



Учитель

Сейчас перед некоторыми восьмиклассниками и десятиклассниками стоит, проблема: кем быть? Одни, конечно, уже избрали себе специальность, и их большинство. Ну, а некоторые ещё стоят на распутье.

В связи с этим я предлагаю газете открыть рубрику «О профессии и о себе». Мы в нашей школе в этом году писали анкету о профессии, и я убедилась, что даже сельскохозяйственные профессии ученики знают не все.

Сначала коротко о себе. Мне 49 лет, из коих 29 я работаю учительницей в Дмитриевской восьмилетней школе Переславского района, а 13 — директором данной школы.

С детства мечтала стать учительницей. И после окончания средней школы поступила учиться на 10-месячные курсы подготовки преподавателей для семилетних школ в г. Калинин, а после них — в Калининский пединститут. Но страшные годы войны не дали возможности продолжать образование.

Итак, стала учительствовать. В первые годы педагогической деятельности очень много приходилось работать над собой, так как не было ни опыта работы, ни прочных знаний. Да и условия были тяжёлые.

И вот в этих условиях мы, учителя, вдыхали в детей знания, а в их матерей — веру в победу нашей Родины. Работали без отпусков.

Ведь во многих селениях не было радио, редко кто получал газету. И нас в деревнях ждали. Ждали живое слово учителя-агитатора.

После окончания войны я поступила учиться в Ярославский пединститут на факультет иностранных языков (заочно). Окончила институт.

У меня никогда не было ни малейшего раскаяния в том, что я стала сельской учительницей. Что меня привлекает в этой трудной, но благородной профессии? Ну, наверное, всё-таки, во-первых, то, что чувствуешь всегда, как ты нужен народу, обществу, стране. Во-вторых, сам процесс воспитания личности, ведь к нам обычно приходят семилеточки — эти нераспустившиеся бутончики цветов, из которых мы выращиваем прекрасные сады (пусть читатели простят мне высокопарность).

А сколько гордости испытывает (мне кажется) каждый учитель, когда видит, что его труд не пропал даром, когда видишь среди лучших работников совхоза, завода, фабрики твоих воспитанников, когда читаешь о смелом поступке твоего воспитанника.

В-третьих, сама работа с детьми — необычно интересный процесс. Современная детвора сама по себе довольно любознательна, боевита, жизнерадостна. И уж современному учителю некогда стареть! Пусть тебе и 50 лет, но ты должен быть молод, интересен для детей, а значит, надо много-много знать и в течение всей жизни учиться.

Наконец, сам процесс обучения. Урок. Если он достаточно хорошо продуман, оснащён, если он даёт простор мыслям твоих воспитанников, если на урок пришла сама жизнь — что может быть занимательнее?

Ты вошёл в класс. Перед тобой 35—40 любопытных, живых, подчас шаловливых маленьких «человечков». И если ты, готовясь к уроку, сам засиделся до полуночи, наверняка ты покоришь класс.

И, уходя с урока, будешь доволен тем, что сделал всё, чтобы дети тебя поняли.

Н. Калинина.

с. Дмитриевское, Переславский район.