



## Будь сегодня к походу готов!

В учебных заведениях страны, в армии  
нужно создавать школы мужества и патриотизма.  
В. Путин, Президент РФ

Запали в душу и не дают покоя слова многих ветеранов войны о том, что не будь они физически хорошо подготовленными, не имея навыков начальной военной подготовки, то вряд ли бы вернулись с фронта живыми. Враг был силён и умел воевать. Я и сам был свидетелем того, как юношей той поры целенаправленно и много готовили к обороне и труду довоенные учителя физкультуры и военного дела. Одним из таких учителей был и мой отец, Александр Степанович Кручинин, и я дневал и ночевал в школе, где он преподавал — № 1 имени Ленина.

Да и в войну, первые послевоенные годы, несмотря на колоссальные трудности, переславские физруки и военруки Александра Малышева, Лев Игошев, Валентин Денисов, Алексей Голубин, Алексей Емельянов, Сергей Романов, Пётр Барыбин, Константин и Серафим Петропавловские и другие прилагали все усилия, чтобы вырастить здоровое поколение ребят. Большинство из них не имело специального образования, но они познали на практике, что нужно дать подростку, чтобы он не боялся армии, не страшился любых трудностей.

Основной спортивной секцией была в те времена гимнастическая. Потом шли стрелковая, лыжная, легкоатлетическая... По этим видам спорта часто проводились соревнования. Ребята сдавали нормы на значок ГТО, на получение спортивных разрядов. Позднее стали культивироваться игровые виды: баскетбол, волейбол. Вспоминаются марш-броски, походы, агитационные пробеги, которые приучали нас к трудностям, закаляли, воспитывали силу воли и терпение.

...1946 год. Выборы в Верховный Совет. Комсомольцам-лыжникам мужской школы (№ 2) поставлена задача — проверить линию связи от города до села Новое. Идём на голодный желудок. Вместе со связистом прошли всего, туда и обратно, около 60 километров. Вот уже и городская застава, но большинство, в том числе и я, «сели», — голод — не тётка, хоть бы корочку пеклеванного. Сняли лыжи с валенок и пошли «от лавочки до лавочки». До дома, «на рынок», добирались больше двух часов. Но дошли всё же. Зато всё это пригодилось мне в армии. Там уже я помогал слабым, неподготовленным — брал у них винтовки, вещмешки, подбадривал на маршах. Об этом случае напомнил мне недавно бывший одноклассник, участник той «прогулки». И везде вместе с нами шли, бежали, ползли, терпели наши воспитатели.

И сейчас в наших школах работает немало хороших преподавателей, тренеров. Все имеют специальное образование. Часто, проходя мимо школьного стадиона, с удовольствием наблюдаю за уроком, любуюсь красивой спортивной одеждой учеников. У нас этого не было. Работают в школах спортивные секции, есть и специализированные спортшколы, некоторые учащиеся посещают платные занятия по модным нынче видам спорта, например, борьбе. Но можно ли считать всё это явлением массовым? Вряд ли...

И не дают покоя те, приведённые в начале этих заметок слова бывших фронтовиков. На самом деле, готовы ли сегодняшние юноши и девушки ко всем тяготам армейской и — не дай Бог, конечно! — военной жизни? Я и о девушках неслучайно говорю — ведь в трудную минуту и их позовёт Родина, сердце велит защитить её. Увы, социологические опросы свидетельствуют: до 30 процентов молодёжи Родину защищать не желают.

Я не касаюсь сейчас вопроса многих болезней наших детей, недоедания в отдельных семьях, это другой разговор, тягостный и страшный. Но всё же большинство детей питается сейчас

удовлетворительно, не то что мы. Я веду речь о физической подготовке подрастающего поколения. Очень хотелось бы, чтобы этому аспекту было уделено больше внимания на методических объединениях, возможно, и на августовских совещаниях педагогов.

Понимаю, что сейчас налицо большие трудности с финансированием, не хватает средств на покупку спортивного инвентаря. Но и при этих трудностях ребят нужно больше «нагружать» на уроках физкультуры и внеклассных занятиях, педагогам — больше фантазировать, искать новые формы работы. Хорошо бы проторить туристскую тропу, где ребята смогли бы проверить свои силы и возможности. Прошёл её, да ещё и с ночёвкой — значит, готов к трудностям, к службе в армии. Уж чего-чего, а труднопроходимых мест у нас предостаточно. Думаю, тут раздолье и для руководства станции юных туристов, и для представителей военкомата. Да и с курением, особенно в школьных стенах, нужно более активно бороться. Не стану сейчас называть имён, но мне и самому доводилось видеть, как пацаны да и девчонки вовсю дымят у школьного порога, а метрах в десяти тем же занимается преподаватель.

Нелегка сегодня жизнь спортивных наставников: мизерная зарплата, плохое оснащение спортивного инвентарём, масса других проблем. Но влюблённые в своё дело педагоги и в таких условиях вкладывают всю душу и талант в воспитание подрастающего поколения.

Я — целиком и полностью за возобновление преподавания военного дела (НВП). В некоторых вопросах в этом деле уже есть подвижки. Я не паникёр. Не собираюсь всё охаивать и ностальгировать по прошлому. Просто разбередили ветераны душу. Просто хочется видеть здоровых ребят, готовых к полноценной жизни в наше непростое время. И не могу ещё раз не вспомнить истину: в здоровом теле — здоровый дух. А это так важно для нашей России.

И. Кручинин, бывший преподаватель физвоспитания  
(с 30-летним стажем) средней школы № 1