



Пропагандист о пропагандисте

Современность предъявляет к пропагандисту очень высокие требования. Чтобы стать пропагандистом, недостаточно иметь высшее образование, разбираться в вопросах теории и политики партии, с отличием окончить университет марксизма-ленинизма, пройти подготовку на соответствующих курсах. Это очень важно, но ещё не всё.

Пропагандист, помимо всего этого, должен уметь работать с людьми, любить своё дело, то есть в какой-то мере быть педагогом. В. И. Ленин подчёркивал: чтобы стать способным пропагандистом, «надо порядочно поучиться и набрать опыта».

Именно к таким пропагандистам я отношу Николая Алексеевича Комарова. Делу политического просвещения он отдал много лет. Только в совхозе имени В. И. Ленина ведёт парткружки с 1965 года.

Николай Алексеевич был очевидцем преобразования деревни. С детства помнится ему ученик Карпинского «Беседы о ленинизме». Это было начало его политического образования. Оно продолжалось и во время службы в Красной Армии, где он закончил дивизионную партийную школу. Многому научила Великая Отечественная война. После демобилизации — заочная Высшая партийная школа при ЦК КПСС и совсем недавно — Университет марксизма-ленинизма.

Изучая опыт Николая Алексеевича, я однажды спросила, нравится ли ему работа пропагандиста, и услышала горячий ответ:

— Конечно, нравится. Пропагандистская работа не даёт топтаться на месте. Вместе со слушателями растёшь и сам.

В нынешнем учебном году Н. А. Комаров ведёт занятия по программе «Конституция развитого социализма». Много работает над совершенствованием формы занятий. Его лекцию можно назвать увлечённым доказательством темы. Глубокое знание материала, чёткая логичность, достаточное количество фактов, цифр и сравнений были, например, характерны для лекций «Подъём сельского хозяйства — дело всенародное, забота общая», «Новая Конституция СССР — манифест строительства коммунизма», прочитанные в ноябре-декабре прошлого года.

Говоря о том, что нынешний курс аграрной политики партии берет начало с мартовского (1965 г.) Пленума, получая развитие на XXIII—XXV съездах и последующих Пленумах ЦК КПСС, Николай Алексеевич вспоминает как делегат необходимые моменты XXIV съезда, обращается и к воспоминаниям В. А. Тювина — участника последнего съезда партии.

Собеседование на занятии, естественно, вплетается в лекцию при объяснении новой темы, а особенно часто применяется при повторении и закреплении материала.

Так, говоря об усилении внимания партии к химизации в сельском хозяйстве и мелиорации земель, пропагандист привлекает к беседе самих слушателей, предлагает им рассказать о ходе мелиорации в нашем районе, используя публикации газеты «Коммунар», просит привести примеры бесхозяйственного хранения минеральных удобрений в совхозе.

Другой пример.

В материалах июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС дан глубокий анализ работы сельских строителей. В связи с этим пропагандист ставит вопросы: удобно ли жить в Горках? Почему ещё уезжают от нас люди? Нужны ли многоэтажные дома в сельской местности? Как вы относитесь к личному хозяйству (скот, приусадебный участок)? В заключение делает обобщение и знакомит слушателей с постановлением июльского Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем развитии строительства индивидуальных жилых домов и закреплении кадров на селе», опубликованном в «Правде» 11 июля прошлого года.

Немало внимания Н. А. Комаров уделяет теоретической подготовке слушателей, широко используя практические учебные задания: составить конспект ленинской статьи, план раздела учебника, написать реферат, подготовить политинформацию. К читательской конференции по книгам Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение» слушатели готовили рефераты «Массовый героизм малоземельцев», «Роль коммунистов в Великой Отечественной войне» и другие.

Прежде чем дать домашнее задание, учитывается образование слушателей, их личные качества, интерес к данной теме. После проверки домашней самостоятельной работы Николай Алексеевич даёт ей оценку, иногда советует выступить по этому вопросу перед широкой аудиторией.

Что самое главное в пропагандистской работе Н. А. Комарова? По-моему, это стремление повысить политическую и общественную активность слушателей. Достигается это постепенно, различными формами и методами.

В связи с общими задачами, стоящими перед хозяйством или в связи с текущей сельскохозяйственной кампанией, партийное бюро составляет комплексный план мероприятий. Ответственными, наряду с членами бюро, назначаются и слушатели школы основ марксизма-ленинизма. Они становятся политинформаторами, агитаторами, лекторами.

Так, И. М. Иванова стала инициатором проведения на фермах дней культуры, которые включают лекции на темы нравственного и эстетического воспитания, выступления агитбригады по заявкам животноводов.

В совхозе регулярно проводится единый политдень, когда на рабочих местах с беседами на политические темы выступают руководители и специалисты хозяйства, знакомят работников совхоза с результатами социалистического соревнования. В таких «четвергах» активно участвуют слушатели школы В. В. Аверченкова, Л. А. Чельшева, Т. Ф. Полюдова, З. М. Ксенофонтова. Некоторые из них становятся агитаторами во время жатвы, как, например, М. В. Иванов в звене А. И. Волкова.

Прекрасное чувство любви и уважения к труду сельского труженика передаёт Николай Алексеевич подрастающему поколению. Традиционным стал в Горкинской школе вечер «Хвала рукам, что пахнут хлебом».

Из года в год всё больше учащихся идёт в сельское хозяйство. Сейчас в совхозе имени В. И. Ленина более 70 человек молодёжи. Можно сказать, что благодаря общим усилиям директора, учителей школы, членов партийного бюро и пропагандистов более 30 молодых людей учатся в вечерней школе. Начато большое дело.

Пропагандист, организатор — эти два качества слиты воедино в коммунисте Комарове не только потому, что он секретарь партийного бюро совхоза, но и потому, что именно в этом он видит смысл политической учёбы.