



Народный университет и производство

Закончились занятия в народном университете Переславского химзавода. Прошедший учебный год в сравнении с предыдущими имеет свои особенности. Во-первых, удвоилось количество факультетов, и во-вторых, наш завод участвовал во Всесоюзном смотре работы народных университетов. Правда, итоги смотра ещё не подведены, и неизвестна оценка работы нашего университета, но участие в смотре повысило эффективность обучения на всех факультетах, глубже изучен и обобщён опыт их работы, более рельефно выявлены положительные стороны и недостатки. Но главное, пожалуй, в том, что обучение стало проходить в более тесном контакте с производством, с практикой.

В качестве примера можно привести работу факультета технического прогресса, состоящего в основном из работников центральной заводской лаборатории. Факультет работал первый год и, конечно, не без недостатков, но важно, что учёба здесь была тесно связана с проблемными вопросами производства. А вопросов этих на заводе всегда много, особенно в условиях освоения новых производственных мощностей.

В 1974 году повышение скоростей полива позволило увеличить выпуск фотобумаг в 1,7 раза. В то же время это отрицательно сказалось на процессе дубления эмульсионных слоёв. Применяемый ранее неорганический дубитель в новом режиме работы уже не обеспечивал необходимого качества. Нужно было искать новый дубитель.

К решению этого вопроса вместе с работниками цеха подключились слушатели факультета технического прогресса. Декан факультета В. К. Ефимова дала каждому слушателю задание.

— Каждый из нас понимал, — говорит инженер Л. А. Оганесян, — что дело не лёгкое, но очень нужное для производства. Поработать всем пришлось много. Изучались новейшие разработки и статьи специалистов, проводилась масса опытов в лабораторных условиях и на производстве. Я на эту тему готовила доклад.

Работа была проведена действительно большая. В конечном итоге было найдено и внедрено в технологию активное органическое дубящее вещество — дубитель ДУ-679. И в этом немалая заслуга слушателей факультета технического прогресса.

Работая над конкретными заданиями, слушатели готовили доклады и рефераты, с которыми затем выступали на конференциях. В минувшем учебном году проведено две конференции. Темы и доклады лишней раз подчёркивают тесную связь учёбы и практики. Так, на конференции по теме «Исследования в области улучшения качества фотобумаги и технологии её изготовления» были заслушаны доклады инженеров Н. Е. Трифоновой — «Пластификация фотобумаг», Л. А. Оганесян — «Дубление эмульсионных слоёв фотобумаг», А. Г. Кудрявцевой — «Цветность серебряного изображения и морфология проявленного серебра» и другие. С этими докладами слушатели выступают в других подразделениях завода. Тов. Оганесян, например, знакомила работников отдела технического контроля с разработками о дублении.

По такому же принципу работают и другие факультеты. Так, на факультете контрольно-измерительных приборов и автоматики группа слушателей под руководством Е. А. Гуслистова разработала и внедрила в производство корректор положения фотобумаги на поливных машинах, регулятор уровня коллодия в отливочных машинах. Слушатели факультета экономических знаний привлекаются к обработке и обсчёту внедрённых рационализаторских предложений. Л. Л. Рябова обсчитала 250 предложений, Л. П. Мартиросова — 20, В. Ф. Антонова — 65.

Слушатели факультетов имеют личные творческие планы, составленные на основании учебных программ и тех проблемных вопросов, над которыми они работают.

Такая система активизирует творчество слушателей, позволяет глубже вникать в производство, изучать его сильные и слабые стороны, влиять на производственные процессы, выявлять новых рационализаторов. Не случайно половина слушателей принимает активное участие в рационализации. От внедрения их предложений получен экономический эффект в сумме 353 тысячи рублей.

Народный университет вода сравнительно молодой. Организован он в 1971 году в составе двух факультетов. Из числа слушателей первого выпуска, который был в 1973 году, подготовлено много хороших преподавателей школ экономических знаний, руководителей школ коммунистического труда, лекторов.

В 1974 году организовано ещё четыре новых факультета. Сейчас в составе университета их пять: экономических знаний, технической прогресса, контрольно-измерительных приборов и автоматики, социологических проблем управления, правовых знаний.

Для общего руководства работой университета создан общественный совет под председательством главного инженера завода. Совет комплекзует факультеты слушателями, обеспечивает учебно-наглядными пособиями, подбирает преподавателей. В 1974—1975 учебном году к чтению лекций было привлечено 14 преподавателей Ленинградского института киноинженеров, Московского института повышения квалификации руководящего состава.

Большая работа проведена на заводе по укреплению учебно-материальной базы. Оформлено два кабинета для занятий факультетов технической прогресса и экономических знаний. Кабинеты оснащены кинопроекторами «Украина», диапроекторами «ЛЭТИ», магнитофонами и другими техсредствами. В процессе обучения широко используются наглядные пособия: плакаты, диафильмы, схемы и диаграммы с показателями работы завода.

Благодаря постоянному вниманию со стороны партийной организации завода народный университет год от года улучшает свою работу, авторитет университета растёт.

П. Поздняков, проректор университета.