



Новичок становится хозяином

Кем бы впоследствии ни стал парнишка, пришедший на предприятие из школы или ГПТУ, какой бы пост ни занял, а начинать ему приходится с азов. Он обучается рядовым рабочим специальностям. Токарное и слесарное дело, сварка — вот первооснова нашего, ремонтно-механического цеха Переславского химического завода. И её должны познать будущие мастера и начальники смен, инженеры и руководители производства. Но это ещё не всё.

Изучая рабочее дело, молодой производственник должен одновременно пройти и школу трудового воспитания. Меня могут спросить, а разве это не одно и то же? Нет. Я знаю рабочих, отлично владеющих своей специальностью, но так и не ставших настоящими тружениками, хотя некоторые из них уже дожили до седин.

Попытаюсь коротко охарактеризовать таких людей. В коллективе они одиночки. Что такое инициатива, поиск, им незнакомо. Взять на обучение новичка? Ни за что! И уж, конечно, их не убедишь в необходимости поработать для общей пользы часок-другой сверх смены. Однажды, беседуя с одним из них, я выяснил, что ему неизвестно даже, какую продукцию выпускает завод, на котором проработал он около десяти лет.

К счастью, в нашем цехе таких рабочих нет. В этом я убедился, когда зимой прошлого года мы пришли в только что отстроенное здание РМЗ. Монтажники, срочно «переброшенные» на другие участки строительства второй очереди химзавода, успели только наметить, где стоять оборудованию. Что нам было делать? Ждать? А ведь известно, ремонтно-механический цех на предприятии, как «скорая помощь». Он всегда должен быть наготове.

Мороз, помню, был тридцатиградусный, а здание цеха ещё не отапливалось. Поставили мы две «буржуйки» и принялись за дело. К печкам подходили за тем только, чтобы руки обогреть. Так своими силами и смонтировали самое необходимое оборудование. Вот одна из строчек биографии коллектива, в котором не одному юноше проходить школу воспитания.

На мой взгляд, главным элементом такого воспитания, его, так сказать, наглядным пособием является сам труд людей, в окружение которых попадает новичок. Если он видит, что каждый работает на совесть, болеет за общее дело и постоянно совершенствуется как специалист, то у него возникает, а затем крепнет желание отличиться с хорошей стороны.

Есть у нас токарь Женя Бахарев. Сейчас про него ничего плохого не скажешь. А был он, как говорится, «трудным» пареньком. Прогулять ему ничего не стоило, задания выполнял абы как, а мог и вообще не выполнять, одним словом, вёл себя в цехе по принципу: что хочу, то и делаю.

Задумались мы и пришли к выводу, что надо как-то увлечь паренька именно той работой, от которой он постоянно отлынивает. То есть следовало дать ему наглядный урок на тему: как можно хорошо и с интересом трудиться. Обратились за помощью к ветерану завода, токарю высшей квалификации, коммунисту Николаю Яковлевичу Дегтярёву. Взял он Женю в подшефные, хотя у того и был уже второй разряд.

Николай Яковлевич выполняет, как правило, заказные задания, его продукцию отличают высокая точность и чистота. Работает не спеша, старательно, с любовью к делу. У нас был такой расчёт, что резкий по характеру, быстро остывающий к чему бы то ни было юноша проявит интерес к необычной в общем-то работе Николая Яковлевича. И мы не ошиблись.

Когда я говорю «мы», то имею в виду цеховых работников, которые составляют как бы костяк нашего коллектива и на которых можно всегда рассчитывать. Они не подведут в труде, в дружбе. И если им поручается такое ответственное дело, как воспитание юного поколения рабочих, они выполняют его со всей серьёзностью.

Старшим мастером инструментального участка у нас работает Павел Дмитриевич Рябинин; он возглавляет партийную организацию цеха. Спокойный, с большой выдержкой человек, Павел Дмитриевич, сдаётся мне, обладает природным даром воспитателя. Не случайно большая часть новичков познаёт азы специальности на его участке.

Поскольку наш цех является как бы главной кузницей кадров на заводе, то мы довольно часто беседуем и даже спорим о подростках, о том, как правильнее и эффективнее работать с ними. Прежде всего, считает Павел Дмитриевич, в юноше должно родиться чувство ответственности за порученное дело. Это доброе зерно, из которого прорастают лучшие качества советского рабочего — трудолюбие, профессиональная гордость, заинтересованность в общем успехе.

Примеров в подтверждение своей методики воспитания, которую, кстати, цеховое руководство приняло на вооружение, Павел Дмитриевич может привести сколько угодно. Не так давно начал работать самостоятельно слесарь Саша Русаков, ставший инструментальщиком под началом Павла Дмитриевича. Паренёк с виду тихий, малоэнергичный. Мастерит что-то у верстака, пройдёшь — внимания не обратишь.

Но вот что произошло. Для запуска ряда участков второй очереди завода нужно было срочно завершить монтаж оборудования в котельной. Большинство слесарей цеха было направлено сюда. Притом из-за сжатых сроков приходилось работать в три смены, а также в субботу и воскресенье, кому выпадало по графику. Новеньких — выпускников ГПТУ и бывших десятиклассников — мы к этому делу не привлекали. Во-первых, они ещё недостаточно были опытны, во-вторых, просто по-человечески пожалели: молодые, мол, пусть гуляют вечерами и в выходные дни.

Каково же было моё удивление, когда незаметный Русаков зашёл ко мне в кабинет после окончания первой смены и заявил, что хочет выйти в третью смену на монтаж котельной... А на следующий день ещё трое паренёков изъявили такое желание — последовали примеру своего товарища.

Не думаю, чтобы Русаковым руководило стремление подзаработать. Я живу с ним в одном доме, знаком с семьёй и знаю, он в этом не нуждается. В случае, рассказанном мною, как раз и проявилась одна из черт, взращённых чувством ответственности за порученное дело: заинтересованность в общем успехе.

А ведь если начинающего производственника заботят дела коллектива, в котором он работает, то это значит, что ему не безразличны и общезаводские дела. Тут логика простая: участок — цеху, а цех — заводу.

И когда молодой рабочий уже почувствует себя ответственным за дела всего завода, он становится хозяином производства. Пусть не руководящим, но рачительным хозяином, остро переживающим всё, что связано с его заводом.

Воспитать из новичка хозяина — это и есть наша первостепенная задача. Моя и Павла Дмитриевича, секретаря комсомольской организации цеха Александра Трошева и преподавателя производственно-технических курсов Николая Ивановича Горбачёва, ветеранов производства — токаря Виктора Михайловича Трофимова и слесаря Николая Семёновича Самойлова. Задача всех, кому дороги судьбы юного поколения рабочих.

Но я буду очень неточным, если скажу, что воспитанием новичков занимаются только руководящие и кадровые работники цеха. Ребята-комсомольцы, проработавшие на заводе не более трёх-четырёх лет, активно включаются в эту важную работу. И не только ударным трудом, но и примером хозяина завода доказывают они, что способны быть воспитателями почти что своих ровесников.

Двух юношей, окончивших десятилетку, за сравнительно короткий срок обучил слесарному делу комсомолец Виктор Цветков. Как специалиста мы его высоко ценим. Уважаем и за то, что он равнодушен к любому доброму начинанию. Когда заводской комитет комсомола обратился к молодёжи с призывом — своими силами построить круглогодичную базу отдыха, Виктор одним из первых записался в добровольческий отряд. Скрепя сердце, отпускали мы его, но настоял: не в его характере быть в стороне от общезаводских дел.

Я хочу ещё назвать таких наших ребят, как Женя Ширшов, Лёня Клёков, Витя Креставчук, Саша Емелин, Витя Карпушин и многие другие. Кажется, совсем недавно сделали они первые шаги на трудовом пути. Но сегодня это уже полноправные хозяева своего цеха, завода, люди, уважаемые в коллективе.

Некоторые из них учатся — кто на цеховых производственно-технических курсах, кто в техникуме, кто в институте. И придёт, конечно, день, когда они станут мастерами, начальниками цехов, а может быть (кто знает!), руководителями предприятий, трестов и главков. И на всём жизненном пути добрым советчиком и помощником будет для них та крепкая закалка, которую они получили в рабочем коллективе. Потому что главная ценность этой закалки заключается в прочном единении своего и общего, личности и коллектива.

Н. Валенков,
начальник ремонтно-механического цеха
Переславского химического завода.