



## Музей и школа

Сейчас внимание советских людей приковывает реформа школы. Это вопрос огромного общеполитического значения... Теперь надо думать о том, чтобы идеи реформы были полностью воплощены в жизнь, не остались на бумаге.

Из речи товарища К. У. Черненко  
на Пленуме ЦК КПСС 10 апреля 1984 года.

Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы будут иметь положительные результаты в том случае, если широко будет развёрнута организаторская и массово-политическая работа по её реализации. Сотрудники историко-художественного музея в своей работе со школьниками и учащимися ГПТУ ставят основные задачи: формировать у учащихся марксистско-ленинскую убеждённость, прививать любовь к родному краю, природе, любовь к труду и людям труда...

Коллектив музея, изучая документы партии и правительства по основным направлениям реформы общеобразовательной и профессиональной школы, на общем собрании принял новый план мероприятий работы со школьниками и учащимися ГПТУ. По графику в музее организовано проводится приём в октябрю, пионеры, комсомол. В помощь школам и ГПТУ отдел истории советского общества рекомендует ряд экскурсий по изучению курса истории СССР. В течение 1984—1985 учебного года будет создано 20 передвижных выставок, которые будут сопровождаться чтением лекций на военно-патриотические и современные темы. В стенах музея организуются встречи с ветеранами партии, войны и труда. Мы планируем организовать 1600 экскурсий для комсомольцев и молодёжи города и гостей. Совместно с отделом культуры райисполкома и музыкальной школой примем участие в проведении тематических вечеров.

Для внеклассной работы рекомендуем чтение лекций силами сотрудников музея по следующим темам: «Образ В. И. Ленина в изобразительном искусстве», «В. И. Ленин и Переславский край», «Наш край в прошлом и настоящем», «Александр Невский — русский национальный герой» и многим другим.

Новые формы работы с учащимися подсказывает сама жизнь. Почти в каждой школе и ГПТУ создаются музеи боевой и трудовой славы. Наши сотрудники оказывают методическую помощь в их создании. Уже в 1984 году реально осуществились наши планы. Мы помогли средним школам № 1 и № 9, Дому пионеров, ГПТУ № 6 методическими рекомендациями, материалами в создании и дальнейшей работе музеев боевой и трудовой славы. В поисковой работе руководящую роль играет музей. В начале учебного года все школы получают рекомендованные маршруты по поисковой работе. Школьники оказывают помощь сотрудникам музея. Так, средняя школа № 1 передала и историко-художественный музей альбом о первых пионерах, фотографию и письмо от бывшего ученика этой школы кавалера ордена Александра Невского А. И. Рубищева. Согласно этим данным мы смогли пополнить список наших земляков — кавалеров ордена Александра Невского. В результате поисковой работы учащиеся средней школы № 7 собрали экспонаты, среди которых часы, принадлежавшие великому русскому советскому писателю М. М. Пришвину. Сотрудники музея приняли участие в конференциях поисковых отрядов. Школьники выступили с отчётами,

организовали выставку. Мы дали оценку работе ребят и предложили новые темы лекций и экскурсий для получения глубоких знаний своего края.

Над основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы мы продолжаем работать, ищем более эффективные методы. Надеемся, что наша совместная работа с педагогами даст положительные результаты.