



## Культура на заре советской власти

Одним из важнейших завоеваний первой страны социализма явилось преодоление вековой культурной отсталости. Термин «культурная революция» был введен В. И. Лениным в 1923 году в статье «О кооперации».

Среди задач культурного строительства партия придавала особое значение достижению всенародной гласности. Борьба за всеобщую грамотность, за распространение элементарных основ просвещения среди широких масс трудящихся в условиях социализма органически сочеталась и с политическим воспитанием, с формированием элементов подлинного научного мировоззрения.

Среди выдающихся достижений культурной революции в РСФСР наиболее значительным по своим масштабам и последствиям признается преодоление массовой неграмотности среди взрослого населения. «Кроме грамоты нужны культурные, сознательные, образованные трудящиеся».<sup>1</sup>

Преобразования в области культуры явились составной частью социалистического строительства. Культурная революция означает прежде всего утверждение в сознании широких масс марксистско-ленинского мировоззрения, ликвидацию прежней темноты и невежества большинства народа, переход к всеобщей грамотности, приобщение широких масс к знаниям, достижениям передовой культуры. Что оставил нам в наследство царизм? В Переславле была одна библиотека, один кинематограф, один общественный сад, в уезде — 4 библиотеки, 3 больницы на 92 койки (в Переславле, Кабанском и Нагорье), фабричная больница на 49 коек. Больницы обслуживали 12 врачей, 1 акушерка, 4 фармацевта. В середине прошлого столетия была открыта первая больница на 10 коек, которая обслуживала уезд с населением 120 тысяч человек.

Дореволюционный Переславль располагал огромным количеством питейных заведений. В конце прошлого столетия в городе насчитывалось 22 трактира.

После февральской революции с 21 мая по 4 декабря 1917 года в Переславле выходила еженедельная газета «Переславец», которая вскоре была закрыта, как буржуазный орган. С декабря 1917 года выходит газета «Голос Переславль-Залесского Совета рабочих и солдатских депутатов». В 1918 году создается объединенный исполнительный комитет Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

До революции в уезде насчитывалось 53 школы. К 1920—1921 гг. количество их выросло до 145. В 1918 г. в городе было 7 школ для детей и 2 школы для взрослых. Дореволюционная школа в целом не могла стать проводником культуры в среде трудового народа, источником нужных для рабочих и крестьян знаний, если прибавить к этому тот факт, что в качестве учителей нередко выступали священнослужители. Само первоначальное образование было недостаточным, чтобы оказать ощутимое влияние на духовный мир рабочих и крестьян, а условия жизни не могли способствовать закреплению знаний даже тогда, когда отдельным беднякам удавалось окончить школу. Школы находились главным образом в крупных населенных пунктах, и дети из маленьких деревень должны были ходить в них

---

\*Никитина, Ю. Культура на заре советской власти / Ю. Никитина // *Коммунар*. — 1987. — 17 октября; 27 октября. — С. 3; 3.

<sup>1</sup>Ленин, В. И. Доклад Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров о внешней и внутренней политике 22 декабря / В. И. Ленин // Ленин, В. И. Полное собрание сочинений / В. И. Ленин. — М., 1970. — Т. 42. — С. 161.

за несколько верст. В сильные морозы, в весенние разливы и осеннюю грязь ученики не посещали школу. А в период пахоты, сенокоса и уборки урожая по требованию родителей подростки прекращали учебу и шли работать.

Об обучении в городском училище оставил воспоминания А. С. Кручинин — впоследствии преподаватель школы № 2. Он стал учеником городского училища в 1914 году.

Преподаватели — одни мужчины, как и в приходском училище. В городском училище физические наказания не применялись. Только инспектор училища опаздывающих на уроки у входа в класс ударял по спине классным журналом и довольно ощутимо. Вроде бы в шутку, а получалось больно до слез. Остальные учителя рук не прикладывали, но держали жесткую дисциплину и порядок. Урок гимнастики, как в то время называли физкультуру, преподавал унтер-офицер Кольцов. Кроме шагистики, поворотов и лазания по вертикальному канату, он ничего не знал и муштровал учеников до отупения. Конечно же, велись уроки «закона божьего», который преподавал священник. Каждый учебный Год начинался с построения на молитву всех классов. Дежурный скороговоркой читал молитву, после все стоявшие пели общую молитву, затем расходились по классам.

В училищном зале висел портрет царя. На него никто не обращал внимания. Когда в дни февральской революции 1917 года дошла весть о свержении царя, а затем и его отречении, ученики из рогаток расстреляли царский портрет. Вскоре он исчез из зала.

Мало что изменилось в училище в дни февральской революции. Учителя те же, предметы те же, порядки те же.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года не внесла никаких коренных изменений в дело народного просвещения. Пришедшее к власти

Временное правительство по существу продолжало политику самодержавия в школьном вопросе.

Только социалистическая революция могла навсегда покончить с отчуждением трудящихся от духовных богатств, открыть им широкий путь к знаниям.

В декабре 1917 года в Наркомпросе были созданы внешкольный отдел (заведующая отделом Крупская) и отдел по введению всеобщей грамотности (заведующий отделом Менжинский). Внешкольный отдел — штаб борьбы с неграмотностью. Движение по преодолению неграмотности среди взрослых стали называть «ликвидация безграмотности», а элементарные школы по обучению грамоте «ликпунктами». 16 октября 1918 года ВЦИК издал «Положение о единой трудовой школе». В протоколе педагогического совета бывшей Переславской мужской гимназии от 16 ноября 1918 года в повестке дня ставится вопрос о том, как создать трудовую школу, учащиеся знакомятся с Положением о единой трудовой школе. В декабре мужская гимназия стала называться первой советской школой.

Что было сделано отделом народного образования (ОНО) в Переславе за один год Советской власти? Этот отдел начал свою активную деятельность с января 1918 года под руководством тов. Ермолаева. Первой его задачей было принять от школьной комиссии дела и организовать учительские ячейки для правильного хода дела. В уезде открылось несколько культурно-просветительных кружков. Все библиотеки, находившиеся в ведении общества трезвости, были переданы педагогическому персоналу. Был созван съезд из представителей учительских организаций уезда, на котором была выработана программа для низшей школы. Несмотря на недоброжелательное отношение духовенства, отсутствие средств, удалось открыть 13 новых школ. В некоторых деревнях и сёлах крестьяне под давлением духовенства не только мешали открывать новые школы, но были даже заявления о закрытии старых школ, если в них не будет преподаваться закон божий. По уезду проводилась кропотливая агитационная работа среди крестьян. Результаты увенчались успехом. Нередко крестьяне сами стали браться за ремонт старых школ. Был проведён в жизнь принцип единства школы; установлен беспрепятственный переход из низших начальных школ в первый класс высших начальных и средних училищ и из высших начальных в 5 класс средних учебных заведений; отменены были все экзамены, как переходные, так и выпускные; плата за обучение была отменена. Школьные двери широко открылись для каждого.

В конце 1918 года ОНО занялся проведением в жизнь Положения о единой трудовой школе. В высшем начальном училище открываются мастерские. Ставится вопрос об откры-

тии двух общежитий (мужского и женского), об организации для детей в школах горячих завтраков.

До 1930 года в средней школе обучались 9 лет. С 1919 года обучение разделялось: I ступень — 5 лет, II ступень — 4 года.

В мае 1918 года одним из первых выпускников мужской гимназии в советское время был И. В. Миронов. По окончании гимназии он работал в Уездном отделе народного образования инструктором по внешкольному образованию. Проводил активную работу среди сельского населения, агитировал записываться в кружок чтения, в театральные и другие. В 1919 году на уездном собрании внешкольников И. В. Миронов был избран делегатом на губернский съезд по внешкольному образованию, который состоялся во Владимире. На съезде он рассказал о своей работе, о деятельности внешкольного подотдела, которым заведовал Г. П. Альбицкий. Архивные документы сообщают следующее: «На заседании УОНО 5 июня 1919 г. обсуждался доклад инструктора по внешкольному образованию Миронова и о командировке его 5—25 мая в Москву на Всероссийский съезд по внешкольному образованию».

Итак, Илья Васильевич — делегат I Всероссийского съезда по внешкольному образованию. Здесь, на съезде, дважды выступал В. И. Ленин. Приветствуя съезд, он говорил о значении и безусловной необходимости работы среди неграмотных и малограмотных. 19 мая председатель объявил о внеочередном выступлении Председателя Совета народных комиссаров В. И. Ленина. «Зал стоя продолжительно приветствовал его. После его просьбы прекратить аплодисменты он произнёс речь «Об обмане народа лозунгами». Я сидел в 4-м ряду партера и следил за каждым его движением, жестом, вникал в каждое его слово. Я был очарован им, его внешним видом, простотой, ясностью ума, его речью с острыми выпадами в адрес белогвардейских генералов. Москва в это время была без света, без городского транспорта, с чрезвычайно скудным хлебным пайком в  $\frac{1}{4}$  фунта. И несмотря на это, В. И. Ленин вселял в нас уверенность в победе над врагами революции и в создании первого в мире Советского государства...». На всю жизнь остались у И. В. Миронова яркие впечатления от съезда и выступлений на нём вождя.

Первый Всероссийский съезд по внешкольному образованию принял резолюцию «О ликвидации безграмотности населения РСФСР» — это своеобразный манифест культурной революции. Широко развернулось движение за искоренение неграмотности в Красной Армии. Армия пополнилась за счёт крестьян — в массе безграмотных. Отсюда низкий уровень сознания, неподчинение дисциплине, революционному порядку, склонность к анархизму. В условиях фронта родился первый советский букварь для взрослых. Он начинался волнующими словами: «Мы — не рабы. Рабы — не мы». Учебник состоял из четырёх страниц, текст включал весь алфавит русского языка и был наполнен политическим содержанием.

Учительница из села Андрианово Мария Сергеевна Смирнова, понимая всю сложность сложившейся в стране ситуации, просится на фронт. Она хочет оказать помощь в обучении солдат грамоте. С 1920 по 1923 год М. С. Смирнова находилась в рядах рабоче-крестьянской Красной Армии. Удостоверение от 15 апреля 1921 года подтверждает это: «Смирнова Мария является действительно военнотруженица РККА, состоящая на службе в Кандел 16 армии на должности зав. школьной секцией». В помощь организаторам ликбеза было издано множество листовок и плакатов. В нашем музее есть несколько из них: «Безграмотный не должен быть членом профсоюза!», «Все — в члены общества «Долой неграмотность!».

Комсомольцы города выступали в качестве учителей, агитаторов и организаторов работы по обучению неграмотных. Они распространили книги, расклеивали плакаты, выявляли неграмотных, проводили записи в ликпункты.

Простому парнишке из семьи крестьянина-бедняка из Большой Бремболы Степану Михайловичу Морозову с 10 лет пришлось работать посудомойщиком в чайной у Титова. Советская власть открыла ему широкую дорогу к знаниям. В 1923 году он, член сельсовета, организует избу-читальню, приобретает для селян приёмник, сам получает образование в школе взрослых, принимает активное участие в научно-просветительском обществе при краеведческом музее. В 1929 году был одним из организаторов колхоза в родном селе. Осенью тридцатого его направляют в рядах парттысячи на учёбу в Ярославский пединститут. Он стал журналистом.

В первые годы Советской власти было сделано немало в области внешкольного образования. Открыт детский сад для детей дошкольного возраста, где ребята под руководством опытных наставников занимались играми, здесь они бесплатно получали хлеб. Как было важно в те годы накормить хлебом! «Предполагалось выдавать молоко, но были причины, по которым временно пришлось отказаться от этого», — это слова Магер-Паули — одного из активных работников уездного исполкома Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, одного из первых коммунистов города, редактора газеты «Известия Переславль-Залесского Совета рабочих и солдатских депутатов».

Для взрослых был открыт «Демократический сад» с летним театром, где всё лето ставились пьесы. Открыт «Народный дом», где устроены библиотека, кинематограф, читаются лекции и раз в неделю ставятся спектакли и концерты. Кроме того, к началу 1919 года приступили к организации краеведческого музея с фундаментальной библиотекой, естественно-историческим архивом и сельскохозяйственным отделом.