



## Высшее образование должно быть платным

### Университет

Университет имени А. К. Айламазяна появился в 1993 году на базе Института программных систем. Обучение полностью платное, три специальности — прикладная математика и информатика, прикладная информатика (в экономике), информационные системы и технологии. На базе Университета регулярно проводятся международные рабочие конференции, работает ежегодная летняя школа современных технологий программирования.

с. 56

Изначально наш университет создавался на базе института программных систем, для подготовки грамотных специалистов-программистов. Сейчас, через 15 лет, мы многого добились. Мы держим марку вуза, предлагающего качественное и востребованное образование, гарантирующего удачное начало карьеры. Мы заняли свою нишу. Знали, что демография будет работать не на нас, и потому контролируем поток студентов. У нас полностью платное обучение, без бюджетных денег и бесплатных мест. Тем не менее наше образование пользуется спросом. Поступить к нам легко, а учиться трудно. К нам идут только те, кто хочет получить знания и готов за это платить. Не только из Переслава (хотя мы забираем 1/5 часть выпускников города) — из Вологды, Вятки, Норильска, Ярославля. Есть студенты из Москвы, с мехмата МГУ. Мы предлагаем не просто фундаментальную, базовую подготовку — наши студенты с третьего курса вливаются в информационные технологии, они живут ими. Все знания настолько «свежие», насколько это вообще возможно. Мы живём не прошлым веком, а будущим.

### Точки роста

Сейчас наиболее актуальное направление в науке — развитие нанотехнологий. Естественно, мы не могли остаться в стороне. Нанотехнологии — это пиковое направление, точка роста. В науке несколько таких точек, к которым необходимо быть как можно ближе для совершенствования науки в целом и достижения карьерного роста в частности. Чтобы развивать отрасль нанотехнологий, требуются грамотные расчёты. Нельзя просто запустить эксперимент — он себя не окупит. Слишком дорого тратить средства, не имея гарантии результата. Необходимы первоначальные вычисления, которые невозможно сделать на базе обычных программ и компьютеров. Сейчас все такие расчёты делают на суперкомпьютерах. Наш институт программных систем, а вместе с ним и Университет принимают самое активное участие в этой работе. Государство финансирует область развития нанотехнологий, наша задача — создание суперкомпьютеров и мощного программного обеспечения, обслуживание вычислительных экспериментов. Совсем недавно в Дрездене наш суперкомпьютер занял 36 место в топ-500 самых мощных компьютеров мира. А ведь его создают студенты! Программирование на суперкомпьютере — наша точка роста. Студент, который попал в данный момент в этот поток, не останется невостребованным.

с. 57

Второе направление — проект сенсорных сетей, создание электронного ЖКХ.<sup>1</sup> Этот проект не настолько сложен, студентов в нём занято больше. Работа не требует знаний выпускного курса — программирование микросхем не в тысячу строк, а в сорок, и студентам это доступно.

---

\*Юмагужина, В. Н. Высшее образование должно быть платным / В. Н. Юмагужина // *Стратегия капитал.* — 2008. — Сентябрь. — С. 56—58.

<sup>1</sup>Имеется в виду жилищно-коммунальное хозяйство. — *Ред.*

Студент буквально с первой практики на третьем курсе вливается в новый проект, и в дальнейшем может выбрать это направление для карьеры.

Сейчас отрасль информационных технологий развивается очень быстро. В ближайшие 20 лет её развитие не замедлится, нам есть куда расти и развиваться. Перспективы радуют.

## Высшее — платное

Когда я приезжала в Ярославль для участия в «круглом столе» «Подготовка кадров для модернизации страны», среди участников были корреспонденты, работники вузов и студенты. Будущий выпускник политехнического университета обратился к своему проректору с претензией — нам обещали, что по завершении основного курса образования, после ещё полугодия учёбы, мы получим дополнительно диплом экономиста. Сейчас это отменили — вы нас обманули, так? Проректор отвечает — свернули финансирование, нет средств, так что нет и диплома. Программа свёрнута. На это я предложила студенту — купите себе этот диплом. У вашего вуза есть всё — преподаватели, помещение, оборудование. Нет денег. Так заплатите за этот диплом! Увы, студент меня не понял.

Бесплатное образование не ориентирует студентов на самостоятельность, воспитывает потребительское отношение к благам цивилизации. Не должно быть бесплатного высшего образования. Одно дело среднее — научить читать, писать, преподавать азы. Но высшее образование — это капитал, с которым человек пойдёт по жизни. Если ты оплачиваешь обучение из собственных средств, то и отдачи знаний будешь требовать. Студент должен понимать, откуда берутся деньги. К примеру, практически все наши студенты к третьему курсу сами платят за своё обучение.

Наши выпускники востребованы не только в России, но и за рубежом. Мы не просто приветствуем, когда студент находит себе работу по специальности, мы заставляем её искать. Если после третьего курса студент не нашёл работу — значит, это плохой студент, мы не смогли его научить правильно работать. Когда приходит работодатель и просит дать ему выпускника на полный рабочий день, я предлагаю третьекурсника. Выпускники уже давно работают.

с. 58

Мы тесно связаны с производством. Пример тому — летняя учебно-ознакомительная практика. Нам нет необходимости приобретать дорогостоящее новое оборудование, чтобы показывать его студентам. Они видят современные технологии «вживую». Профессор глазами студента также в курсе всех нововведений, а предприятие присматривается к потенциальному сотруднику. Курсовая работа — по итогам практики. Дипломная — по модернизации линии производства. У нас нет ни одного диплома, так или иначе не развивающего науку или производство. Как результат — за 15 лет ни один наш выпускник не остался невостребованным. При этом рынок труда в городе до сих пор не насыщен. Бывшие студенты профессионально перерастают уровень Переславля. Программисты достаточно мобильны, они переезжают в поиске более интересного места работы, а на смену им приходят новые специалисты.

## Стратегия развития

Востребованность наших выпускников — результат того капитала знаний, который мы им даём. К примеру, 4 года назад у нас появилось нововведение — мы ежегодно набираем группу студентов 10—12 человек, и оплата их образования ложится на плечи вуза. Мы предоставляем возможность учиться бесплатно, но и требования высоки. Вступительный экзамен — на уровне мехмата МГУ. После каждой сессии студент платит за обучение в следующем семестре в том случае, если средний сессионный балл будет ниже 4,5. Мы создаём кадры для себя. Уже сейчас студенты этой группы работают в институте программных систем, у них есть опубликованные научные работы. Девушка из группы — одна из трёх студентов России, выигравших стипендию Intel.

Студент нашего вуза может быть уверен в своём будущем. Те знания, которые мы ему предлагаем, позволяют сделать успешную карьеру — неважно, пойдёт выпускник в науку или в частный бизнес. Да, наше образование платное, но оно даёт сто очков вперёд бесплатным вузам! Что выбрать — решать студенту, но будущее — за платным образованием. Только тогда в нашей стране будут достаточно грамотные и квалифицированные кадры, нацеленные не на потребление, а на созидание, а выпускники не останутся невостребованными.

Сравнительная таблица средней стоимости обучения (очное)

ВУЗ	Средняя стоимость обучения за год (руб.)
МГИМО (У) МИД России	248 000
МГУ им. В. Ломоносова	200 000
МЭСИ	140 000
Финансовая Академия при Правительстве РФ	200 000
СПбГУ	105 000
РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина	94 000
МГТУ им. Н. Э. Баумана	90 000
Университет им. А. К. Айламазяна	50 000