



## Учительские совещания закончили свою работу

В городе и районе закончили свою работу учительские совещания, на которых в течение трёх дней обсуждались вопросы:

1. О задачах школы в связи с постановлением сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР».
2. О мерах улучшения преподавания русского языка и математики.
3. Об участии учителей и руководителей школ в работе пионерских организаций.

Отмечая громадное значение решений Пленума в деле дальнейшего развития сельского хозяйства и, следовательно, улучшения материального положения трудящихся, выступавшие в прениях вместе с тем отмечали всё ещё имеющиеся недостатки по разъяснению колхозникам сущности этих решений, воспитанию у школьников любви к сельскохозяйственному производству, слабой связи школы с колхозами.

Директор Новской семилетней школы тов. Валялкина говорила о необходимости улучшения качества практических занятий, связанных с вопросами сельского хозяйства.

— Часто бывает так, — сказала она, — что учащиеся, окончив 7 классов, не могут произвести обмер земельного участка. Некоторые учителя биологии недобросовестно относятся к своим обязанностям. Кружки юннатов работают только зимой, а летом бездействуют.

Тов. Малышева, учительница школы рабочей молодёжи, рассказала о том, как она с помощью учащихся, рабочих фабрик на небольшом земельном участке проводила опыты по выращиванию ранних овощей, а учительница средней школы № 2 тов. Осипова рассказала об опытах, проведённых ею с учащимися старших классов по выращиванию кукурузы.

Затем участники совещания обсудили вопрос «О мерах улучшения преподавания русского языка и математики», подвергнув резкой критике работу тех учителей, которые в начале учебной четверти растягивали программу, не укладывались в определённое им время, а в конце её устраивали штурмовщину, что отрицательно отразилось на качестве преподавания материала и успеваемости учащихся. Так, заведующая районным педагогическим кабинетом тов. Петрова сказала:

— Урок является основой педагогической деятельности учителя, однако, до сих пор у многих учителей уроки неполноценны. Слабо проводится закрепление учащимися пройденного материала, нет разнообразия в тренировочных упражнениях. Домашние задания часто даются без предварительного разбора. Не лучше обстоят дела и с опросом учащихся. Например, в 7 классе Красносельской школы за четыре дня до конца полугодия значительное число учеников не было опрошено по большинству предметов.

Об отсутствии достаточного количества учебников и методических пособий говорила учительница Городищенской семилетней школы тов. Чикина.

— Мне, молодому преподавателю русского языка и литературы, особенно приходится встречать трудности в преподавании материала, так как в нашей школе нет методических пособий, сборников диктантов и статей для изложений, отсутствуют методические разработки по литературному чтению.

Эти же вопросы затрагивали в своих выступлениях т. Смирнов из Купанской средней школы, т. Люзин из Новской школы и многие другие.

Заслуженная учительница РСФСР тов. Носкова поделилась опытом своей работы, рассказала, как она держит связь с родителями учащихся, работает с пионерами, помогает молодым учителям. Большое внимание она уделила вопросам совершенствования мастерства учителей, которые призваны не только учить других, но и учиться сами, чтобы не отстать от жизни и требований, которые сейчас предъявляют к советскому учительству партия и правительство.

Не менее активно обсуждался и третий вопрос повестки дня. Выступавшие в прениях рассказывали, как они участвуют в работе пионерских организаций, подмечали недостатки в деятельности отдельных пионерских дружин и отрядов, а также критиковали райком ВЛКСМ за его слабое руководство пионерской работой и отсутствие надлежащей связи со школами.

По всем вопросам повестка дня были приняты соответствующие решения, в которых намечены конкретные мероприятия по устранению имеющихся недостатков.

По окончании пленарных заседаний были проведены заседания методических объединений и предметных комиссий, где обсуждались итоги работы за полугодие по классам и предметам.