



## Активные методы обучения...

Как скучно это звучит, но как не скучно это проходит.

14 марта 1990 года в техникуме проводилась очередная деловая игра в комиссии спецдисциплин для учащихся группы 41-Т. Отличие этой игры от предыдущих в том, что проводилась она на завершающем этапе обучения и охватывала комплекс спецпредметов и экономики.

Программа игры была рассчитана на шесть учебных часов и проводилась преподавателями Т. А. Фёдоровой, Л. В. Горюновой, А. И. Потаповой. От учащихся, которые были разделены на четыре бригады по производству различных видов продукции, потребовались не только знания спецпредметов, экономики, техники безопасности, но и опыт, полученный в период прохождения технологической практики на ПО «Славич», а также находчивость, фантазия и артистичность.

Согласно плану игры была сделана реклама продукции основных цехов объединения, продемонстрированы прекрасные знания технологии производства кинофотоматериалов и магнитных носителей, устройства оборудования и правил его эксплуатации. Учащиеся оперативно реагировали на «нарушения» технологического процесса, квалифицированно проводили все виды инструктажа по технике безопасности и грамотно оказывали помощь при «несчастных случаях», происходивших по ходу игры.

А на последнем этапе каждая бригада рассчитала свою зарплату в зависимости от активности каждого участника, его деловой квалификации, уровня знаний, то есть в условиях бестарифной системы оплаты труда, внедряемой на «Славиче».

Закончилась игра не только оценками каждому участнику, но и вручением подарков лучшей бригаде, лучшему технологу, лучшему инженеру по технике безопасности, лучшему экономисту, лучшему бригадиру, а также консультантам-экспертам — учащимся группы 45-Т, приступившим уже к выполнению дипломных проектов.

Л. Горюнова,  
преподаватель техникума