



В день рождения Ильича

Ежегодно сотрудники историко-художественного музея с особым напряжением работают в Ленинские дни. Особенно много разнообразных мероприятий было проведено в этом году, когда страна готовится к XIX Всесоюзной партийной конференции, когда вскрываются «белые пятна» нашей истории, когда особое значение придаётся личности В. И. Ленина, более глубоко изучению не только его трудов, но и его личного вклада в революцию и строительство социализма. Сотрудники музея провели ряд интересных мероприятий для учащихся города и сельской местности.

Был организован выезд сотрудников музея с лекциями и передвижными выставками в Ивановскую среднюю школу. Ребятам прочитаны лекции: «Образ В. И. Ленина в изобразительном искусстве», «В. И. Ленин в Горках Переславских», «Ленинский комсомол вчера и сегодня».

Сотрудники музея совместно с представителями детской туристической станции и горкома ВЛКСМ приняли участие в смотре ленинских комнат и залов в средних школах №№ 1 имени В. И. Ленина, 2, 7, 9. Оформлением и сбором материалов для ленинской комнаты постоянно и серьёзно занимаются в первой школе. Здесь находятся альбомы-отчёты походов и экспедиций учащихся. Создана лекторская группа из 10 учеников. Сами ребята проводят экскурсии по экспозициям «Переславцы — кавалеры ордена Ленина», «Мы живём по-ленински». Многочисленны подарки выпускников разных лет. Ребята этой школы дружат с восьмилетней Горкинской школой. Обмениваются подарками, консультируются друг с другом. Это очень хороший пример дружбы двух школ. В средней школе № 1 есть все условия для приёма экскурсий учащихся других школ. Такие экскурсии помогут ребятам познакомиться с кропотливой работой, проводимой здесь.

В тот день мы прошли и по классам. В школе по традиции в день рождения вождя каждый класс принимает участие в конкурсе ленинских уголков. Такие конкурсы дают возможность каждому ученику принять участие в сборе материалов о Ленине.

Установилась тесная связь школ № 1 и № 9 с музеем. Сотрудники музея дают учащимся необходимые консультации в строительстве выставок, подборе материалов. Ребята в свою очередь передают нам необходимые музейные материалы. Мы получили научно-вспомогательный материал от школы № 1 — это «Книга о лесе», изданная в 1920 году, «Об электрификации в СССР» (1920 г.) и другие. Ребята помогают нам в поиске «Азбуки для неграмотных».¹

В средней школе № 9 ленинский зал создан совсем недавно. Но чувствуется, что всё здесь делается ответственно. Оформление на высоком эстетическом уровне. Сбор материалов ведётся по теме «Именем Ленина». Материалы собираются только местного характера. Сюда же вошли материалы фотовыставки — подарок сотрудников музея.

Коллективы, которые успешно работают над ленинской темой, будут отмечены поездкой в Горки Ленинские.

22 апреля — День рождения В. И. Ленина — юные ленинцы встречали с высоким подъёмом, торжественно. Этот день был особенно насыщенным для учащихся средней школы № 3, Купанской и Берендеевской школ. Приём ребят этих школ в пионеры проходил в ленинском зале музея. На торжественной линейке перед бюстом В. И. Ленина, перед портретами тех, кто устанавливал и укреплял Советскую власть в Переславском крае, юные пионеры дали торжественное обещание. Эта первая в их жизни клятва прозвучала здесь по-особому. Звонкие голоса ребят наполнили тихие залы музея. Настоящий праздничный концерт дали ребята Берендеевской школы. Рапорты, стихи, пионерские песни, ритуалы — всё это придавало событию торжественность и праздничность.

*Никитина, Ю. Я. В день рождения Ильича / Ю. Я. Никитина // Коммунар. — 1988. — 5 мая. — С. 3.

¹К сожалению, азбуку не нашли. — Ред.

С поздравлением к юным ленинцам обратился ветеран Великой Отечественной войны А. С. Селивёрстов. А сотрудники музея сделали ребятам свой подарок — фотовыставку «Установление Советской власти в Переславском крае». Фотовыставка создана работниками музея и ППО «Славич». После окончания линейки для юных пионеров были проведены экскурсии.

Для третьеклассников первой школы день рождения вождя вылился в настоящий праздник, они пришли на экскурсию в музей.

Наши дети — наше будущее — должны знать о вожде, «человечном человеке», создателе первого в мире социалистического государства и организаторе партии большевиков. Хотелось бы пожелать педагогическим коллективам, пионерским и комсомольским организациям школ города и района большего творчества, большей активности в изучении истории нашей страны.