



Переславское педучилище перед новым учебным годом

Переславское педагогическое училище закончило первый в своём существовании учебный год. Открытое по истечении 3-х месяцев со дня победоносного завершения великой Отечественной войны, педучилище своим появлением свидетельствует о том внимании коммунистической партии и советского правительства, которое они оказывают делу подъёма культурного уровня широких народных масс, вытекающего из грандиозного плана четвёртой сталинской пятилетки.

О большом стремлении нашей молодёжи посвятить себя благородной деятельности по обучению и воспитанию подрастающего поколения говорит как успешно прошедший первый набор учащихся, так и их серьёзная, усидчивая работа в течение года по овладению знаниями и навыками, необходимыми им как будущим учителям начальной школы. Вместо предполагавшихся к открытию двух первых классов начали учебную работу два первых и один второй классы.

Учебная работа, начатая при не совсем благоприятных условиях (позднее начало занятий, слабая обеспеченность учебниками и учебными пособиями), в основном шла успешно, а весенние переводные экзамены показали основательные знания по целому ряду предметов (педагогика, арифметика, география, физика, военно-физическая подготовка и другие), по которым нет неуспевающих. Слабым местом в знаниях учащихся является русский язык (письменно), и это выдвигает большие задачи как перед преподавателями русского языка и всем педагогическим коллективом педучилища, так и перед неполными средними школами, готовящими кадры для средних специальных учебных заведений.

Успешному ходу занятий много способствовали хорошие материально-бытовые условия учащихся: иногородние пользовались общежитием, размещённым в просторных, светлых и тёплых комнатах, получали продовольственное снабжение наравне с учителями города, желающие питались в столовой горторга, пользовались кухней педучилища для своих личных нужд.

Преподавательский коллектив, состоявший из лиц, имеющих большой стаж педагогической работы, много поработал для того, чтобы знания учащихся соответствовали тем требованиям, которые предъявляются учителю советской школы, как педагогу, призванному воспитывать и обучать детей, и как культурной силе, призванной активно помогать партии вести политическую работу в широких массах и двигать вперёд их интеллектуальное и нравственное развитие.

Педагогическая практика, проведённая учащимися в течение года в классах начальной школы, выявила, что для подавляющего большинства учащихся-практикантов перспектива быть учительницей является заветной мечтой, что поэтому они со всей серьёзностью относятся к работе по овладению педагогическим мастерством и в первых же соприкосновениях с детьми завоёвывать их уважение.

Ещё когда я перешла во 2-й класс начальной школы, — пишет одна из практиканток в издаваемый силами учащихся педучилища педагогический журнал, — уже мечтала стать учительницей. Прошёл ряд лет и моя мечта близка к осуществлению. 20 апреля 1946 года я

впервые провела в начальной школе урок с учащимися, которые видели в моём лице учительницу. А через год я буду настоящей учительницей начальной школы, и это будет для меня величайшим счастьем.

Весной будущего года педучилище даст первый выпуск учителей начальной школы в количестве 32 человек, что будет большим событием в жизни города Переславля и района. Этот ответственный момент ставит ряд неотложных задач перед всем коллективом работников и учащихся педучилища, а также перед городскими и районными организациями, которые должны оказать практическую помощь педучилищу в разрешении им больших и почётных задач подготовки учителей.

Педучилище готовится к новому учебному году, уже назначены несколько новых преподавателей, что вызвано удвоением числа классов училища, поступило большое количество учебников, учебных пособий и книг для библиотеки, успешно идёт набор учащихся в первый класс училища. Но остаётся ряд вопросов, которые требуют своего разрешения при содействии соответствующих советских и партийных организаций. Сожительство педучилища в одном здании с семилеткой в истекшем году создавало большие затруднения в учебной работе, прежде всего педучилищу. Удвоение числа классов педучилища делает невозможным и этот мало удовлетворительный выход из положения и ставит перед необходимостью расширения общежития для учащихся.

Оборудование общежития, приведение в надлежащий вид спальных мест, создание уюта, даст дальнейшее улучшение бытовых условий учащихся. Выделение земельного участка и организация подсобного хозяйства училища во многом будет содействовать улучшению учебной работы и материальных условий жизни учащихся. Должное разрешение всех этих вопросов создаст предпосылки к тому, чтобы педагогическое училище успешно справилось со стоящими перед ним задачами в предстоящем учебном году.