задачи встают перед школой рабочей молодёжи в связи с перестройкой системы народного образования. Н. С. Хрущёв в своём выступлении на XIII съезде ВЛКСМ указывал, что школа рабочей молодёжи должна давать не только общее среднее, но и средне-специальное образование.

В дальнейшем школа рабочей молодёжи будет важнейшим звеном в системе народного образования. Поэтому уже сейчас партийным, профсоюзным и комсомольским организациям города, руководителям предприятий следует подумать о перспективных вопросах обучения трудящейся молодёжи.

А. Костылёв, директор школы рабочей молодёжи