



## По поводу учреждённого комитета для преобразования духовно-учебных заведений

Слава Богу! желание наше исполняется: оклады служащих при духовных училищах увеличены будут и преобразование духовных училищ состоится. Вечная слава и благословение в роды и роды Нашему возлюбленному Монарху, что Он призрел на нас! От света Его узрим свет! Мы знаем положительно, что при первой вести о щедротах царских некоторые начальства училищ распорядились, чтобы ученики во время чтения утренних и вечерних молитв непременно прилагали молитву о Царе: *спаси Господи люди твоя...* и полагали три земных поклона, а на конце пропели псалом: *Господи силою Твоею возвеселится Царь...* Молитва, самая тёплая молитва о Благочестивейшем Государе должна возноситься во всех духовно-учебных заведениях.

с. 4

По поводу учреждённого комитета для преобразования духовно-учебных заведений нам бы хотелось высказать особенно важные, относящиеся к учебному делу<sup>1</sup> нужды низших духовных училищ, тем более что при бывших преобразованиях их они как-то оставались в тени, почти незамеченными.

Вот они:

1) В училищах теперь три класса: низшее отделение, среднее и высшее. В каждом классе назначен двухгодичный курс. Ученики-дети устают, сидя в одном и том же классе по два года, и к концу курса заметно притупляется у них энергия к труду. Это особенно невыгодно отзывается на остающихся на повторительный курс по болезни и другим причинам. Было бы очень полезно, если бы назначены были одногодичные курсы. Полезно это было бы и в том отношении, чтобы избавиться многолюдства учеников в одном классе. Теперь бывает часто учеников 100 и более в классе, — отчего учителю очень трудно и даже невозможно (например, учителю, который имеет всего один класс в неделю) проверять знание и незнание ученика, вызнать его способности, его направление и тому подобное. Вместо трёх нынешних классов очень легко можно поставить четыре, тем более, что по соединении 1-го и 2-го прежних классов в каждом училище есть готовое помещение.

2) В программе училищных предметов поражает их множество, в каждом классе — до 10. В числе серьёзных предметов, между прочим, значатся предметы элементарного знания; например, в низшем отделении с латинским и греческим языками идёт наряду механическое чтение часослова и псалтири и так, что на латинский и греческий положен один класс, а на то чтение по три класса. Всего лучше дать этим элементарным занятиям другое место, и именно — в приходских училищах, а в уездных дать простор другим серьёзным предметам.

3) Распорядок учебных предметов теперь не очень практичен. В трёх классах некоторые предметы, например, священная история и катехизис преподаются два раза, сперва в кратком, потом в подробном виде. А некоторые предметы получили случайным образом большое разветвление: например, к уставу присоединилось недавно обозрение богослужебных книг и учение об утвари. Введены новые предметы: изъяснение воскресных и праздничных евангелий и апостолов и русская история. Что касается кратких — священной истории и катехизиса, то предметы эти должны быть отнесены к элементарным, следовательно, исключены из программы

\*Свирелин, А. И. По поводу учреждённого комитета для преобразования духовно-учебных заведений / А. И. Свирелин // Современный листок. — 1866. — № 36. — С. 4—5.

<sup>1</sup>О канцелярской части, нравственной и экономической речи впереди.

с. 5 уездного училища. Для устава и пения в училищах лучше не назначать особых учебных часов, а отделять для них час до вечерни, каждый праздник — неучебный день — и воскресенье, и занятие и руководство по ним всего приличнее и практичнее возложить на какого-нибудь опытного причетника или монастырского уставщика. Изъяснение евангелий могут понимать ученики, но изъяснение апостолов не по силам и понятиям их и лучше его оставить. Русская история преподаваться будет и в семинарии, и в училище может быть ограничена изучением только новой истории русской. Может она преподаваться и вся, если б нашлось время на неё и в другом классе, кроме высшего отделения, как ныне.

4) Учебных классов каждый день полагается 6, или два часа на класс, сряду. Ученики дети — видимо и заметно истомляются. Очень достаточно учебный класс полагать в 1 ¼ часа.

5) На каждого учителя возложено по три и более предмета. Это служит одною из главных причин механического и преподавания и заучивания. Учитель училища не имеет ни средств учебных, ни времени остановить серьёзное внимание на одном предмете; потому что часто два и три предмета он должен преподавать каждый день. Особенно преподавание каждого из языков русского, латинского и греческого должно быть возложено на отдельного учителя; потому что эти предметы требуют непременно частых письменных упражнений.

6) На учебные руководства настоят насущная и неотлагаемая нужда обратить внимание. Нельзя не заметить, что существующие теперь учебники отличаются все сжатостию и краткостию; некоторые совершенно устарели и изложение их не отличается чистотою и правильностию русского языка; а по некоторым предметам совсем нет руководств. Положим, краткость есть достоинство учебника; но там (то есть в духовных училищах), где ученики ещё не владеют свободною русской речью, где они не могут точно и верно передать слышанного толкования, краткость скорее недостаток, чем достоинство. В духовных училищах нужно непременно требовать от учебника, чтобы он вполне удовлетворял тому знанию, какое требуется от ученика в каждом предмете. Иметь краткий учебник, а за ним (как теперь зачастую водится) заставлять писать учеников ещё с учебник — дело не ладное для развития, потому что в проигрыше бывает много времени. Для священной истории мы, с своей стороны, рекомендуем как лучший учебник — историю священника Попова, тем более, что при ней есть и географические карты Палестины. По классу утвари церковной и изъяснению евангелия пока можно рекомендовать книги священника Свирелина. По классу русского языка — учебник Соснецкого, с некоторыми, впрочем, поправками, или Смирнова, если бы он был доступен по цене. По русской истории — учебник Иловайского. По греческому языку руководство, вероятно, кем-нибудь составляется, равно и хрестоматия. По латинскому языку — ближе и доступнее к понятиям духовного воспитанника нет грамматики Я. Смирнова. Предмет «Обозрение богослужебных книг» мог бы без всякого ущерба быть исключён из училищной программы; потому что он преподаётся и теперь в классе словесности.

7) Учебных часов на учителей возложено очень много: самый счастливый имеет их 18 в неделю; другие от 20 до 24. Желательно, чтобы в этом отношении духовные училища были уравновешены со светскими.

8) Разделяем вполне то мнение, чтобы лица начальственные были вместе и преподавателями предметов. Чрез то более поддерживается их нравственная связь с учениками, более видно для них развитие учеников, их силы, их достатки учебные и нравственные и недостатки. Желаем, чтобы лицо начальственное было облечено саном священства. Сему лицу всегда более доверия нравственного; сие лицо более имеет влияния и весу при воспитании детей в страхе Божиим и строго-религиозном духе. Совмещать или не совмещать с этим священным званием приход — это покажут обстоятельства; но нельзя не заметить, что отрывки по приходу вредны для систематического дела обучения.

9) Теперь по проекту устава положено три экзамена в год: пред Рождеством Христовым, Пасхой и вакацией. Основываясь на данных опыта, положительно можем сказать, что экзамен пред Пасхой дело совершенно лишнее. Январская треть бывает иногда кратка, и от неё дней 10 нужно отделять для экзамена. К экзамену требуется повторение пройденного; и таким образом, чисто учебного времени наберётся не более 2 недель. Этот экзамен только спутывает дело обучения, и пользы никакой не приносит.

10) Публичные испытания, как они ныне положены, тоже бездельны и бессодержательны. Они могут и быть, но следует дать им иную, более разумную форму.

11) Нельзя, наконец, не заметить, что лучше и полезнее было бы летние каникулы начинать, как положено в светских и некоторых духовных училищах, с половины июня, чем с половины

июля. Ученикам приходится сидеть в классе и учиться в самое жаркое время, и не пользоваться дорогим для здоровья временем.

Вот нужды, более видные, наших низших духовных училищ. Они вызваны многолетними личными наблюдениями с желанием истинной пользы для духовных училищ. Имеем честь представить их просвещённому вниманию учреждённого на сей предмет комитета.

У. Д. У.

---

Автор Александр Иванович Свирелин установлен по статье: Пятидесятилетний юбилей педагогической деятельности смотрителя Переславского духовного училища протоиерея Александра Иоанновича Свирелина. 21.IX.1850—1900 // *Владимирские епархиальные ведомости (часть неофициальная)*. — 1901. — 1 января (№ 1); 15 января (№ 2); 1 февраля (№ 3). — С. 17—29; 68—77; 123—129.