



В начальной школе № 3

Начальная школа № 3, что полевой Набережной, одна из лучших по успеваемости.

В школе четыре класса, в которых обучается 160 человек детей. Старейшие и опытные учителя с любовью воспитывают здесь новое растущее поколение строителей коммунизма. Более 35 лет своей жизни отдала делу народного образования Л. Я. Коротаяева, высшей награды — ордена Ленина удостоена её долголетняя и безупречная педагогическая деятельность. Орденом Трудового Красного Знамени награждена А. А. Дьякова, медалями «За трудовую доблесть» — З. И. Черняева и М. С. Теплова.

Под заботливым и повседневным вниманием коллектива учителей протекает учебная работа школьников. Индивидуальный подход к каждому ученику, контроль за домашними работами, требование обязательного выполнения задания являются неперенными условиями повышения успеваемости.

В систему работы учительницы Л. Н. Коротаяевой вошли внеклассные громкие читки литературы, к которым дети проявляют особый интерес. Так, были прочтены книги «Детские годы В. И. Ленина», биографические рассказы о товарище И. В. Сталине, сказки А. С. Пушкина и русские народные сказки.

Внеклассные занятия проводят и другие учителя с теми детьми, которые по каким-либо предметам не усвоили учебный материал. Здесь не ускользают от учительского глаза недоработки учащихся.

...Незыблем закон советской власти о всеобщем образовании. Органы народного образования и коллектив учителей строго следят за осуществлением величайшего завоевания советского народа. Об этом только могут мечтать трудящиеся капиталистических стран и колониальные народы.

Стоит какому-либо ученику пропустить день занятий, как в семью спешит учительница, чтобы выяснить причину. Поэтому здесь нет отсева.

Небольшой учительский коллектив пользуется у населения заслуженным уважением. Теснейшая связь родителей с учителями вошла в обычай. В работе школы горячее участие принимают рабочий Балясников, рыбак Волков, работница Графова, домашние хозяйки Огурцова, Работникова, Глухарёва и многие другие. И не случайно, что лучшие отметки в учёбе имеют те ученики, родители которых ежедневно интересуются ими.

На отлично учится Коля Шеманаев. Осенью прошлого года он впервые вошёл в обширную классную комнату и сел за парту. Характеризуя Колю как лучшего своего ученика, Зинаида Иосифовна Черняева говорит:

— За три четверти учебного года Коля не сделал ни одной ошибки ни в письме, ни в счёте, и если я ставлю ему иногда четвёрки, то исключительно за помарки.

Здесь же в третьем и четвёртом классах успешно учатся братья Коли — Валя и Юра, а сестра уже перешла в среднюю школу. Из одиннадцати человек состоит большая трудовая семья Шеманаевых. Отец и мать глубоко интересуются воспитанием своих детей. Но душой всего дела обучения является дедушка, в прошлом рабочий фабрики «Красное эхо», Василий Николаевич Новосёлов. Ему сейчас около восьмидесяти лет, он испытал в дореволюционные годы гнёт эксплуататоров и недоступность образования для трудящихся. И, очевидно, поэтому, на склоне лет познавший великое счастье жить, он с особой заботой и вниманием относится к школе, часто посещает её, заботливо расспрашивает учителей об успехах своих внуков, даёт хозяйственные советы заведующей. Жители здешних мест

в шутку называли Василия Николаевича дедом Мазаем, а поводом к тому послужила следующая причина. Как-то производился ремонт моста через Трубеж, и чтобы не посылать школьников в обход на два километра, дедушка Василий самолично взялся перевозить ребятшек в лодке с правого берега на левый и каждый раз аккуратно встречал их из школы.

Немало и других примерных фактов отношения родителей к школе. Всё это очень помогает успешной учёбе.

И всё же среди учащихся есть отстающие, которые могут остаться на второй год.

— Без этого пока нельзя, — заявляют учителя, — в каждом классе из 40 человек есть 2—3 ученика, для которых недостаточны наши меры.

— Мы не умаляем наших недоработок и несовершенств, — говорит Л. Н. Коротаяева, — но большая доля ответственности за отставание в учёбе некоторых детей лежит на отце и матери. Беспечность иных родителей приводит к отрицательным результатам. Вот, например, ученики Чечелёвы Альберт, Евгений и Анатолий — способные ребята, но, не чувствуя контроля со стороны отца, часто не выполняли домашних заданий, не усваивали пройденный материал, мы вынуждены были оставить их на второй год. Не откликается на вызовы учителей и мать Курицына, сын которой отстаёт по всем предметам. С таким отношением к детям должно быть покончено и чем скорее, тем лучше.

Чувством законной гордости наполнены сердца советских людей, осуществляющих свои священные права, дарованные Сталинской Конституцией. Право на образование должно быть использовано школой и родителями учащихся так, чтобы ещё выше поднять качество воспитательной работы, окончательно ликвидировать отставание и второгодничество.