



## Первая заповедь пионера

Главный труд школьника — учебный труд. Добросовестно учиться, упорно овладевать знаниями — вот задача, которая требует огромной ответственности каждого пионера перед организацией. Именно эту задачу призваны решать в первую очередь пионерская дружина, отряд, звено, не забывая при этом и другие важнейшие проблемы учебной, идейно-воспитательной работы.

Жизни пионерских дружин уделяют постоянное внимание учительские коллективы, партийные, комсомольские и профсоюзные организации, городской отдел народного образования. Вопросы пионерской работы постоянно обсуждаются на педагогических советах, производственных совещаниях, партийных собраниях. «Пионерская организация и классный руководитель» — вот тема одного из педсоветов средней школы № 9. «Подготовка к 50-летию пионерии» — с такой повесткой дня проведены партийное собрание в средней школе № 1 и заседание пленума горкома профсоюза учителей.

С чего начинается трудная и упорная борьба за знания? Основное поле деятельности — класс, уроки. Именно здесь, во время уроков, накапливаются, проверяются знания, проявляются способности учащихся. Огромное значение в закреплении и расширении знаний имеет организация внеклассной работы: предметных кружков, клубов, лекторских групп и агитбригад, устных журналов, олимпиад, турниров и так далее.

В школах города более 100 предметных кружков, в них — 4 тысячи пионеров и октябрят. Большинство школьников занимаются в технических кружках. Ежегодно на городскую и областную выставки наши средние школы №№ 3, 1, 9, 2 представляют действующие модели машин, измерительных приборов.

Школьный комсомол — надёжный вожак пионеров. Комсомольцы оказывают практическую помощь тем, кто отстаёт в учёбе, возглавляют группы по оказанию им помощи. Для пионерских дружин Переславля характерно то, что помощь эта и контроль за выполнением домашних заданий организуются непосредственно в звене. Ребята сами решают, кто кому должен оказать помощь, и рассматривается она в отряде как важное пионерское поручение. Лучшие школьники назначаются консультантами, проводят занятия с отстающими, готовят доклады по отдельным предметам.

В средней школе № 9 работает пост всеобуча. На заседаниях поста заслушиваются отчёты о посещаемости учащихся, об успеваемости отдельных школьников, выявляются причины отставания их в учёбе. Систематически проводятся рейды по классам, семьям для проверки того, как выполняется режим дня школьников. Результаты рейдов сообщают по школьному радио и на заседаниях родительских комитетов.

Большую роль в развитии познавательной активности учащихся имеют сборы отрядов, звеньев. Запомнился сбор в средней школе № 9 на тему «Жить, учиться и работать по-ленински». Содержательно прошли тематические сборы «Путешествие в страну математики», который готовили юные математики, «Люби и знай русский язык» — в нём принимали участие пионеры пятых классов. В средней школе № 1 в отряде пятого класса прошёл сбор на тему «В страну знаний», у семиклассников — игра-путешествие «На свидание с древней Русью» (по городам «Золотого кольца»), в 1—4 классах — «Сокровища наших полок» — экскурсия в детскую городскую библиотеку и знакомство с новыми книгами.

Таковы лишь некоторые, наиболее важные, по нашему мнению, стороны многогранной работы, смысл которой можно кратко выразить так: «Учащимся — глубокие и прочные знания, идейную закалку». В повседневном её осуществлении большую роль играет пионерская организация.

З. Головкина, заведующая Переславским  
городским отделом народного образования.