



## Классный руководитель

Учитель средней школы № 2 Василий Николаевич Кротиков в новом учебном году стал классным руководителем 9 «А» класса. Классный руководитель прежде всего познакомился с родителями учащихся, их материально бытовыми условиями, узнал, как ученики этого класса учились в прошлом году, и установил тесную связь с учениками комсомольцами.

От нового классного руководителя не ускользнуло, что в классе слаба дружба между учениками, некоторые из них плохо обладают трудовыми навыками. Положительное влияние на сплочение класса и привитие трудовых навыков оказала работа в колхозе «Верный путь», которому в начале учебного года учащиеся помогали убирать хлеб, картофель, лён, а также про вести посев озимых. Вместе с ребятами в колхозе всё время находился и их классный руководитель. Несмотря на возникавшие трудности, ученики хорошо потрудились в артели. Правда, две ученицы Ананьина и Удалова в первые дни недобросовестно относились к порученному делу. Состоявшееся там же комсомольское собрание осудило их поведение. После этого ученицы активно и старательно работали на колхозных полях.

Ученик Миловидов, считавшийся недисциплинированным в школе, на работе в колхозе показал себя энергичным и трудолюбивым. Своим трудом он снискал уважение колхозников и по возвращению в школу стал более прилежным к занятиям. Изменилось и его поведение: юноша стал дисциплинированным, вежливым в обращении со взрослыми и с товарищами.

В классе крепка товарищеская взаимопомощь. Ученик Осипов занимается с отстающими по математике, а Ховряков — по немецкому языку.

Как к своему старшему товарищу, обращаются к Василию Николаевичу комсомольцы. Они советуются с ним, как выполнить то или иное мероприятие. Всегда находят у него одобрение и поддержку в проведении ценных начинаний. С помощью классного руководителя комсомольцы провели интересную беседу о героях комсомола, конкурс на лучшего чтеца басен, подготовили читательскую конференцию по произведению А. Н. Толстого «Пётр Первый». Дружно и с интересом ученики занимаются в историческом кружке. Своими силами они оформили фотоальбом исторических памятников города и района, а ученики Клочков и Надеждин изготовили хорошую модель исторического памятника «Крест». Ученик Иванов сейчас работает над моделью другого исторического памятника.

Вовлекая школьников в коллективную работу класса, учитель Кротиков не забывает о контроле за их поведением вне школы. Он регулярно посещает их дома и даёт практические советы родителям. Так, при посещении семьи ученика Трофимова им было установлено, что родители обращают большое внимание на одежду, питание и развлечение сына, но не проявляют интереса к его учёбе в школе, не проверяют, как он готовит уроки. Родителям было рекомендовано, как исправить этот недостаток в воспитании сына. То же самое было сделано при посещении семьи ученицы Большаковой и некоторых других. Ученик Дыбцын, увлекаясь радиотехникой, плохо готовил уроки. Мать его, занятая работой на предприятии, не всегда находила времени для проверки выполненных им домашних заданий. И в этом случае классный руководитель посоветовал матери, как организовать контроль над школьными занятиями сына. Так, в зависимости от конкретной обстановки классный руководитель находит разрешение вопросов, связанных с воспитанием подрастающего поколения. В этом почётном деле большую помощь оказывает ему родительский актив, на который тов. Кротиков опирается в проведении внешкольной работы. Всеми этими фактами не исчерпывается деятельность классного руководителя. В учебных программах и инструкциях — как бы они ни были хороши — далеко не всегда можно найти ответ на любой вопрос, возникающий в деятельности классного руководителя. Он находит их в общении с людьми.