



Работа: «Музей—школа»

В школах нашего города постоянно ведётся краеведческая работа «Моя родина — СССР». Не стоят в стороне от неё и сотрудники музея. Они не только слушают отчёты классов, звеньев, но и нацеливают учащихся на дальнейшую продуктивную работу.

Воспитательная и образовательная роль музея многократно возрастает благодаря сотрудничеству со школой. Они дополняют друг друга, координируя свои усилия в деле становления молодой личности. Плановая, систематическая работа со школьниками развивает у них кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает навыки исследователя. Многообразны формы краеведческой деятельности: это и поисковые экспедиции, и фенологические наблюдения, и походы по местам боевой, революционной трудовой славы, это и создание летописей трудовых коллективов, комсомольских организаций, комсомольскихстроек, участие в создании экспозиций и выставок, посвящённых революционному движению, беспримерному подвигу народа в Великой Отечественной войне, ветеранам и передовикам социалистического строительства.

Конференции по краеведению, проводимые в школах, имеют большое значение для ребят. В своих выступлениях учащиеся средней школы № 1 имени В. И. Ленина рассказывали о тимуровской работе, походах и экскурсиях. Старшеклассники больше проводят экскурсий на предприятия города. Это необходимо им для выбора будущей профессии. Особо нужно отметить тимуровскую работу 5-х классов. За звеньями закреплены ветераны войны и труда. По два пионера ежедневно посещают своих подопечных, оказывая им посильную помощь. В особых дневниках ребята ведут записи о проделанной работе, проявляют заботу о ветеранах и учащиеся 8 класса: они не забывают поздравить их в праздники, пожелать им добра и здоровья.

Восьмиклассники получили хороший трудовой урок, работая на прополке свёклы в колхозе «Ленинский путь».

Но, к сожалению, в музее и его филиалах побывали ещё далеко не все ребята. Только пятые классы посетили головной музей. Никто ещё не бывал в Горках Ленинских, не все посетили новую экспозицию на Ботике.

В тесном контакте с учителями школ музей в год 70-летия Советской власти, в январе, будет проводить декаду революционных традиций в школах и музее нашего города. При школе № 2 научными сотрудниками музея создан краеведческий кружок «Поиск». По рекомендации музея средняя школа № 6 в этом году начала проводить работу по воспитанию подрастающего поколения по системе «Музей—школа», включая все возрастные группы ребят, начиная с шестилетнего возраста. При посещении музея младшие школьники уяснили, что это такое, выучили несколько новых слов, ознакомились с крупными и наиболее интересными экспонатами. Ведь именно в раннем детском возрасте наиболее активно формируются потребности, общая культура человека, в том числе и музейная культура. Значит, чем раньше в сферу воспитания ребёнка включится музей, тем эффективнее окажется его воздействие в будущем.

В музее разработан цикл лекций для внеклассной работы и для школьной учебной программы. Используя экспозиции по темам «Установление Советской власти в Переславском крае», «Переславцы на фронтах Великой Отечественной войны», «Переславль в годы первых пятилеток», «Переславский край в период развитого социализма», старшеклассники получают более глубокие знания по курсу новейшей истории. Через краеведческий материал перед ребятами предстаёт сложная история всей страны.

Школам города мы предлагаем лекции и экскурсии на темы: «История пионерской организации Переславского края», «История комсомольской организации Переславского края», «Переславцы на фронтах гражданской войны», «Переславцы — делегаты партийных съездов», «Переславское Нечерноземье», «Переславцы — кавалеры полководческих орденов», «От съезда к съезду».

Используя передвижные выставки, сотрудники музея для города и района читают лекции на патриотические темы: «Слава — солдатская звезда», «Переславцы-целинники», «Переславцы — участники Курской битвы», «Переславцы — Герои Советского Союза», «Непокорённый Ленинград», «Мать-героиня».

К сожалению, не все школы подключились к новой форме работы «Музей—школа». Необходимо стремиться к тому, чтобы наши контакты носили систематический характер. Только планомерная и плодотворная взаимосвязь с государственным музеем поможет школе сыграть важную роль в обучении и воспитании подрастающего поколения.