



На благо города

Университетом города Переславля с 1996 года подготовлено более 350 специалистов. Из них более 150 работают в Переславле.

Во всём мире качественное образование стоит дорого, но нигде оно не ложится таким бременем на плечи родителей, как сейчас в нашей стране. И это объяснимо. Структура нашего образования от полностью государственного переходит на новую систему смешанного финансирования. Сейчас больше половины вузов нашей страны — это негосударственные вузы, многие из которых имеют государственную аккредитацию. Чем они отличаются? Государственные вузы получают деньги на обучение студентов из федерального бюджета, а негосударственные имеют только те деньги, которые они зарабатывают своей образовательной деятельностью. При этом федеральное финансирование государственных вузов в 2005 году составило 40% от финансирования 1985 года в сопоставимых ценах. Поэтому даже государственные вузы вынуждены вводить платное обучение. Но, опять же, есть мировая практика, что самые способные студенты даже из очень необеспеченных семей могут получить хорошее образование. Для этого существуют всевозможные фонды, которые оплачивают обучение таких студентов. Эти деньги ищут вузы, и их интерес понятен. Способные студенты — это будущие преподаватели и научные работники, то есть кадры для вуза.

Как обстоят дела в Переславле? Университет города Переславля создавался в 1993 году при Институте программных систем РАН, и основная цель его создания — подготовка квалифицированных кадров для института. Ведущие научные сотрудники ИПС РАН преподают в университете и среди студентов подбирают себе учеников. В последние годы наша профессура всё чаще отмечала снижение среднего уровня подготовки студентов и особенно отсутствие студентов с выдающимися способностями. В то же время университет давно ведёт работу со школьниками — это бесплатные кружки по математике и программированию, и мы знаем всех школьников, которые потенциально способны добиваться крупных успехов в нашей области. Но, закончив школу, самые способные школьники уезжали поступать в Москву в не самые лучшие технические вузы на те же специальности, которые есть у нас. Их отпугивало платное обучение в нашем университете. Да и психологически понятно, что выпускнику, который может спокойно поступить практически в любой вуз, стыдно будет учиться за деньги. Считается, что платное обучение — это удел менее способных и более ленивых.

В связи с этим университет при поддержке Попечительского совета совместно с ИПС РАН изыскал средства и уже третий год набирает группу студентов по специальности «Прикладная математика и информатика» с бесплатным обучением. Порядок зачисления и дальнейшее обучение студентов за счёт этих средств утверждены Учёным советом и Попечительским советом университета. При этом студент, чтобы получить право на бесплатное обучение, должен сдать специальные вступительные экзамены. Но и это ещё не всё. Если этот студент плохо сдаёт сессию (имеет двойки или тройки на экзаменах), то следующий семестр становится для него платным. В то же время студенты, не прошедшие сразу на бесплатные места, но показавшие хорошие результаты на сессии, переходят на бесплатное обучение. Такой метод служит хорошим стимулом для успешной учёбы студентов этой группы.

В предстоящем учебном году у нас будут учиться уже три группы математиков: на первом, на втором и на третьем курсах. Что говорят студенты, которые учатся в этих группах? Говорят, что учиться трудно, иногда очень трудно. Не все выдерживают предложенную нагрузку и темп обучения. Но в целом мы очень довольны результатами.

Третьекурсники Катя Сергеева, Максим Стоцкий, Максим Недев уже сейчас участвуют в суперкомпьютерном проекте ИПС РАН в качестве ведущих программистов. Андрей Ардентов

и Алексей Маштаков занялись теоретическими исследованиями под руководством одного из сотрудников ИПС РАН и уже имеют научные статьи. Большая группа второкурсников-математиков работает сейчас в проекте по созданию информационной системы научно-образовательного комплекса института и университета. Студенты в процессе работы изучают информационные технологии «в боевом режиме».

Одним из элементов проекта по информационной системе было интервьюирование студентами-исполнителями потенциальных пользователей, в частности, мне был задан вопрос: «Что для Вас будет полным провалом проекта?» Я ответила, что поскольку мой продукт — обученные студенты, то для меня никакой результат не может быть провалом, так как в процессе работы студенты в любом случае чему-нибудь научатся.

Введение бесплатного обучения в нашем университете очень важно для города в целом. Ведь успешное развитие Переславля определяется также наличием активных трудоспособных людей. Опыт показывает, что, получив образование в родном городе, выпускник примерно в половине случаев остаётся здесь работать, а тот, который учился в большом городе, не возвращается почти никогда.

Валерия Юмагужина,
проректор Университета
города Переславля.