



На компьютерном мосту

Такого ещё не было. Советские и американские дети встретились на компьютерном мосту. С помощью компьютеров, включённых в телекоммуникационную систему, беседовали ребята из летних школ юных программистов в Переславле-Залесском и калифорнийском городе Сан-Диего.

...По дисплею бежали строчки: «Эй, ребята! Мы из Сан-Диего. Сегодня решили четыре задачи за двадцать минут Брендон и Тони. Между прочим, на полдник нынче ели пончики. Есть ли у вас пончики? И вообще, что вы любите на полдник? Отвечайте быстрее. Если ваши вопросы будут трудными, нам поможет Джерри Бальзано. Он учит нас работать на компьютерах. Брендон и Тони».

«Из Переславля-Залесского. Отвечаем Брендону и Тони. Пончиков у нас нет. На полдник мы ели персики и сливы. Сегодня на компьютерах проектировали фабрику. Остальное расскажем потом...»

Так начался этот беспрецедентный диалог. По моей просьбе его комментирует основатель советской компьютерной летней школы, доктор технических наук, профессор, директор Института программных систем Академии наук СССР Альфред Карлович Айламазян.

— Этот разговор — начало большого и крайне нужного дела, — сказал он, — компьютер — будущее техники, а дети — будущее человечества. Чтобы две эти будущности счастливо совпали, нужно уже сейчас превратить компьютер в инструмент дружеского общения и взаимопонимания. Именно этим целям способствует соглашение, заключённое между фондом Карнеги в Америке и Академией наук СССР, в котором с той и другой стороны участвует ряд институтов, в том числе и наш. Благодаря этому соглашению стал возможен и компьютерный мост.

Союз советских и американских учёных, занимающихся компьютеризацией образования, обоюдно полезен. В гуманитарном плане мы на равных. Что же касается масштабов компьютеризации, то здесь нам, к сожалению, пока нечем похвалиться. Мы лишь в начале пути.

Летняя компьютерная школа, организованная нами, — своеобразный полигон для создания и проверки методики обучения детей работе на компьютерах. И если в прошлом году она была первой в нашей стране, то нынче её можно назвать первой международной школой. Вместе с нашими ребятами здесь занимались гости из Италии и Чехословакии.

— Как вы представляете будущее компьютерных контактов детей?

— Перспективы здесь поистине безграничны. Совершенно необходимо, на мой взгляд, создание международной детской компьютерной сети, которая сможет решать задачи дружеского и делового общения, образования, совместного технического и художественного творчества. Дети, к примеру, могли бы выпускать свою компьютерную газету, читателями и авторами которой могли бы стать все, имеющие доступ к компьютеру. Сообща дети могли бы решать и серьёзные практические задачи.

Словом, я за расширение контактов детей с помощью компьютеров. За скорейшее превращение новой техники в надёжный инструмент добра и мира.

Я. Никитина,
Ярославль