



## ...Сверяют свои дела

Семнадцатый: год встречает своих гостей музей В. И. Ленина в Горках Переславских. Около 250 тысяч человек осмотрели его экспозиции, причём около половины посетителей — учащиеся общеобразовательных школ и ПТУ, студенты вузов.

Тематика экспозиции достаточно сложная, предполагающая определённую работу детского ума: петербургский период деятельности В. И. Ленина, его организаторская, пропагандистская и теоретическая работа, история создания, печатания книги «Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?», приезд В. И. Ленина в Горки Переславские. Многое зависит от умения и таланта экскурсовода, многое, но не всё. Что греха таить, разные группы детей приезжают в музей. Среди них бывают неорганизованные, недисциплинированные, с которыми трудно. Не хватает у них культуры поведения, простой воспитанности. Недавно из Тутаева была столь «шустрая» группа, что экскурсовод, измотанный экскурсией, спросил меня: «Зачем они ехали?» А этот вопрос следует задать руководителям группы, учителям. Действительно, зачем за сотни километров везти ребят, не подготовив их к поездке?

Хорошо, что таких групп немного. Больше других примеров: учащиеся переславской школы № 3 совершили велопробег «Переславль—Горки», занимаясь одновременно собирательской краеведческой работой, с большим вниманием изучив затем новые экспозиции Охотничьего домика; учащиеся Ивановской средней школы под руководством работника отдела культуры Н. И. Гордеевой провели одно из занятий автоклуба на тему «В. И. Ленин и Ярославский край». Комсомольцы Переславского ГОВД в музее встретились с делегатом XXVII съезда КПСС В. А. Малышевой и провели комсомольское собрание, комсомольцы «Славича» приняли участие вместе с ветеранами г. Переславля в автопробеге, посвящённом XXVII съезду партии, дали концерт в Горкинском Доме культуры.

Кропотливая работа ведётся по воспитанию учащихся на ленинском примере педагогическими коллективами Горкинской восьмилетней школы, Рязанцевской начальной школы-интерната, Переславских № 3, № 7 и других. Ребята этих школ — участники Ленинских апрельских недель, проводят в музее встречи с ветеранами партии и труда, делегатами партийных съездов, принимают своих товарищей в пионеры, оказывают музею шефскую помощь. Они не забудут привезти цветы к бюсту В. И. Ленина в апрельские дни, оставить в музее рапорты, игрушки-самоделки.

Общим своим делом считают воспитание детей на ленинском примере преподаватели Горкинской школы и работники музея. Совместно проводятся классные часы, уроки истории на экспозиции, пионерские сборы, семинары по ленинским произведениям. Дело вовсе не в количестве проведённых мероприятий, а в том, что за последние 10—12 лет сложилась целая система работы по этому направлению, начиная с первого посещения музея первоклассниками, кончая довольно сложными семинарами и ленинскими уроками с учащимися 8 класса. Так, во время работы XXVII съезда КПСС комсомольцы совхоза имени В. И. Ленина и Горкинской школы собрались на Ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», который положил начало изучению материалов XXVII съезда партии. Слушатели комсомольской политехнической школы подготовили выступления на темы: «Роль В. И. Ленина в создании марксистской рабочей партии в России», «Ленинский план создания партии (по книге „Что делать?“)». Школьники-комсомольцы рассказали о трёх партийных Программах, сделали информацию о работе высшего форума коммунистов. На уроке звучали стихи о партии, демонстрировались схемы и таблицы, диафильмы. Присутствующие коммунисты Т. Ф. Полюдова, З. М. Ксенофонтова помогли комсомольцам определить задачи по выполнению решений XXVII съезда КПСС.