

А. В. Долгушин, С. В. Корниенко,
А. М. Моисеев, Ю. В. Позняков

СОРОК ЛЕТ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Военно-исторический очерк



Москва 2004

ББК 68.52(2Рос-4Яр)
С 65



Издание подготовлено ПКИ — Переславской Краеведческой Инициативой.

Редактор А. Ю. Фоменко.

Печатается по:

Долгушин, А. В. Сорок лет на службе Отечеству: военно-исторический очерк
/ А. В. Долгушин, С. В. Корниенко, А. М. Моисеев, Ю. В. Позняков. —
Переславль-Залесский: 2001.

Долгушин А. В.

С 65 Сорок лет на службе Отечеству / А. В. Долгушин,
С. В. Корниенко, А. М. Моисеев, Ю. В. Позняков. —
М.: MelanarЁ, 2004. — 38 с.

Книга обрисовывает историю войсковой части 74306, становление и развитие учебного центра связи Ракетных войск стратегического назначения.

Очерк написан сухим военным языком, поэтому читать его практически невозможно. Рекомендуется как справочник.

ББК 68.52(2Рос-4Яр)

© А. В. Долгушин, С. В. Корниенко, А. М. Моисеев, Ю. В. Позняков, 2001.
© MelanarЁ, 2004.

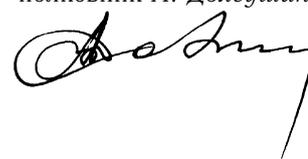
Уважаемые ветераны Переславль-Залесского учебного центра!

В этот знаменательный день — 40-летний юбилей нашей части, — хочу обратиться именно к вам — людям, стоявшим у истоков её формирования, вписавшим своим героизмом и самоотверженным ратным трудом много ярких страниц в её историю.

Дорогие ветераны! Огромное вам спасибо за уроки бескорыстной жизни, примеры беззаветного служения Родине и народу, богатый боевой опыт и славные традиции, которые вы настойчиво передаёте нынешним поколениям воинов-переславцев.

Искренне желаю вам, всему личному составу части крепкого здоровья, большого личного счастья и семейного благополучия, неиссякаемой энергии и оптимизма во всех делах на благо процветания Отечества.

Начальник Переславль-Залесского учебного центра
полковник *А. Долгушин*.



Вступление

Авторский коллектив, работавший над воссозданием 40-летней истории Переславль-Залесского учебного центра, не преследовал цель восстановить её в чёткой хронологической последовательности, описать все события и факты, возродить из прошлого имена подавляющего большинства людей, связавших единожды свою судьбу с биографией воинской части.

Очерк раскрывает основное содержание этапов становления школы младших специалистов с декабря 1961 года и её развития до уровня, которого достиг учебный центр сегодняшнего дня, пытается увлечь читателя в то далёкое прошлое и вместе с героями-первопроходцами пережить их трудности и удачи, радость побед и горечь разочарований, по достоинству оценить их героический созидательный труд во благо служению Отечеству. Хочется верить, что исторические события, отражённые в книге, внесут свою положительную лепту в героико-патриотическое воспитание нынешнего и будущих поколений воинов-переславцев, послужат ярким примером достойного выполнения священного долга по защите Родины в стенах Переславль-Залесского учебного центра, ведь высшей наградой для ветеранов за их бескорыстный ратный труд, несомненно, будет признание и продолжение их детьми, внуками и правнуками славных традиций, взявших своё начало в далёкие 60-е.

Искренние слова благодарности тем, кто оказал помощь в создании очерка, и в первую очередь ветеранам части: полковнику запаса Лашкевич А. Ф., подполковнику запаса Ульфович Я. А., майорам запаса Вареник М. З., Овчинникову Ф. Е., Волошенко Б. П., старшему прапорщику запаса Абакумову В. Н., прапорщику Гуйван С. А.

На земле Переславской

История учебного центра связи, о котором пойдёт речь в этой книге, и города Переславля-Залесского неразрывно связаны.

Город свободно раскинулся в долине у места впадения тихой реки Трубеж в Плещеево озеро. С юга и севера спадают крутые откосы холмов, на которых белеют древние монастыри. Внизу, в самом центре долины — суровые очертания крепостных валов XII века, отчётливо обозначившие границы древнего Переславля, города, имеющего более чем восьмисотлетнюю историю.

Город богат своим историческим прошлым.

В XII—XIII веках Переславль-Залесский был крупным культурным центром Северо-восточной Руси. В 1302 году Переславское княжество присоединилось к Москве, что представляло собой крупный шаг в деле объединения Северо-восточной Руси.

С этих пор судьба Переславля-Залесского неразрывно связана с Москвой. В 1305—1372 годах переславцы с помощью Москвы отражают попытки тверских князей овладеть городом вооружённой силой.

В 1382 году Переславль-Залесский разделил судьбу Москвы, разорённой и сожжённой полчищами Тохтамыша. Шесть раз подвергался город нашествию полчищ золотоордынских ханов. А когда окрепнувшая молодая Русь в 1380 году дала решительный бой татарам на Куликовом поле, переславские полки под руководством воеводы Андрея Серкизовича храбро сражались под знамёнами Дмитрия Донского.

Заметную роль играл Переславль во времена опричнины, центром которой Иван Грозный сделал Александровскую слободу, входившую тогда в Переславский уезд. По инициативе царя в 1564 году отстраиваются крепостные стены и башни переславского Никитского монастыря, который, по-видимому, предназначался в качестве второго центра опричнины. Ближайшие сподвижники Ивана Грозного, опричники Басмановы, имели свою вотчину в Переславском уезде. Большие испытания выпали на долю переславцев в годы польско-шведской интервенции.

В 1608 году боярская и торговая верхушка становится на сторону ставленника польских панов Лжедмитрия II. Однако бесчинства интервентов вскоре вызвали возмущение горожан и крестьян. Восстание, поднятое переславцами, было подавлено отрядами пана Лисовского, и только в начале сентября 1609 года Переславль был освобождён с помощью войск выдающегося русского военачальника М. В. Скопина-Шуйского, который значительно укрепил город.

В 1611 году они стойко защищали стены Никитского монастыря против войск пана Сапеги. В 1612 году через Переславль-Залесский прошло ополчение Минина и Пожарского, и многие переславцы приняли участие в освобождении Москвы.

На долю Переславля-Залесского в конце XVII века выпала большая честь стать родиной русского военно-морского флота. Созданная в 1689—1693 годах на Плещеевом озере «потешная» флотилия Петра I была тем первым учебным отрядом, где закладывались основы отечественного кораблестроения и мореплавания.

Воспитанные на славной героической истории города, многие переславцы мужественно сражались на фронтах Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Шестнадцать уроженцев Переславского района были удостоены высокого звания Героя Советского Союза. В память о земляках, сложивших свои головы в борьбе с врагом, у древних земляных валов на берегу реки Трубеж воздвигнут гранитный обелиск.

На богатом историческом опыте города Переславля-Залесского и его жителей воспитываются сегодня всё новые и новые поколения воинов-связистов.

Вехи истории учебного центра

На овейной легендами и ратной славой Переславской земле в 1961 году была основана школа по подготовке сержантов связи для самого грозного вида Вооружённых Сил — Ракетных войск стратегического назначения. Нелёгким было её становление, ведь её первоходцам приходилось создавать всё практически «с нуля».

И сегодня, 40 лет спустя, биография части во многом напоминает судьбы тех, кто стоял у истоков её формирования, закладывал первый камень в фундамент учебного центра. В числе первых были офицеры: Аряев А. П., Бакмаев П. У., Кольчугин Е. А., Карпов А. И., Мордвинцев Н. И., Прохоренко А. А., Пругеров Л. А., Серков А. И., Стропенко В. П., Ульфович Я. А., Цой А. Н., Подлипенко В. И., Яшин Б. Д. и другие.

Конечно, не совсем правильно было бы ставить знак абсолютного равенства между историей войсковой части и судьбой человека. Но как же тесно порой они переплетаются! Сколько мелких деталей, чёрточек и эпизодов, сохранённых живой человеческой памятью, в которых по-своему порой причудливо, а иногда и более драматично отражается и сохраняется большая история. Ярким примером этого может служить жизненный путь одного из ветеранов части Овчинникова Фёдора Елизаровича, который практически с первых дней существования школы по подготовке специалистов связи занимался её благоустройством, тесно связал свою жизнь с историей Переславль-Залесского учебного центра. Тяготы и лишения воинской службы, необустроенность, частые и порой неожиданные переезды в новый гарнизон — со всем этим приходилось сталкиваться Фёдору Елизаровичу.

Вот, к примеру, одна деталь из его биографии: старшая дочь Овчинникова Раиса свой самый первый в жизни учебный год начинала в Азербайджане, продолжала на Украине, а заканчивала здесь, в Переславле. Зато все остальные девять лет так здесь и проучилась. Чкаловский посёлок стал для семьи Овчинниковых, как и для сотен других семей офицеров, связавших свою судьбу с городом Переславлем-Залесским, надёжной пристанью. Пришлось немало им вложить труда в обустройство, создание элементарных условий для жизни, трудовой деятельности, учёбы детей и отдыха.

Поселили семью Овчинниковых в одном из четырёх домиков, имевшихся на тот момент в посёлке, в двухкомнатной квартире. Удобств, как это принято называть, не было в те времена никаких: ни центрального отопления, ни канализации, и уж конечно, никакой горячей воды. В сложных условиях приходилось жить и курсантам. О чём говорить — солдатское бельё возили стирать в Загорск (ныне Сергиев Посад) примерно за 60 километров, а помывка курсантов в бане выглядела настоящим походом: от Чкаловского посёлка строем до центра города. Не раз приходилось пешком добираться от ближайшей железнодорожной станции Берендеево, куда прибывали новобранцы. Сегодняшним поколениям трудно себе представить ощущения тех людей, которые 40 лет назад в тридцатиградусный мороз преодолевали строем расстояние почти в два десятка километров. Но эти километры и ощущения хорошо знакомы Фёдору Елизаровичу и его соратникам. Нет-нет да и нахлынут воспоминания минувших лет.

— А что же было у нас тогда в наличии? — вспоминает Фёдор Елизарович. — Была старая столовая — одноэтажная, вместо нынешнего клуба — ангар, где организовали учебные классы, на месте нынешних спортзалов — шесть щитосборных построек, где размещались шесть рот. Кровати в два яруса, проход между ними такой, что еле-еле боком протиснешься. Была ещё одна казарма бревенчатая и одна щитовая. Здесь тоже размещались учебные классы, ну и ещё санбат. Вот и всё. Никакого асфальта, никаких дорог.

С моего крыльца отчётливо просматривалась главная здешняя достопримечательность — заросшее камышом обширное болото, хоть прямо из окна уток стреляй. На одной из фотогра-

фий, хранящихся в нашем семейном альбоме, на которой я запечатлел свою младшую дочь, хорошо виден простирившийся окрест пустырь. Деревья, которые теперь стали неотъемлемой частью пейзажа, предстояло ещё посадить и вырастить.

Между тем прибывали курсанты. С их обустройством также возникали проблемы. Поначалу спать приходилось на тюфяках, набитых соломой. Занимались этой набивкой наши жёны, очень крепко нам помогал женсовет. А уже через год была построена первая кирпичная казарма, и состоялся первый выпуск курсантов с общей оценкой «хорошо». Дальнейшая наша жизнь — это практически непрерывная стройка. Участвовали в ней и офицеры, и члены их семей — помогали стелить полы, занимались отделкой и покраской помещений. А по мере того, как рос городок, возникала новая проблема. Старенькая малоомощная котельная, работавшая на угле, буквально задыхалась от напряжения. Расширяли её, расширяли, а потом было принято решение строить новую. Так двадцать пять с лишним лет назад она и появилась на свет. Теперь она старушка, а я ведь помню её новорождённой. Хорошим испытанием для нашего детища были знаменитые морозы зимы 1978—79 годов. Многие из нас опасались, что котельная не выдержит, но она не подвела, выстояла и оправдала тем самым труд практически всего коллектива части.

Вот так они и прожили сорок лет бок о бок — войсковая часть с её бытовыми и хозяйственными проблемами, учебный центр по подготовке связистов, городок и его люди — военные и гражданские. Сегодня они отмечают свой юбилей. А Фёдор Елизарович Овчинников нынче дважды юбиляр. Ровно двадцать пять лет назад он уволился из рядов Вооружённых Сил и перешёл на гражданскую работу, конечно же, в той же воинской части, которой было посвящено больше чем полжизни. А по большому счёту — это целая жизнь. Пусть у неё будет долгое и доброе продолжение.

Похожие судьбы и воспоминания практически у всех ветеранов, составивших в далёком шестьдесят первом костяк коллектива, который возглавил его первый командир подполковник Петрин Иван Михайлович, участник Великой Отечественной войны, кавалер пяти орденов и многочисленных медалей, имеющий богатый опыт службы на командных должностях в различных уголках нашей Родины. Тринадцать трудных, ответственных, но плодотворных лет он командовал школой по подготовке сержантов связи, а затем и учебным центром. Школа, как и жилой городок, начинала строиться практически «с нуля». Остро стоял вопрос размещения личного состава в зимних условиях. Определённые трудности возникли в организации учебного процесса в связи с тем, что часть формировалась офицерами из разных видов Вооружённых Сил и родов войск. Каждый из них в этот период слабо представлял себе, как строить свою работу, каково его место в организации жизнедеятельности части. По воспоминаниям ветеранов в посёлке, предназначенном для размещения офицеров и их семей, также была серьёзная нехватка жилой площади. Было всего три двухэтажных каменных дома, четыре одноэтажных дома и десяток финских домиков. Практически ни один вопрос не оставался без внимания Ивана Михайловича и его ближайших помощников — подполковника Бахтиярова Мурата Мухамедовича, начальника учебной части, и полковника Иванец Ефима Фомича, заместителя начальника школы по политической части. Благодаря их настойчивости, энтузиазму и самоотверженности офицеров, сверхсрочнослужащих, курсантов, рабочих и служащих в кратчайший срок удалось наладить учебно-воспитательный процесс, выработать оптимальную программу по боевой и политической подготовке, создать основную материально-техническую базу, наладить обеспечение аппаратурой и имуществом связи, автотранспортной техникой, что позволило осуществить первый выпуск младших специалистов связи уже 21 октября 1962 года.

В октябре-ноябре этого же года по приказу главнокомандующего РВСН при школе были созданы курсы по подготовке младших офицеров, что в определённой степени было связано с небезызвестным Карибским кризисом, когда возникла необходимость предотвращения американской агрессии на дружественную Советскому Союзу Кубу. Свой вклад в успешное выполнение этой задачи внесли и выпускники Переславского учебного центра связи.

Изменение профилей подготовки, значительное увеличение численности личного состава, создание одногодичных курсов подготовки офицеров, а также принятие на должности преподавателей большого числа молодых офицеров, выпускников училищ, выдвинуло перед командованием части ряд новых задач в совершенствовании учебной и воспитательной работы, учебно-материальной базы. Несмотря на свою молодость и недостаточную опытность, коллектив школы с честью оправдал доверие высшего командования.

Знаменательным для воинов-переславцев стал 1963 год, когда 22 февраля в канун 45-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота школе по подготовке младших специалистов связи было вручено Боевое Знамя и Грамота Президиума Верховного Совета СССР. Вручение проходило в торжественной обстановке представителем Министерства Обороны СССР — заместителем начальника войск связи генерал-майором Чигогидзе Георгием Ивановичем. Под сенью этого знамени личный состав учебного центра продолжает и сегодня выполнять свой воинский долг. Воодушевлённые вручением Боевого Знамени воины части продемонстрировали высокую организованность, целеустремлённость и нацеленность на повышенные результаты в боевой учёбе и освоении воинских специальностей. Так, по результатам первого и второго периодов обучения 1963 года около 40% курсантов сдали экзамены на «отлично», 85% — стали классными специалистами. Лучших результатов в боевой и политической подготовке добился личный состав батальона, которым командовал подполковник Носиченко А. С., звания «отличный» взвод были удостоены подразделения, возглавляемые лейтенантами Воскаевым Ю. Ф. и Ситенко В. А. Дипломы с отличием получили курсанты Бабчук Н. С., Годына Б. Н., Косташ М. Н., Левицкий А. О. и другие.

В последующие годы часть расширялась по численности личного состава, совершенствовалась учебно-материальная база, строились благоустроенные казармы и другие объекты инфраструктуры.

31 октября 1966 года школа младших специалистов связи была реформирована в учебный центр вида войск. Это событие воины-переславцы восприняли как призыв к дальнейшему совершенствованию качества знаний и навыков, укреплению воинской дисциплины, организованности и правопорядка. И как результат — по итогам выпускных экзаменов в августе 1967 года учебный центр завоевал почётное право называться «отличным». Это была заслуга не только командира, Ивана Михайловича Петрина, но и всех офицеров, сержантов и курсантов. В числе лучших были названы «отличные» батальоны, которыми командовали подполковники Добряков В. Г. и Коряков Д. С. «Отличными» ротами были названы подразделения, возглавляемые майорами Бегечовым А. П., Овчинниковым Ф. Е., капитанами Волошенко Б. П., Воробьёвым М. П., Зайцевым А. Ф. и Зотиным А. Г. Звание «отличный» коллектив учебного центра по праву завоевал и в следующем году. Это дало основание утверждать, что стремление к отличным результатам стало традицией воинов-связистов Переславль-Залесского учебного центра.

Немало усилий необходимо было приложить командиру части полковнику Петрину И. М., его заместителям, всем офицерам части в 1969 году, когда в учебном центре проходили существенные изменения в штатной численности переменного состава и изменение профилей подготовки специалистов связи.

К 1970 году строительство части в основном было завершено. Хорошая учебно-материальная база и бытовые условия переменного состава, возросший уровень профессионального мастерства офицеров и более высокая общеобразовательная подготовка призывников позволили по итогам года полностью выполнить программу боевой и политической подготовки. Курсанты-специалисты всех профилей имели необходимые теоретические знания, практические навыки в грамотной эксплуатации аппаратуры связи, были реально способны после прохождения стажировки нести боевое дежурство на узлах связи Ракетных войск стратегического назначения. Ведь 95% выпускников стали классными специалистами, а 50% — отличниками боевой и политической подготовки.

В 1972 году штатная структура части вновь была изменена. Во исполнение приказа Министра Обороны СССР 15 мая 1972 года при учебном центре была сформирована школа прапорщиков, начальником которой был назначен Третьяченко Виталий Степанович. 28 августа этого же года состоялся первый выпуск — в короткий срок были подготовлены высококвалифицированные специалисты. В очередной раз коллектив части подтвердил, что ему по силам любая задача, что традиции части, заложенные ветеранами, живут и находят своё продолжение в ратном труде офицеров и прапорщиков, солдат и сержантов учебного центра.

Убедительным подтверждением этого послужили и события, имевшие место в августе-сентябре 1972 года в регионе дислокации части, когда вследствие продолжительной жаркой и сухой погоды возникли многочисленные очаги пожаров лесов и торфяников. В Переславле-Залесском и его окрестностях сложилась чрезвычайно тяжёлая обстановка. Силы, привлечённые для тушения пожаров, не сумели обуздать стихию. И тогда на помощь жителям города и района пришли курсанты части. В ходе тушения пожаров воины-переславцы проявили самоотверженность и бесстрашие, доказали на деле, что они являются достой-

ными преемниками воинов-связистов старших поколений. 15 военнослужащих за особое отличие и проявленное мужество были удостоены медали «За отвагу на пожаре».

Шли годы, сменялись поколения. Ушли на заслуженный отдых ветераны, и вместе с ними полковник Иван Михайлович Петрин. Но память об их героическом ратном труде золотыми буквами вписана в историю учебного Центра, богатый опыт бережно передаётся из поколения в поколение, слова искренней благодарности и признательности в их адрес звучат на каждом торжественном вечере, в ходе знакомства нового пополнения с традициями и историей части, в ходе многочисленных встреч ветеранов с молодыми воинами. На одном из домов в микрорайоне Чкаловский была установлена Памятная доска в честь первого командира Петрина Ивана Михайловича и его соратников. И с тех пор стало хорошей традицией для воинов-переславцев приходить сюда в день очередной годовщины части с Боевым Знаменем и отдавать почести тем, кто не спасовал в трудную минуту, отдал все силы и здоровье на благо служения Отечеству. Не увядают цветы, возложенные к пьедесталу Памятной доски Петрину И. М. благодарными потомками.

Благородное дело ветеранов подхватили следующие поколения. С апреля 1974 года по декабрь 1975 года учебным центром командовал полковник Потапов Виктор Яковлевич. Под его руководством было продолжено становление части, совершенствовался процесс обучения, обустроивался быт личного состава, осуществлялось расширение учебно-материальной базы, в конце каждого периода обучения проводились смотры на лучшее подразделение. Виктор Яковлевич всегда положительно приветствовал работу своих подчинённых по разработке новых методик обучения. Так, в апреле 1975 года была предложена новая методика обучения курсантов на основе теории управляемого обучения. В воинских коллективах было развёрнуто социалистическое соревнование под девизом «За дальнейшее повышение боевой готовности, отличное знание и сбережение оружия и военной техники».

Проводимая работа имела конкретные результаты — по итогам выпускных экзаменов более 60% курсантов были оценены на «отлично», подготовлено 48 «отличных» взводов, 6 рот, 2 «отличных» батальона. Неоценим вклад в эти успехи подполковника Воробьёва Н. П., майоров Зайцева Е. Р., Цупрова В. И. Кочура А. Д., капитанов Янковского В. П., Котельникова Н. В., старшего лейтенанта Дрягилева Л. Л. и многих других офицеров и прапорщиков, солдат и сержантов, добросовестно и ответственно выполнявших стоящие задачи. «Отличный учебный центр» — эти почётные слова принадлежали по праву части на протяжении всего периода времени, когда ею руководил полковник Потапов Виктор Яковлевич, опираясь на богатый опыт воспитательной работы начальника политического отдела подполковника Урусова Алексея Алексеевича, на плановость и нацеленность на высокий конечный результат начальника учебного отдела подполковника Филиппова Александра Георгиевича, который в конце 1975 года сменил на ответственном и сложном посту командира части В. Я. Потапова.

Имея большой опыт в боевой подготовке части, полковник Филиппов А. Г. уверенно приступил к расширению учебно-материальной базы, эффективному использованию всех её элементов. Так, в 1977 году было закончено строительство здания для размещения станции космической связи, в 1981 году завершены работы по введению в учебный процесс цикла по подготовке специалистов телеграфной и телекодовой связи, были реконструированы спортивные залы, созданы учебно-ремонтные мастерские. За счёт налаженных контактов с поставщиками новых средств связи часть обеспечивалась аппаратурой одновременно с боевыми частями. Созданная учебно-материальная база и наличие достаточного количества аппаратуры, приборов и тренажёров позволили более активно использовать методику обучения курсантов на основе теории управляемого обучения.

В апреле 1977 года учебный центр был подвергнут итоговой проверке Главкомандующего вида войск. Личный состав в очередной раз подтвердил, что верен традициям, которые были заложены в труднейшие 60-е годы, сохраняет их и продолжает приумножать. За отличные результаты, самоотверженный воинский труд многие военнослужащие были представлены к правительственным наградам. А вклад начальника учебного центра полковника Филиппова А. Г. в успехи в боевой и политической подготовке, поддержание высокой боевой готовности войск, освоение сложной боевой техники был оценён орденом «За службу Родине в ВС СССР» третьей степени. В числе лучших были названы подразделения, которые возглавляли подполковник Колчаев А. И., майоры Петеркоп А. О., Пашкевич А. Ф., Ждан В. Т., капитан Иващенко Н. Е. Два учебных цикла и один батальон завоевали право называться «отличным».

В 70-е годы родилась ещё одна добрая традиция части, когда по завершении срочной службы солдаты и сержанты продолжали оставаться в армейском строю. Многие из них и сегодня с честью выполняют свой воинский долг в стенах Переславль-Залесского учебного центра. Это старшие прапорщики Полодюк В. А., Плотницкий В. Н., Тиканков А. В., Китаев В. М., Корнилов С. Е. и многие другие.

Строгий и принципиальный подход проявлял во всех областях жизни и деятельности части Саленко Валерий Борисович, который командовал частью на протяжении трёх лет с марта 1983 года. Особое внимания он уделял боеготовности подразделений, совершенствованию системы организации службы войск и профессиональной подготовки командно-преподавательского состава. Чётко отлаженный учебно-воспитательный процесс позволял уделить внимание и развитию инфраструктуры и благоустройству военного городка. Большой заслугой командования, всего коллектива части в этот период явилось окончание строительства гарнизонного офицерского клуба, возможности которого позволили поднять на более качественный уровень организацию досуга и отдыха офицеров, прапорщиков и членов их семей, способствовали расширению количества секций, кружков по интересам. Именно в стенах офицерского клуба зародилась театральная студия, которая дала первый импульс творческому коллективу единомышленников под руководством Н. В. Пантелеевой, сумевших воплотить в жизнь свою мечту и создать народный театр «Новая сцена», являющийся сегодня лауреатом всероссийского смотра-конкурса самодеятельных молодёжных театров.

С вводом в строй средней школы в посёлке Чкаловском, в строительстве которой участвовали и военнослужащие части, был снят ряд проблем, связанных с обучением детей офицеров и прапорщиков. Следуя хорошей традиции, и по сей день эта школа является подшефной для командования части. В свою очередь администрация школы старается приложить максимум усилий, чтобы возродить утерянные традиции и воспитать подрастающее поколение в духе российского патриотизма и беззаветного служения Отечеству. Подтверждением этому могут служить кадетские классы, которые вот уже на протяжении нескольких лет существуют здесь. А воспитывает и обучает будущих защитников Родины опять же офицер запаса Бунаков Андрей Петрович, отдавший Переславскому учебному центру осязаемый отрезок своей жизни и имеющий полное право называться ветераном части.

Полковник Саленко В. Б. и результаты его ратного труда, труда коллектива, возглавляемого Валерием Борисовичем, навсегда останутся в памяти благодарных соратников по службе и жителей гарнизона. Родина также высоко оценила его вклад в развитие и совершенствование учебного центра. За успехи в боевой и политической подготовке, поддержание высокой готовности войск и освоение сложной боевой техники в 1985 году он был награждён орденом «Красной Звезды».

Дипломатичный и интеллигентный подход в отношениях с личным составом являлся характерной чертой полковника Пожидаева Игоря Михайловича, который был назначен на должность командира части в апреле 1986 года. Досконально продуманные задачи, всегда спокойная и тактичная форма доведения приказов и приказаний ставили подчинённых в такие рамки, что задача не могла быть не выполнена.

В этот период телеграфные средства связи ускоренными темпами существенно обновлялись. На вооружение стали поступать современные образцы средств связи нового поколения. В связи с этим в сжатые сроки была налажена система переподготовки преподавательского состава, внесены изменения в программу обучения курсантов.

Грамотное руководство воинским коллективом, высокий профессионализм и организаторские способности полковника Пожидаева И. М. были главным аргументом вышестоящего командования при выдвижении его на более ответственную должность.

Пройдя все ступени учебной деятельности от преподавателя цикла до начальника учебного отдела, полковник Анатолий Фёдорович Лашкевич уверенно подхватил эстафету в должности командира части. Будучи страстным любителем спорта, он внёс весомый вклад в физическое воспитание личного состава: в каждой роте были установлены комплексы силовых упражнений, нередко можно было встретить Анатолия Фёдоровича возглавляющим подразделения, совершающие марш-бросок.

Продолжала строиться и развиваться часть, успешно выполнялись задачи по внедрению новых профилей подготовки специалистов связи. Полковник Лашкевич А. Ф., зная прекрасно технику и аппаратуру связи, требовал аналогичных результатов и от своих подчинённых, командно-преподавательского состава и, конечно же, от курсантов в ходе выпускных экзаменов.

И результаты говорили сами за себя. Так, в октябре 1989 года 98,8% обучаемых стали классными специалистами, закончили учебный центр на «отлично» около 30% курсантов. В число правофланговых вошли подразделения, возглавляемые подполковниками Самойловым В. В., Шаталовым Н. И., майором Ступаковым А. И. За отличные знания своей военной специальности и личный вклад в дело подготовки специалистов связи полковник Лашкевич А. Ф. был удостоен звания «Почётный радист».

Заметной вехой в историю Переславль-Залесского учебного центра вошли 1991–1993 годы. Безудержная суверенизация, развал СССР, а вместе с ним и распад единых Вооружённых Сил, департизация и деполитизация армии существенно повлияли на содержание задач, стоящих перед коллективом части. Переход Павлоградского учебного центра под юрисдикцию Украины потребовал перепрофилизации и организации в короткие сроки обучения специалистов радиотелеграфной и радиотелефонной связи. И эта задача оказалась по силам командованию и личному составу. Были проделаны значительные изменения в организации специальной подготовки, насыщенности учебно-материальной базы новыми элементами и аппаратурой, переоборудовались учебные корпуса, огневой полигон, казарменные помещения. В результатах проделанной работы большая заслуга многих и многих офицеров и прапорщиков части: Савченко И. П., Мирошникова С. В., Федорчука В. И., Стойко-го В. Н., Никифорова О. В., Белякина Ю. М., Козырева А. Г., Кафиева С. Л. и других.

В 1993 году на территорию учебного центра передислоцируется военный госпиталь. В сжатые сроки решались вопросы по реконструкции выделенных помещений для размещения отделений госпиталя, изыскивались возможности для скорейшего обеспечения жильём семей прибывших специалистов.

Все эти и бесчисленное множество других хозяйственных, бытовых, финансовых и социальных вопросов решались при непосредственном участии командира части полковника Лашкевича А. Ф., который ушёл на заслуженный отдых в конце 1994 года.

Но жизнь не останавливалась на месте, возникали новые проблемы и задачи, требовались новые подходы для успешного их разрешения, что и предстояло делать полковнику Долгушину А. В., который был назначен начальником Переславль-Залесского учебного центра.

Придя с должности заместителя начальника штаба Северного полигона и имея большой опыт службы на командных должностях, Александр Васильевич прекрасно знал организацию боевой подготовки частей, а также, что необходимо сделать для модернизации процесса подготовки младших специалистов связи с учётом постоянно изменяющихся и возрастающих требований. Сочетая накопленные знания с наработками лучших специалистов учебного центра, личный опыт и организаторские способности, полковник Долгушин А. В. нацеливает командно-преподавательский состав на обучение будущих специалистов в условиях, максимально приближённых к реальной обстановке. Поэтому первостепенное внимание на протяжении всех лет уделялось совершенствованию учебно-материальной базы: введён в эксплуатацию полигон подвижных средств связи с учебным корпусом, стационарная станция и центр спутниковой связи, доведён до логического завершения комплекс элементов кабельного полигона, реализована задача по привитию специалистам реальных практических навыков в выполнении обязанностей номеров дежурных расчётов в составе дежурных смен связи за счёт оборудования на циклах, полигонах различных по предназначению узлов связи, что позволяет им в кратчайшие сроки заступить на боевое дежурство по прибытию в войска.

Не остаются без внимания командира части и вопросы благоустройства административно-хозяйственных объектов, много сделано для создания нормальных бытовых условий, размещения личного состава, проживания военнослужащих, проходящих службу по контракту. Несмотря на серьёзные финансовые трудности, произведён большой объём работ по приданию обеденным залам солдатских столовых качественно нового эстетического содержания. Более благоустроенными и уютными стали казармы, около 70 семей офицеров и прапорщиков вселились в новые квартиры, введено в строй трёхэтажное общежитие, условия проживания в котором способствуют организации полноценного быта и отдыха военнослужащих по контракту и членов их семей. А сколько морального и физического здоровья было потрачено Александром Васильевичем Долгушиным для того, чтобы окончательно снять с повестки дня самый большой для жителей микрорайона Чкаловский вопрос бесперебойного снабжения холодной водой. Проблема была решена в пользу людей, которые не одно десятилетие стучались в двери различных инстанций и должностных лиц и начали

терять всякую надежду. В знак признания заслуг, созидательного труда во благо жителей гарнизона по результатам голосования на выборах в местные органы государственной власти Александр Васильевич Долгушин был избран депутатом, а затем и Председателем Городской Думы города Переславля-Залесского. Родина также высоко оценила безупречный ратный труд полковника Долгушина А. В. — в 1998 году он был удостоен ордена «За военные заслуги». Но, как говорится, один в поле не воин. Успехи и достижения в боевой учёбе и освоении современных видов средств связи, стабильность результатов в обеспечении крепкой воинской дисциплины и правопорядка, существенное улучшение социально-бытовых условий жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту, гражданского персонала части стали реальностью только благодаря единству и согласованности действий, целеустремлённости командования и всего коллектива учебного центра, который по итогам 2000 года приказом Главнокомандующего РВСН за высокие показатели в боевой и мобилизационной готовности, боевой подготовке, поддержке правопорядка и воинской дисциплины занесён в Книгу воинской доблести и славы Ракетных войск стратегического назначения и награждён Почётной Грамотой.

О высокой сознательности личного состава, верности традициям, заложенным в далёкие 60-е, и стремлении их приумножить говорят результаты — пять раз учебный центр был оценён на «отлично» комиссией Главнокомандующего вида войск, за образцовое выполнение воинского и служебного долга были награждены государственными наградами 89 офицеров и прапорщиков, 118 рабочих и служащих, 42 фамилии военнослужащих, образцово выполнявших свой воинский долг перед Отечеством, внесены в Книгу Почёта части. Об авторитете учебного центра говорит и такой факт — 19 офицеров и прапорщиков с честью продолжают в его стенах дело, начатое их отцами, а порой и дедами. Своим ратным трудом сегодняшнее поколение воинов-переславцев подтверждает, что дело, начатое ветеранами, находится в надёжных руках.

Организующее и направляющее звено части

Важное место в организации жизнедеятельности учебного центра на всех этапах его становления и развития занимает управленческое звено, от эффективности работы которого зависит своевременность и полнота выполнения всех мероприятий, проводимых в части. Так, учебный отдел, возглавляемый с декабря 1961 года подполковником Бахтияровым М. М., наряду с решением задач учебно-воспитательного процесса держал в поле зрения и организационные вопросы.

В первое время коллектив учебного отдела испытывал серьёзные трудности в организации учебного процесса ввиду того, что часть формировалась офицерами из разных видов Вооружённых Сил и родов войск. Большинство из них в тот период слабо представляли, как вести учебно-педагогическую деятельность, организовывать и проводить учебно-методическую работу. Серьёзный вклад в повышение уровня профессиональной подготовки и методического мастерства нового командно-преподавательского состава вносили офицеры учебного отдела, имевшие высокие организаторские способности и большой опыт. Они постоянно привлекались к проведению занятий, делились своим опытом обучения и воспитания солдат и сержантов, дополняя свой рассказ образцовой организацией занятий с использованием различных учебных и наглядных пособий. Навыки методического мастерства молодым и неопытным офицерам прививались проведением показательных и инструкторско-методических занятий с практическим показом лучших форм и приёмов подготовки личного состава.

Хорошо подготовленные, организованные и проведённые занятия положительно сказывались на дальнейшем совершенствовании методического мастерства офицеров и результатах боевой подготовки всего личного состава.

Благодаря энтузиазму, инициативе и настойчивости коллектива учебного отдела, самоотверженному труду всего учебного центра, в кратчайшие сроки удалось наладить учебно-воспитательный процесс, выработать оптимальную программу боевой подготовки, создать качественную учебно-материальную базу.

Период с 1966 года знаменуется новым этапом развития РВСН — принятием на боевое дежурство второго поколения ракет, что повлекло за собой создание более совершенных средств управления и связи. В эти годы в часть поступают новые образцы техники связи, проводится работа по их размещению, монтажу и оборудованию аппаратных.

Вследствие этого значительно возросли требования к уровню профессиональной подготовленности командно-преподавательского состава учебного центра. Важнейшим направлением работы учебного отдела в это время являлось обучение командиров подразделений, преподавателей и инструкторов умению работать на новой технике, грамотно эксплуатировать и обслуживать её.

В последующие годы постоянное совершенствование и развитие вооружения и техники предъявляло новые повышенные требования к качеству подготовки специалистов связи. В это время учебным отделом проводится большая организаторская работа по созданию методического обеспечения учебного процесса, обобщению и распространению опыта преподавания по новым специальностям.

Вопросы, решаемые учебным отделом, охватывали все стороны повседневной деятельности, боевой подготовки, а также мобилизационной и боевой готовности части при непосредственном участии начальников учебного отдела. В различные периоды существования части ими были подполковники Бахтияров М. М., Бахилин К. И., Малкин А. Л., Потапов В. Я., Филиппов А. Г., Прокопьев А. И., Дашкевич А. Ф., Кириленко А. В., Ровенский В. П.

В декабре 1992 года на должность начальника учебного отдела назначен подполковник Корниенко С. В., который начал свой путь по служебной лестнице с должности командира взвода—преподавателя. Много сил в совершенствование учебно-воспитательной и методической работы, воспитание преподавателей, создание и развитие учебно-материальной базы вложили подчинённые ему офицеры Самойлов В. В., Корытин В. А., Росляков В. В., Бунаков А. П., Добряков В. В., Музыченко С. А., Аралин А. П.

И в настоящее время учебный отдел, возглавляемый полковником Корниенко С. В., продолжает играть ключевую роль в решении главной задачи учебного центра — подготовке специалистов связи для РВСН и других видов ВС РФ. Сегодня коллектив учебного отдела сочетает в себе молодых и опытных офицеров, чем обеспечивается эффективность и преемственность в достижении поставленных целей.

За последние годы под руководством и при активном участии лучших методистов учебного отдела Никифорова О. В., Малай С. М., Савина С. Н., Федосеева А. Н. в части проделана большая работа по совершенствованию учебного процесса, развитию учебно-материальной базы, внедрению в обучение передовых методик и систем.

С 1996 учебного года в учебном центре апробирована и внедрена методика обучения курсантов с использованием опорных конспектов.

С целью оптимизации распределения учебного времени разработана циклическая система обучения курсантов, которая предусматривает изучение теоретического материала непосредственно при работе на аппаратуре связи, учебно-боевых постах.

В учебном центре проводится эксперимент по обучению специалистов станций спутниковой связи с применением модульно-рейтинговой технологии обучения, в основу которой положена мотивация обучения.

Исходя из основного предназначения учебного центра — подготовки специалистов связи для выполнения задач боевого дежурства — в части реализован принцип обучения курсантов на заключительном этапе в условиях, максимально приближённых к условиям несения боевого дежурства. С этой целью создана полевая компонента учебно-материальной базы в составе центра спутниковой связи, кабельного полигона, полигона подвижных средств связи, проведено дооборудование учебно-боевых постов стационарных учебных узлов наземного и защищённого вариантов. Внедрена система проведения в масштабе учебного центра четырёхдневного тактико-специального занятия.

Начиная с 2000-го учебного года проводится комплексный экзамен по специальности с использованием метода ситуационных заданий, который имеет существенные преимущества перед ранее проводимым экзаменом по разработанным контрольным вопросам.

Работа учебного отдела по улучшению организации учебного процесса и качества преподавания, безусловно, сказывается на успеваемости курсантов, что позволяет поддерживать уровень подготовки младших специалистов на стабильно высоком уровне, обеспечивая учебному центру получение оценки за каждый выпуск не ниже «хорошо».

В тесном единстве и неразрывной связи с обучением на протяжении всей истории учебного центра проводилась и проводится воспитательная работа с личным составом, направленная на формирование у военнослужащих качеств гражданина-патриота, военного профессионала, надёжного защитника Отечества, высокой ответственности за выполнение поставленных задач.

С первых дней существования учебного центра офицеры-политработники, комсомольский актив части активно включились в дело подготовки специалистов связи, воспитание их на богатом боевом опыте старших поколений. Первым начальником политического отдела был назначен полковник Иванец Ефим Фомич, кавалер орденов «Отечественной войны», «Красной звезды», многочисленных боевых наград. Он возглавлял партийно-политическую и воспитательную работу в части на протяжении первых трудных и ответственных четырёх лет. В целях повышения политической сознательности, воспитания высоких морально-боевых качеств у личного состава непосредственно в подразделениях систематически проводились лекции, беседы, встречи с воинами Великой Отечественной войны, передовиками производства города Переславля-Залесского. Значительное место в деятельности партийно-политического аппарата в эти годы занимали вопросы военно-технической пропаганды, совершенствования качества проведения политических занятий с курсантами. В числе передовиков значились фамилии таких офицеров-руководителей групп политических занятий как Добрыгин, Прохоренко, Волошенко, Насонов и многих других, чей добросовестный ратный

труд помогал значительно улучшать уровень воинской дисциплины, политико-моральное состояние личного состава.

С августа 1965 года по май 1969 года политический отдел возглавлял подполковник Ковалёв Геннадий Михайлович, который также имел богатый боевой опыт, был непосредственным участником сражения по взятию Берлина. Под его руководством в части была создана школа молодых коммунистов, возглавляемая майором Завьяловым В. П., деятельность которой способствовала расширению партийных рядов. Большое внимание уделялось воспитанию личного состава на боевых традициях Советских Вооружённых Сил и героев-связистов. С этой целью была создана комната истории части, в каждой ленинской комнате — оформлены стенды, посвящённые пропаганде боевых подвигов героев Гражданской и Великой Отечественной войн. Политическим отделом была организована встреча личного состава части с одним из первых связистов генералом Каргополовым. По инициативе комсомольских организаций развернулось движение воинов под девизом «Служить Родине по заветам отцов». Майор Бейко П. Е., как один из лучших пропагандистов и руководителей политзанятий, был награждён грамотой Главнокомандующего РВСН.

В период с мая 1969 года по январь 1973 года должность заместителя начальника учебного центра по политической части исполнял подполковник Елпатов Александр Кузьмич. Главный акцент в деятельности партийного и комсомольского актива, всех должностных лиц учебного центра в эти годы был сосредоточен на подготовке и достойной встрече 10-й годовщины со дня образования учебного центра и 50-летия со дня образования СССР. В партийных и комсомольских организациях было развёрнуто партийно-политическое движение под девизом: «Всё, что народом создано, — защитить надёжно, бдительно, стойко». Высокую готовность к подвигу и самопожертвованию продемонстрировали воины Переславль-Залесского учебного центра в августе и сентябре 1972 года, участвуя в тушении лесных и торфяных пожаров на территории гарнизона. Имена 15 из них нашли своё почётное место в Книге истории части.

Начальник политического отдела части полковник Коротенко Алексей Михайлович (1973—1975 годы) особое внимание в своей деятельности уделял мобилизации военнослужащих, рабочих и служащих на обеспечение высокого качества боевой и политической подготовки, успешное решение задач по укреплению воинской дисциплины. По результатам широко развёрнутого соревнования под девизом: «За дальнейшее повышение боевой готовности, отличное знание и сбережение оружия и военной техники» и по итогам выпускных экзаменов в 1974 году часть получила оценку «отлично».

Много славных страниц вписали в историю учебного центра воины-связисты в 1975—1980 годах, когда партийно-политическим аппаратом руководил полковник Урусов Алексей Алексеевич, который в 1977 году за достигнутые успехи в боевой и политической подготовке, поддержание высокой боевой готовности войск и освоение сложной боевой техники был награждён орденом «За службу Родине в ВС СССР» III степени. В этом году часть в очередной раз подтвердила звание отличного учебного центра. Свою положительную лепту в общее дело вложил и коллектив художественной самодеятельности части, занявший первое место в смотре-конкурсе, проводимом политическим отделом войсковой части 77177, а вокально-инструментальный ансамбль «Связист» был признан лучшим в Ракетных войсках стратегического назначения. В 1979 году все решения, дела и помыслы партийных и комсомольских организаций были проникнуты заботой о достойной встрече 20-летия РВСН и 60-летия войск связи, заботой об укреплении обороноспособности страны, повышении бдительности и боевой готовности части. Приказом Главнокомандующего ракетных войск стратегического назначения в 1980 году за высокие достижения в совершенствовании качества учебного процесса, укрепление воинской дисциплины часть была награждена Почётной Ленинской Грамотой.

В 1981—1985 годах политический аппарат учебного центра возглавлял полковник Петров Вячеслав Васильевич, заместитель начальника учебного центра по политической части. Вячеслав Васильевич сумел мобилизовать партийно-политический актив части, и в очередной раз в 1981 году учебный центр удостоился звания отличного, отметив тем самым свой 20-летний юбилей. Мощным импульсом для повышения общественно-политической и деловой активности всего личного состава явилось развёрнутое в части соревнование, посвящённое 60-летию образования СССР и проходящее под девизом: «Мирному труду советского народа — надёжную защиту». За активное участие в воспитании армейской молодёжи в 1983 году 26 военнослужащих части были награждены Почётными грамотами и значка-

ми ЦК ВЛКСМ. Среди них подполковник Старостин А. В., подполковник Эдемский Г. А., майор Шавардин А. В., майор Сергеенко В. М. А помощник начальника политического отдела по комсомольской работе капитан Чимаров С. Ю. был награждён Знаком ЦК ВЛКСМ «Воинская доблесть».

Достоинно встретил личный состав и 25-летие Ракетных войск стратегического назначения в 1984 году. Большое влияние на усиление общественно-политической, трудовой и служебной активности военнослужащих, рабочих и служащих учебного центра оказала политическая и организаторская работа, проводимая в период подготовки и празднования 40-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

В январе 1986 года начальником политического отдела был назначен полковник Малёванный Анатолий Григорьевич, который находился в данной должности до сентября 1986 года. Добросовестно, с высоким чувством ответственности выполняли свой служебный долг в этот период командиры и политработники: подполковники Дорофеев, Самойлов, майоры Шибин, Сергеенко, капитаны Кашин, Смирнов, Игнатъев и другие. Усилиями всего личного состава была проделана большая работа по достойной встрече 30-летия Ракетных войск стратегического назначения и 70-летия войск связи.

В конце 1989 года заместителем начальника учебного центра по политической части был назначен полковник Подковыров Владимир Николаевич. В 1990 году за достигнутые успехи в укреплении воинской дисциплины и правопорядка и достойный вклад в повышение боевой готовности части он был удостоен ордена «За службу Родине в ВС СССР» III степени. Достаточно успешно в начале девяностых под его руководством решались задачи по перестройке системы партийно-политической работы, приведению органов по работе с личным составом в соответствие с новыми задачами и условиями.

Сложная обстановка в стране и Вооружённых Силах потребовала серьёзно пересмотреть работу офицеров-воспитателей во многих направлениях: изучении морально-деловых качеств нового пополнения, совершенствовании системы юридического обучения военнослужащих, активизации связи с общественными и государственными организациями, средствами массовой информации с целью повышения престижа и авторитета военной службы.

Эти и многообразие других проблем пришлось решать полковнику Моисееву Александру Михайловичу, который, вступив в 1998 году в должность заместителя командира части по воспитательной работе, свежим взглядом смог реально оценить обстановку в учебном центре, в значительной степени сумел поднять работу офицеров-воспитателей на качественно новый уровень. Его принципиальный подход и высокая требовательность к себе и подчинённым способствовали существенному улучшению состояния воинской дисциплины и правопорядка, оздоровлению морально-психологического климата в коллективах офицеров, прапорщиков, военнослужащих по призыву. Традиционными стали встречи нового пополнения с представителями Русской Православной Церкви, экскурсии по историческим местам города Переславля-Залесского, что, несомненно, способствует духовному обогащению воинов-переславцев, сближает их с историческим наследием, вдохновляет на добросовестный ратный труд.

Многообразие вопросов, связанных с обеспечением жизнедеятельности и функционирования части на протяжении всей сорокалетней истории приходилось и приходится решать и другим службам, отделам и отделениям и тем самым вносить свой вклад в общее дело. Так, успешно были решены задачи, поставленные перед офицерами и служащими строевого отделения и кадров на начальном этапе формирования части. Только опыт и творческий подход к делу помог произвести майору Мурнову Ф. И. и его сослуживцам правильную расстановку офицеров, прибывших из разных видов и родов войск, с разным уровнем профессиональной подготовки. Начатое дело подхватили офицеры Срок С. Д., Рыжков М. В., Максимов И. И., Кожурков О. В., Козлов Г. Н., Лычко А. М., Анисимов С. М. и другие офицеры. Каждый из них был на своём месте, так как задачи комплектования части переменным составом, кадровые вопросы всегда решались качественно, своевременно и в срок.

Много трудностей и испытаний на прочность выпало на долю офицеров, прапорщиков и гражданского персонала тыловых подразделений. В сжатые сроки в 1961 году начальнику тыла подполковнику Борисову Н. В. необходимо было мобилизовать усилия подчинённых на проведение работ по размещению личного состава, обеспечению теплом, светом, водой, всеми видами довольствия. И уже в конце 60-х была построена баня для личного состава. Подсобное хозяйство, возглавляемое прапорщиком Плешкану П. Ф., поставляло на солдатский стол свежие овощи, близилось к завершению строительство новой столовой... Так

и пролетело 40 беспокойных лет, преобразился учебный центр, и военный городок стал ухоженным микрорайоном города со своей чётко отлаженной инфраструктурой.

Невозможно представить полноценную деятельность учебного центра и без служб, дополняющих его: финансовой, вещевой, автомобильной, медицинской, должностные лица которых в течение сорока лет выполняют обыденную, каждодневную работу, не ссылаясь на трудности, одевают и кормят личный состав, прикладывают максимум усилий для своевременной выдачи денежного довольствия, заботятся о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих. Полезным и необходимым зарекомендовало себя и самое молодое отделение службы войск и безопасности военной службы, возглавляемое подполковником Сырых О. Г. Он начинал свою служебную деятельность командиром взвода-преподавателем и досконально знает специфику организации службы, отличается высокой принципиальностью и требовательностью.

Напрямую на учебный процесс во все времена существования учебного центра оказывалось положительное влияние со стороны автомобильно-технической службы, которую первым возглавил майор Филиппов Н. П. Сейчас это уже технический отдел, который занимается обеспечением части аппаратурой связи, поддержанием её в исправном состоянии. При непосредственном участии офицеров отдела были сданы в эксплуатацию станция космической связи, учебный узел связи, развёрнута аппаратура на учебных циклах. Полковник Рубан В. Д., в настоящее время возглавляющий технический отдел, в своей служебной деятельности старается опираться не только на знания свои и подчинённых, но и на опыт, накопленный его предшественниками, что является одним из основных условий успешного выполнения стоящих задач, качественной организации учебного процесса и, как следствие, подготовки высококвалифицированных специалистов связи для Вооружённых Сил РФ.

Призвание — обучать и воспитывать

Для того, чтобы воплотить в реальность главное предназначение учебного центра, оказать помощь молодым людям в усвоении азов военного дела и совершенствовании профессионального мастерства, нужны люди, влюблённые в профессию не только военного, но и педагога, люди, владеющие премудростями армейской жизни, высокой культурой, тактом и терпением. Многим тысячам юношей Советского Союза, а затем и Российской Федерации в этом отношении очень повезло. В стенах Переславль-Залесского учебного центра во все времена встречаются новое пополнение высококвалифицированные преподаватели, умудрённые житейским опытом ратной службы командиры, по-отечески заботливые офицеры-воспитатели. Проблем и нерешённых вопросов, конечно же, хватает, но коллективы офицеров, прапорщиков и сержантов батальонов, преподавательский состав циклов стараются всеми силами сохранить традиции, заложенные старшими поколениями и, по возможности, приумножить их, доказав тем самым свою преданность Военной Присяге, бессмертие дел ветеранов части, вновь и вновь обращаются к её истории.

По многочисленным эпизодам воспоминаний, фрагментам фотографий в комнате истории части можно без особого труда восстановить хронологию учебно-боевой деятельности, воссоздать в памяти события далёких шестидесятых.

Так, учебный батальон, который возглавил в декабре 1961 года капитан второго ранга Чибарёв Н. А., в связи с проблемой наличия в части недостаточного количества капитальных строений был в основном размещён в сборно-щитовых казармах и получил задачу готовить радиотелеграфистов и специалистов радиорелейной связи.

Через десять месяцев — 21 октября 1962 года состоялся первый выпуск курсантов и по итогам выпускных экзаменов батальон стал победителем социалистического соревнования. Неоценим вклад в достижение этих результатов офицеров батальона Погарелко И. И., Пышкина Ф. И., Егорова В. К. и других. Славную традицию быть первыми в части продолжил командир взвода Волошенко Б. П., который в 1963 году подготовил и выпустил отличный взвод, а в 1964 году батальон под командованием подполковника Уланова стал не только первым, но и отличным. Эту традицию выпускать отличные подразделения в последующем подхватили другие батальоны и подразделения части.

В 1963 году батальон радиотелеграфной и радиорелейной связи переселился в новое здание, где и продолжает дислоцироваться по сегодняшний день. Подготовка радистов в батальоне продолжалась до 1967 года. С этого времени батальон перешёл на подготовку радиотелефонистов, телеграфистов, специалистов автоматизированных систем управления и специалистов космической связи.

Кроме классных специалистов связи, батальон воспитывает в первую очередь прекрасных людей, достойных граждан своей страны, которые, благодаря своим поступкам, становились героями своего времени и примером для подражания будущим поколениям. Готовность к подвигу, способность пожертвовать собой во имя товарища показал выпускник 6-й учебной роты (ныне 13-й) рядовой Виктор Марковенков. В ходе дальнейшего прохождения службы после окончания учебного центра ему и группе его товарищей была поставлена задача провести работы в вентиляционном колодце. Во время выполнения задачи Виктор увидел, что его сослуживцу стало плохо, — он потерял сознание и упал. Оказалось, что в колодце скопились вредные для организма человека газы. Виктор бросился на помощь товарищу. Спустившись в колодец, теряя последние силы, он вытолкнул товарища на поверхность, а выбраться самому сил не хватило. Усилия врачей по его спасению оказались безрезультатными. Пожертвовав собой, Виктор спас товарища ценой своей жизни. Ука-

зом Президиума Верховного Совета СССР от 20 декабря 1968 года рядовой Марковенков за спасение товарища был награждён орденом Красной Звезды посмертно.

В последующие годы, базируясь на фундаменте, заложенном ветеранами, батальон, подразделения которого возглавляли офицеры Дорофеев Г. Ю., Абрамов А. Ю., Смирнов В. Б., Шаталов С. Ф., сделал новый качественный шаг в деле совершенствования подготовки связистов, воспитания надёжных защитников Родины. Из года в год наращивается уровень подготовки, совершенствуется учебно-материальная база. Был построен новый спортивный зал, благоустраивались казарменные помещения. В апреле 1977 года часть подверглась итоговой проверке Главкомандующего вида войск и во второй раз получила оценку «отлично». Отличной стала и третья учебная рота батальона, командир роты майор Иващенко Н. Е. В 1993 году перед батальоном была вновь поставлена задача стать радиобатальоном, которая была успешно выполнена благодаря усилиям всего коллектива.

За образцовое выполнение воинского долга, большой вклад в дело обучения и воспитания личного состава были внесены в Книгу Почёта части военнослужащие батальона: старшина Цуриков С. А. и старшина Бодрицкий А. В. За время существования батальона в нём проходили службу несколько поколений офицеров и прапорщиков, влюблённых в своё дело и с честью выполнявших свой воинский долг. Среди них: подполковники Бахилин К. И., Ткачёв М. С., майоры Цыган А. Л., Никитин Н. И., Сергеенко В. М. и другие, кто не жалея сил занимался обучением и воспитанием подчинённых, способствовал укреплению воинской дисциплины, организованности и порядка. В стенах этого подразделения зарождались и династии. Так, в 1971 году после окончания курсов младших офицеров и непродолжительной службы в Алейске началась военная биография теперь уже майора запаса Нюнина Станислава Константиновича, принявшего должность командира взвода в четвёртой роте. 19 лет посвятил он Переславль-Залесскому учебному центру. Дело отца подхватили два его сына, — офицер и прапорщик Нюнины и сегодня в армейском строю.

Похожая биография и у подразделения, которое готовило специалистов телеграфной и телефонной связи. Всё те же сборно-щитовые казармы, нехватка специалистов и материальных средств. Слова благодарности и сегодня можно услышать в ходе беседы с ветеранами в адрес майора Асафова Б. И., заместителя командира батальона, который возглавил первоначальное строительство и на чьи плечи легла основная тяжесть первых работ.

Командир батальона подполковник Дзибал В. И., который был назначен на должность несколько позже, уделял особое внимание процессу организации подготовки специалистов. И, несмотря на все трудности, задача по боевой подготовке была выполнена — батальон подготовил и выпустил 21 октября 1962 года 84% классных специалистов. В 1965 году у личного состава было новоселье — они переселились в новую благоустроенную казарму. Время не стояло на месте. Ушли основатели, на их место пришли другие, не менее достойные люди. В разные годы батальоном командовали подполковники Соколов В. Г., Добряков В. Г., Буслов Е. И., Гнатовский В. П., Воробьёв М. П.

Благодаря умелому руководству этих людей батальон неоднократно занимал первые места в ходе различных проверок, выпускал максимальное количество классных специалистов.

В ходе подготовки личного состава огромное внимание уделялось воспитанию и дисциплине. На этой ниве трудились заместители командиров батальона майоры Зайцев Е. Р., Крайнов Н. П., Никитков В. В. Отдельной строкой хочется отметить майора Москаленко В. Г., который на очень высоком уровне проводил воспитательную работу, грамотно обучал личный состав, полностью отдавался своему делу. Неоценим вклад в воспитание подчинённых и подполковника Никулина А. Н., который в ходе кропотливой многодневной работы разработал и ввёл в практику методику социальных исследований личного состава, что в свою очередь повлияло на качество изучения нового пополнения и дало возможность узнать глубже каждого военнослужащего. Данные исследования широко проводятся и в настоящее время. Немаловажную роль в обучении и воспитании личного состава, достижении высоких результатов в обучении сыграли офицеры ротного звена батальона Ждан В. Т., Дорофеев Г. Ю., Вареник М. З., Гребенщиков С. И. и многие другие.

Правой рукой командиров всегда были и остаются их заместители по воспитательной работе, отвечающие за воспитание, формирование личности и, в целом, за создание здорового воинского коллектива. Одним из таких, несомненно, был капитан Чурюмов А. А., который приложил много сил для создания одной из лучших комнат досуга в части, за что получил благодарность от Главкомандующего РВСН.

С 1987 года на протяжении последних 14 лет батальоном командовал подполковник Шибин В. И. Его переславская биография насчитывает более 23 лет. В 1987 году лейтенант Шибин В. И. прибыл в часть и был назначен на должность командира взвода, в которой прослужил пять лет. Потом, после двух лет преподавательской работы на цикле, он снова вернулся к личному составу, стал командиром роты. Под его руководством подразделение не единожды занимало первые места по результатам боевой подготовки, а также в ходе итоговых проверок. За успехи в обучении и подготовке личного состава подполковник Шибин В. И. не раз получал благодарности от командования части. За личную высокую дисциплинированность и отличные показатели по боевой подготовке он занесён в Книгу Почёта части. В профессиональном плане подполковник Шибин В. И. неоднократно подтверждал высшую квалификацию «мастер». Пример с командира брали и берут его подчинённые. Хорошо подготовленные специалисты космической и дальней связи, телеграфисты по прибытию в войска в кратчайшие сроки способны заступить на боевое дежурство, оправдать доверие своих первых командиров и воспитателей.

Неотъемлемой составной частью школы по подготовке младших специалистов было и подразделение, у истоков формирования и строительства которого был подполковник Носиченко Андрей Сергеевич. Специалисты дальней связи, телефонисты и телеграфисты изучали здесь первые азы своей будущей военной специальности под руководством таких офицеров, как Коряков Д. С., Усюк Л. Ф., Насонов А. Н., Макаров Г. Л., Добряков В. В., Кутунцев В. Е. и ряд других. В настоящее время батальоном командует подполковник Юрчак Я. В., который прошёл все ступени служебной лестницы от командира взвода (1987 год) до командира батальона. Он награждён государственными и военными наградами, в том числе и медалью Суворова.

В начале 90-х годов развал Советского Союза больно отозвался в сердцах многонационального коллектива офицеров, прапорщиков и сержантов батальона. По живому резались традиции и устои, с годами накопившиеся в Вооружённых Силах. Это не могло не сказаться на призывном контингенте. В этот период перед командованием части и батальонов была поставлена задача — не допустить снижения уровня подготовки специалистов связи. А для того, чтобы решить эту задачу, необходимо было искать новые пути, формы и методы подготовки курсантов, изучения прибывших юношей, подбора кандидатов на особо важные участки для выполнения специальных обязанностей, несения караульной службы. С этой целью ускоренными темпами в подразделениях батальона была внедрена система изучения социально-психологических качеств нового пополнения, выявления военнослужащих с отклоняющимся поведением, что в скором времени дало свой положительный результат.

Реальными помощниками офицеров были и остаются сержанты батальона, абсолютное большинство которых добросовестно и достойно несли и продолжают нести звание младшего командира. В 1988 году заместители командиров взводов старшие сержанты Виктор и Сергей Капраловы были награждены медалями «За отличие в воинской службе» II степени за безупречное выполнение служебных обязанностей и отличные результаты в боевой и политической подготовке.

В батальоне центром воспитательной работы, организации жизни, быта и отдыха военнослужащих всегда была учебная рота. На протяжении длительного времени, с 1986 года проходит военную службу сначала на должности командира взвода, а затем и в должности командира роты Соловьёв Александр Георгиевич. Своей служебной деятельностью данный офицер снискал заслуженное уважение со стороны сослуживцев и подчинённых, которые в неформальной обстановке между собой называют его «батей». Как важно солдату в отрыве от родителей и родного дома почувствовать заботу и душевную теплоту со стороны командиров и начальников. И отдельно хочется сказать о старшинах и, в первую очередь, об одном из них — старшем прапорщике Корнилове Сергее Евгеньевиче, который по праву считается в числе лучших старшин части. Благодаря его находчивости, трудолюбию и хозяйственности казарма роты приведена практически в образцовое состояние, а личный состав не имеет бытовых проблем. Поэтому приятно при встрече с родителями, а особенно в день принятия Присяги привести их в казарму и показать, в каких условиях живут их дети, что они имеют в распоряжении для проведения редких минут отдыха.

Но батальоны — это не только кузница специалистов связи, но и школа становления, возмужания и роста по служебной лестнице новых поколений офицеров и прапорщиков. Молодые лейтенанты и прапорщики с одинаковой точки отсчёта начинают свой жизненный путь, но проходят годы и время расставляет всё на свои места. Настойчивость и целе-

устремлённость вознаграждаются — каждый из них находит своё достойное место в армейском строю воинов-переславцев. Осознавая это, нынешнее поколение молодых офицеров и прапорщиков достойно приняло эстафету у старших поколений и, не считаясь с личным временем, занимается обучением и воспитанием подчинённых.

История государства Российского и его армии неразделимо связана с такой категорией военнослужащих, как прапорщики. Само слово «прапорщик» в русской армии всегда ассоциировалось с человеком, которому можно было доверить самое святое — Боевое Знамя воинской части. Прапорщик сегодня — это первый помощник офицера в воспитании и обучении подчинённых. И чем выше его командирские и профессиональные качества, тем выше боеготовность подразделения. Одной из составных частей подготовки прапорщиков в Вооружённых Силах Российской Федерации является система школ прапорщиков, которая призвана качественно и в короткие сроки обучить военнослужащих воинскими специальностям, практически подготовить их к выполнению стоящих перед воинскими частями задач. Школа прапорщиков при Переславль-Залесском учебном центре — одно из составляющих системы подготовки прапорщиков для войск связи Ракетных войск стратегического назначения.

Первым начальником школы был назначен подполковник Третьяченко Виталий Степанович. Воинским коллективом командиров и преподавателей школы прапорщиков при всесторонней помощи командования войсковой части 74306 в короткие сроки были подготовлены высококвалифицированные специалисты связи. Первый выпуск курсантов школы был произведён 28 августа 1972 года. За годы своего существования воинский коллектив школы прапорщиков произвёл более 60 выпусков курсантов. О качестве подготовки курсантов говорит тот факт, что практически 95% отзывов на выпускников школы, которые приходят из боевых частей, положительные. Командиры ракетных частей и начальники узлов связи в целом отмечают высокий уровень обученности по специальности и качественную общевоинскую подготовку выпускников школы прапорщиков. Подготовка курсантов в прошедшие годы была организована по трёх-, пяти- и десятимесячной программе обучения. В течение этого периода совершенствовалась методика обучения курсантов, учебно-материальная база. В последующем приоритет получила практика пятимесячной подготовки будущих прапорщиков по восьми специальностям, что потребовало от офицеров Буслова Е. И., Эдемского Г. А., Самойлова В. В., Кандаурова В. И., Макарова Л. Н., Новикова В. В. и многих-многих других быть высококвалифицированными руководителями воинских коллективов, постоянно стремиться к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в подготовке подчинённых. О добросовестном ратном труде коллектива школы говорит, к примеру, такой факт: в газете «Красная звезда» от 10 февраля 1977 года начальник Главного управления кадров МО СССР генерал армии И. Шкадов назвал школу прапорщиков, возглавляемую Бусловым Е. И., в числе правофланговых.

Из года в год укрепляются и приумножаются в воинском коллективе школы прапорщиков традиции, заложенные ветеранами. Гордость за своё подразделение, дружба, коллективизм и взаимопомощь — отличительные черты нынешнего поколения офицеров и курсантов. Офицеры и прапорщики, составляющие костяк коллектива школы, всегда пользовались заслуженным авторитетом у командования, выдвигаются на вышестоящие должности, а наиболее отличившимся из них было присвоено очередное воинское звание на одну ступень выше предусмотренного по занимаемой штатной должности.

Усилиями командиров и воспитателей, курсантов школы прапорщиков она приобрела сегодняшний вид. Но главный итог истории школы — это люди, поколения воспитанных в части защитников отечества, беспредельно преданных нашей Родине, своему народу. За образцовое выполнение своего воинского долга, большой вклад в дело обучения и воспитания личного состава 12 офицеров и прапорщиков были награждены орденами и медалями. В их числе офицеры Третьяченко В. С., Буслов Е. И., Эдемский Г. А., Самойлов В. В., Кандауров В. И., Бунаков А. П. и многие другие. Эти люди являются примером для сегодняшнего поколения воинов нашей части и школы прапорщиков.

Чем дальше в историю уходят те майские дни 1972 года, тем яснее, понятнее и дороже для нас становятся помыслы и дела тех, кто переносил трудности и лишения во имя святой цели — безопасности нашей Родины. Своим ратным трудом сегодняшнее поколение прапорщиков подтверждает, что дело, начатое ветеранами школы, находится в надёжных руках, что будущие прапорщики и впредь будут чтить и приумножать славные традиции школы прапорщиков Переславль-Залесского учебного центра.

Когда мы говорим о профессионализме, высоком уровне теоретических знаний и практических навыков по специальности, то не должны забывать о тех людях, которые непосредственно занимаются с курсантами на тренажёрах, с техникой и аппаратурой связи, терпеливо и настойчиво добиваются уверенных действий своих подопечных при выполнении нормативов и задач. Основная часть обучения по специальности осуществляется на учебных циклах, где преподаватели и инструктора готовят специалистов, способных нести боевое дежурство в составе дежурных смен связи. История их развития неразрывно связана с биографией учебного центра.

Так, в декабре 1961 года из числа наиболее подготовленных в педагогическом плане офицеров были образованы телефонно-телеграфный и радиорелейный циклы, которые возглавили первые начальники циклов — капитан второго ранга Случановский и капитан-лейтенант Беликов.

Первые годы работы коллективов циклов были направлены на создание учебно-материальной базы, разработку основ организации учебного процесса и направлений методики обучения курсантов. В это время плодотворно трудились Воробьёв М. П., Захаров А. М., Буслов Е. И. и другие офицеры. Несколько позже в коллектив пришли Шубенок М. И., Елизаренко И., которые имели практический опыт эксплуатации техники непосредственно в войсках на этапе становления системы связи РВСН.

Обучение курсантов производилось в сложных условиях. Это и необходимость проведения работ по обустройству учебного центра, и очень малое количество аппаратуры, и низкий образовательный уровень курсантов. Достаточно сказать, что некоторые курсанты имели образование 5 классов. Благодаря самоотверженному труду первого коллектива циклов, с первых лет в войска начали поступать квалифицированные младшие специалисты связи, которые соответствовали высоким требованиям частей и подразделений РВСН.

Период с 1966 года знаменуется новым этапом развития РВСН — принятием на боевое дежурство второго поколения ракет. Это повлекло за собой создание более совершенных средств управления и связи. Создаваемые и принимаемые на вооружение средства связи значительно отличались от имеющихся и предъявляли более серьёзные требования к обслуживающему персоналу. Подготовка специалистов связи в таком количестве для специфической системы связи РВСН, решающей задачи, отличные от задач войск связи других видов войск, требовала создания новой методики обучения курсантов.

В 1966 году, после преобразования школы в учебный центр, в его штатную структуру наряду с учебными батальонами были введены учебные циклы по подготовке специалистов соответствующих профилей.

Первым начальником цикла, на котором обучались курсанты по программе техников АСУ, был назначен майор Цафеев М. Ш. В числе старших преподавателей и преподавателей, которые стояли у истоков создания цикла, были офицеры: Гамберг А. П., Насонов А. Н., Королёв Н. И., Петров В. А., Титенко Н. В., Пославский Э. К., Ульфович Я. А., Кобзев В. М., Михайлов М. П., Павликов Г. П., Черников В. Н. Инструкторами практического обучения были прапорщики Рогальский Д. И., Роганов В. Ф., Елизаренко Н. В., Сакмаркин А. Ф.

Начальником цикла по подготовке специалистов телефонной и телеграфной связи был назначен подполковник Стратонников Фёдор Фёдорович. По отзывам сослуживцев это был кристально чистый и честный человек, настоящий русский офицер. Под его руководством закладывалась основа коллектива цикла. Это Филичев В. М., Васильев Н. Н., Петров Б. Ф., Братишко Н. и другие преподаватели и инструктора практического обучения.

Для подготовки механиков автоматических и ручных телефонных станций, механиков дальней связи и механиков телеграфных аппаратов был образован учебный цикл, который возглавил подполковник Коряков Дмитрий Сергеевич. На цикле работали лучшие специалисты по подготовке курсантов майор Галушкин Василий Николаевич, подполковник Елисеев Аркадий Михайлович и другие офицеры и прапорщики.

Впоследствии до 1971 года цикл возглавлял подполковник Елисеев Аркадий Михайлович. Под его руководством коллектив преподавателей в лице Прокопьева Анатолия Ивановича, Колчаева Алексея Ивановича, Черникова Владислава Николаевича и других совершенствует методику обучения и учебно-материальную базу. В последующие годы циклом командовали подполковники Прокопьев А. И., Колчаев А. И., Черников В. Н., Втюрин С. Н., Меньшиков А. В.

Первичный этап создания объектов и элементов учебно-материальной базы циклов учебного центра, их развития был связан с серьёзными трудностями. Не хватало учебных помещений, техники связи и АСУ, тренажёров, учебных и методических пособий. Обучение проводилось по схемам, которые изготавливались преподавателями и инструкторами практического обучения. Да и основные знания и практические умения у руководителей занятий зачастую формировались и приобретались в ходе самих учебных занятий. Большое значение для повышения уровня проводимых занятий имели стажировки старших преподавателей и преподавателей на курсах при Ленинградском политехническом институте имени Калинина М. И.

В эти годы в учебный центр поступают новые образцы техники, проводится напряжённая работа по её размещению, монтажу и оборудованию аппаратных. Ужесточились и требования к общеобразовательному уровню призывников, направляемых в учебный центр.

К 1970 году первый этап развёртывания и становления учебного центра, создания соответствующей учебно-материальной базы циклов, комплектования техникой связи и АСУ был завершён.

В 1972 году в учебном центре был создан профиль подготовки специалистов спутниковой связи. Была смонтирована первая станция космической связи, руководил этим профилем майор Цветков Н. М.

В последующие годы значительно улучшилась учебно-материальная база центра — поступала новая техника, тренажёры, учебная литература.

В 1971 году цикл по подготовке специалистов-механиков автоматических и ручных телефонных станций, механиков дальней связи перемещается в новый учебный корпус, в котором располагается и по настоящее время. В коллектив цикла приходят молодые преподаватели и инструктора практического обучения Грицук И. В., Щепетьев Г. И., Бочкун Е. В., Максимов Н. В., Емелин Н. В., Кафиев С. Л. и другие военнослужащие. На цикле создаётся новая учебно-материальная база, оборудуются классы для подготовки радиотелеграфистов, в том числе и специализированные для имитации условий, максимально приближенных к боевым (с преднамеренной помехой, световой и звуковой сигнализацией).

Особое место в истории цикла занял 1981 год, когда на его базе проходила Всесоюзная конференция изобретателей и рационализаторов Вооружённых Сил СССР. К этому времени офицеры и прапорщики цикла под руководством подполковника Колчаева А. И. оборудуют методический кабинет — лучший для того времени во всех Вооружённых Силах.

С 1972 года коллективом учебного цикла по подготовке специалистов телефонно-телеграфной связи командовал подполковник Самсонов Вячеслав Александрович. Талантливейший организатор и руководитель, подполковник Самсонов В. А. продолжил формирование коллектива цикла и добился выдающихся результатов. Все, кто служил под его началом, отмечают, что такого настроения на работу, такого единства и дружбы в коллективе, целеустремлённости и направленности на решение поставленных задач они не ощущали нигде в последующей своей работе. Попастъ служить на цикл подполковника Самсонова было желанием многих, считалось честью, но для этого необходимо было отвечать высоким требованиям. Одно из них — обязательное занятие спортом. Напряжённая работа чередовалась с участием в увлекательных соревнованиях, совместным отдыхом. Это сплачивало коллектив, порождало желание трудиться с полной отдачей. В этот период цикл считался лучшим в части по всем показателям. Работа буквально кипела. Было изготовлено большое количество рационализаторских предложений, на высоком уровне находилась методика преподавания. Во многом это обуславливалось тем темпом, который задавали ветераны цикла: Талейкин В. П., Бреев С. В., Кордашов Л., Кононенко Г. Н., Коротков Ю. В., Кусин Ю. Г., Павлов Н. Д., Пантелеев С. Н., Столяров В. Ф., Машинин А. И., Осипенко В. В. и другие офицеры и прапорщики. Этот темп успешно поддерживали представители молодого поколения: Росляков В. В., Синицкий В. Н., Бастрыкин В. И., Широкий В. Н., Бойко А. В., Фалько А. Н., Левинсон М. Д., Финько Г. М., Гнедаш И. В., Бугаев С. И., Барыбин В. А., Ищук Л. Л., Дзись В. С. Так, прапорщик Барыбин В. А. пришёл на цикл после окончания срочной службы, которую проходил в 12 ГУ МО по этой же специальности, имел колоссальный опыт работы, который до сих пор передаёт молодёжи.

В 1979 году подполковник Самсонов переводится на ЦУС. С его уходом, по выражению сослуживцев, на цикле всё как бы потускнело. Конечно, адекватно заменить столь яркого руководителя очень трудно. Но в том и сила крепкого коллектива, что он способен

к самовосстановлению. И через некоторое время цикл снова занимает лидирующие позиции в части.

Ракетные войска продолжали развиваться. Получает дальнейшее развитие система боевого управления и связи, появляются новые типы аппаратуры, которые требуют специалистов новых специальностей. В 1978 году введён новый профиль подготовки — специалисты телекодовой связи. Их подготовкой поручено заниматься капитану Рослякову В. В. и прапорщику Дзись В. С. В короткое время была получена новая аппаратура, смонтирована на рабочих местах и начата подготовка по специальности.

В 1980 году перед учебным центром была поставлена задача — начать подготовку специалистов телефонной связи, обслуживающих принципиально новую аппаратуру, использующую цифровой принцип обработки информации. Проводить обучение по этой специальности было поручено майорам Аралину А. П. и Бугаеву С. И., как наиболее грамотным и технически подготовленным офицерам. Ввиду сложности изучаемой техники и большой ответственности за качество работы специалистов в войсках, подбор личного состава для двух взводов этого профиля было разрешено проводить из курсантов всего батальона. Первые комплекты этой аппаратуры были получены с узла связи «Рубин-СК», смонтированы, и офицеры, изучая эту технику самостоятельно, приступили к подготовке курсантов. В дальнейшем, с развитием аналогичной техники и увеличением количества подготавливаемых специалистов по этому профилю, методика обучения, заложенная Аралиным А. П. и Бугаевым С. И., была взята за основу и получила своё дальнейшее развитие.

С 1979 по 1981 год циклом командовал Лашкевич А. Ф., ставший впоследствии начальником учебного отдела, затем командиром части. Наряду с введением новых специальностей личному составу цикла пришлось решать ещё одну важную задачу. Часть помещений цикла были использованы для оборудования в них аппаратных для обеспечения учений, непосредственное участие в которых принимал Главкомандующий РВСН главный маршал артиллерии Толубко А. Ф. Подготовка помещений под аппаратные и главный зал выполнялась силами личного состава цикла. Кроме того, офицеры и прапорщики цикла были привлечены для организации и несения боевого дежурства на аппаратуре во время этих учений. Главкомандующий РВСН высоко оценил работу личного состава цикла.

В 1975 году в учебном центре началось строительство, а в марте 1977 года сдано в эксплуатацию здание учебного корпуса по подготовке специалистов станций космической связи. В 1982 году поступил мобильный вариант СКС «Кристалл». Значительную помощь в улучшении подготовки специалистов давала рационализаторская работа, написание учебно-методических пособий. Лучшими рационализаторами были офицеры: Дубровский В. Г., Сидоренко А. М., Сотник А. А., прапорщики Рогальский Д. И., Роганов В. Ф.

Шло время, менялся состав офицеров и прапорщиков циклов. В последующем начальниками цикла радио-, космической связи и АСУ назначались подполковники: Гамберг А. П., Латушкин В. В., Ульфович Я. А., Савченко И. П., Федорчук В. И., Старков Ю. А., преподавательской работой занимались офицеры Искусных В. И., Гайсин В. В., Черников В. Н., Корсун К. К., Новиков В. В., Федина Г. М., Старченко Н. И., Галкин В. И., Томов А. Н., Кравцов С. Г., Нюнин С. К., Баунов В. П. и другие. Наряду с преподавательским составом практическое обучение курсантов вели инструктора практического обучения прапорщики Роганов В. Ф., Рогальский Д. И., Лукоянов А. Н., Кононов Н. И., Елизаренко Н. В., Грачёв В. А., Бурьянов В. П., Красовский В. Г., Чупрунов А. А., Быков Н. М., Пийвода Ф. М., Козырев А. Г., Дудич И. В., Штатнов В. В. Ветераном цикла является работница библиотеки служащая РА Олейникова Л. И.

В 1981 году Ракетные войска обновлялись новыми видами оружия, становились на боевое дежурство ракетные части и соединения с новым поколением ракет стационарного базирования, подвижные грунтовые и железнодорожные ракетные комплексы. В этот период остро возникла необходимость улучшения качества в подготовке специалистов документированной связи. Именно таковой является телеграфная связь.

Этот год ознаменовался серьёзной реорганизацией, произведённой в учебном центре. В связи с возрастающей потребностью войск в специалистах телефонной и телеграфной связи, введением новых специальностей их совместная подготовка стала затруднительной.

В связи с этим было принято решение о создании отдельного цикла для подготовки специалистов телеграфной связи. Днём рождения цикла считается 17 июля 1981 года, когда подготовка телеграфистов была выделена в отдельное направление. У истоков образования цикла стояли: подполковник Лашкевич А. Ф., майоры Петров Б. Ф., Бутенко И. В., Сит-

ников Д. В., капитаны Напалков В. В., Тетерин Н. И., Кононенко Г. Н., Шибин В. И., Томов А. Н.

Офицеры и прапорщики цикла в этот сложный период становления цикла, не считаясь с возникающими трудностями, личным временем в сжатые сроки подготовили цикл к обучению и воспитанию специалистов телеграфных средств связи. Были вновь оборудованы учебные классы и мастерские, в которых смонтированы новые образцы техники связи. В этот момент показали самоотверженную работу инструктора практического обучения — прапорщики, которые дни и ночи напролёт создавали учебно-материальную базу, совершенствовали формы и методы обучения курсантов, знания и навыки которых были так необходимы для войск. Нынешнее поколение говорит спасибо таким прапорщикам, как Анисимов Н. В., Молодяшин В. А., Сергеенко В. И., Стремоусов Н. Л., Струпинский В. И., Птицын Ю. Б., Новосёлов В. В., Штатнов В. В., Шубенок М. И.

В эти годы проводится большая работа по созданию методического обеспечения учебного процесса, освоению и распространению опыта преподавания по новым специальностям. Впервые в учебном центре начинают проводиться комплексные занятия по организации учебно-боевого дежурства. Все циклы завязываются в единую сеть по узловому принципу и соединяются кабельными линиями связи.

Важной вехой учебного центра в деятельности циклов был период с 1982 по 1986 год, когда на учебно-материальной базе циклов проводились сборы по переподготовке офицеров-связистов всех Ракетных войск на новый стационарный ракетный комплекс с унифицированным командным пунктом. Эта сложная задача была с честью выполнена руководителем сборов подполковником Лашкевич А. Ф., старшим преподавателем майором Цыганковым В. М., преподавателем майором Петровым Г. Н. Впоследствии и до настоящего времени в учебном центре проходит подготовка курсантов школы прапорщиков по данным профилям.

С 1986 года телеграфные средства связи претерпели значительные обновления. На вооружение стали поступать современные образцы средств связи нового поколения. Задача по их освоению, монтажу и включению в процесс подготовки специалистов была успешно выполнена, когда циклом командовал подполковник Бутенко Иван Васильевич. Под его руководством личный состав цикла в короткие сроки обеспечил требуемый уровень подготовки младших специалистов связи на новых образцах аппаратуры. Заслуживают больших слов благодарности за добросовестный труд офицеры Тарасов А. А., Цыганков В. М., Белякин Ю. М., Змеев К. Э., Глухенький С. Х., Жуков О. А., прапорщики Волков В. В., Сергеенко В. И., Новосёлов В. В., Пинигин А. В.

В сложный период истории нашего государства для дальнейшего прохождения службы в наш учебный центр и на циклы прибывали опытные офицеры из боевых частей, которые дислоцировались на территории Украины, Белоруссии, Казахстана, Прибалтики. Их опыт и знания внесли новую струю в дело подготовки молодых солдат. С 90-х годов под руководством начальника цикла подполковника Мирошников Сергея Владимировича, который только что закончил с дипломом с отличием академию имени Дзержинского, в подразделении была проведена огромная работа по совершенствованию учебно-материальной базы с созданием телеграфного центра и учебных боевых постов. Усилиями опытных офицеров-войсковиков Левченко В. С., Егорова Г. В., Мирошниченко А. А., прапорщиков Ипатова А. А., Вареника В. М. в учебный процесс были включены вопросы подготовки курсантов непосредственно на созданных учебно-боевых постах в условиях, максимально приближённых к боевым.

В период становления Российской армии были значительные трудности в должной подготовке специалистов, связанные с ухудшением качества призывного контингента, растянутыми сроками его призыва, сокращением сроков обучения. Акцент в подготовке был смещён в область привития твёрдых и уверенных практических навыков будущим солдатам-связистам. В связи с этим на цикле произошло переоборудование учебных классов для улучшения подготовки курсантов с приданием им специализированной направленности. Генератором этой перспективной деятельности был подполковник Мирошников С. В. Его идея воплощалась в жизнь трудом капитанов Радченко С. П., Мострюкова С. В., Голоскова В. Н., Малай С. М., Братко О. И., Платонова А. В., прапорщиков Грачёва М. Г., Волкова В. В., Корнева Ю. Н., Нестерова Е. Ю., Пшеничного В. П.

С 1987 года циклом по подготовке специалистов телефонной связи командует подполковник Шаталов Н. И. В это же время коллектив цикла пополняется молодыми офицерами. Приходят офицеры Чермянинов Ю. Е., Дорошкевич Г. Т., Сахаров И. Б. Все они в последу-

ющем стали старшими преподавателями. Под руководством подполковника Шаталова Н. И. выполняется большой объём работы по созданию наглядного обеспечения учебного процесса.

В 1990 году в связи с переводом подполковника Шаталова Н. И. в Павлоградский учебный центр начальником цикла назначен подполковник Корниенко С. В.

Именно в конце 80-х — начале 90-х годов резко возрастает потребность РВСН в младших специалистах телефонной связи. Наравне с преподавателями-офицерами к самостоятельному проведению занятий подключаются и все прапорщики цикла. Для привития практических навыков в организации и несении учебно-боевого дежурства такому количеству обучаемых потребовалось создать необходимую материальную базу. Командованием части было принято решение о создании в помещении бывшего штаба учебного узла связи. Наибольший объём работы по проведению ремонта и развёртыванию аппаратных ложится на плечи личного состава цикла. Работы проводились с утра и до позднего вечера силами офицеров и прапорщиков.

Подполковником Корниенко С. В. была продумана единая система оборудования аппаратных, где было учтено практически всё, начиная от цвета и шрифта планшетов, заканчивая принципами организации связи. В результате получился телефонный центр узла связи, не требующий серьёзной реконструкции и по сей день. Заложенные при создании телефонного центра возможности позволяют использовать его не только при проведении комплексных занятий, но и при обучении курсантов на начальном этапе подготовки.

При создании телефонного центра ещё раз проявилась сила и энергия коллектива цикла. Не считаясь с личным временем, проявляя смекалку, инициативу и находчивость, трудились над выполнением этой задачи майоры Третьяк А. А., Фёдоров С. М., капитаны Безрук А. А., Домнин А. В., Дорошкевич Г. Т., Потаков В. М., Холодов Н. В., прапорщики Абрамов И. В., Бакулин С. А., Кукушкин В. В., Дзись В. С., Осипенко С. В., Павлов Н. Д., Машинин А. И., Барыбин В. А. и другие.

Из войск стала поступать недостающая техника. Отслужившая своё время, снятая с дежурства, она требовала оперативного ремонта, который также проводился силами офицеров и прапорщиков цикла.

В декабре 1992 года подполковник Корниенко С. В. был назначен на должность начальника учебного отдела части. Начальником цикла назначен подполковник Цыганков В. М. Первая проблема, которую пришлось решать оперативно — это недостаточное количество техники нового парка. Достаточно сказать, что для обучения курсантов на цикле имелось всего 8 комплектов аппаратуры Т-230. Пришлось напрямую обращаться к начальнику войск связи РВСН, минуя промежуточные звенья. Необходимая помощь была оказана, и с получением дополнительного количества техники задача подготовки специалистов стала решаться более эффективно. Также особенностью этого периода стало усиление роли радио- и космической связи в системе управления силами и средствами РВСН. В связи с изменившимися задачами и в результате ликвидации Павлоградского учебного центра предстояло освоить и проводить подготовку курсантов по новым специальностям: радиотелеграфистов и радиотелефонистов мобильных средств. Для выполнения этих задач был построен новый учебный корпус. Классы оборудовались новыми типами радиоприёмников, УКВ-радиостанциями, комплексом аппаратуры 15Э1061, другими типами аппаратуры. В октябре 1993 года в основном корпусе цикла была смонтирована усилиями майора Федорчука В. И., капитана Дьяченко С. А., прапорщиков Новикова С. В., Пийводы Ф. М. станция спутниковой связи, а в мае 1995 года поступила СКС Р-440У «Кристалл», спустя год — станция 18Д «Корунд» — подвижные варианты. Курсанты во время учебных занятий получали возможность реальной работы с искусственными спутниками земли. На базе СКС Р-440У и 18Д был развёрнут центр космической связи. Для обеспечения возможности двусторонней радиосвязи в ходе подготовки радиотелефонистов был развёрнут полигон подвижных средств связи под руководством старшего преподавателя цикла майора Красовского А. И.

Постоянное внимание командование циклов, офицеры и прапорщики уделяли и уделяют совершенствованию УМБ, разработке и внедрению в учебный процесс новых методик обучения, учебных и методических пособий.

В начале 90-х годов учебному центру поставлена задача по подготовке специалистов подземных кабельных сооружений связи. Было принято решение о создании нового профиля подготовки на базе цикла по подготовке специалистов телефонной связи.

На начальном этапе необходимо было решить несколько проблем: подобрать преподавателей и инструкторов и произвести их переподготовку; изучить основные направления и особенности использования специалистов подземных кабельных сооружений связи в войсках и на основе этого разработать программу подготовки этих специалистов, определить структуру и состав учебно-материальной базы и создать необходимую УМБ, решить вопросы регулярной поставки и закупки необходимого инструмента и расходных материалов.

За счёт штата основных профилей подготовки на цикле была создана группа в составе капитана Чермянинова Ю. Е., лейтенанта Добрякова С. В., прапорщика Кукушкина В. В., прапорщика Пинигина А. В. Капитан Чермянинов и лейтенант Добряков были направлены для переподготовки в Ставропольское училище связи, затем на курсы переподготовки при Министерстве связи в город Москву, где они приобрели необходимые знания и практические навыки ещё и как специалисты по оптоволоконным кабельным линиям связи.

В создании учебно-материальной базы нового профиля подготовки принимали участие все офицеры и прапорщики цикла. В качестве площадки для строительства кабельного полигона было выбрано место, где раньше находилась щитосборная казарма. Это место удовлетворяло в первую очередь наличием коммуникаций. Строительные работы велись с рассвета до заката. Майоры Стоцкий В. Н., Кашин В. Я., капитаны Чермянинов Ю. Е., Уторин А. В., лейтенант Добряков С. В., прапорщики Кукушкин В. В., Пинигин А. В., Захаров Д. В., Голиков С. В. и все, кто проходил в это время службу на цикле, были задействованы и внесли свой вклад в строительство кабельного полигона. Строительству предшествовала кропотливая двухмесячная работа по разработке проектно-сметной документации. Эту работу в основном провёл старший прапорщик Тиканков А. В. В последующие годы проводилось наращивание структуры и возможностей кабельного полигона. Одновременно со строительством и развитием кабельного полигона создавалась и развивалась классная материальная база для подготовки специалистов подземных кабельных сооружений связи. В настоящее время её возглавляет майор Добряков С. В., стоявший у истоков создания профиля подготовки в звании лейтенанта. В состав группы входят: полковник запаса служащий РА Тарасенко А. П., капитан Дзись А. В., капитан Игнатенко В. А., старший прапорщик Кукушкин В. В., прапорщик Голиков С. В. Вопросами материального обеспечения занимается старший прапорщик Решетов В. С.

Параллельно с созданием нового профиля подготовки на цикле решались и другие задачи. В 1996 году циклу была поставлена задача — начать подготовку специалистов телефонной связи для боевых железнодорожных ракетных комплексов, а после ввода в состав РВСН частей запуска и управления космическими аппаратами и частей противоракетной обороны — подготовку специалистов телефонной связи и для этих частей. Группой майора Стоцкого была продумана и создана единая система связи своего профиля, и в рамках этой системы выделены и смонтированы аппаратные в целях подготовки специалистов для БЖРК, ракетно-космической обороны и частей запуска и управления космическими аппаратами. С созданием такой системы стало возможным гибко использовать аппаратуру для обучения всех специалистов телефонной связи с учётом особенностей каждой специальности.

Не стоял на месте и профиль подготовки, возглавляемый старшим преподавателем майором Кашиным В. Я. Переоснащение на новые типы радиоаппаратуры станций телефонного центра, переоборудование учебных классов — это постоянная работа личного состава группы. Успеху способствует творческий поиск и добросовестная работа майора Кашина В. Я., капитана Яроцкого А. А., старшего лейтенанта Герасимова В. Б., прапорщиков Осипенко С. В., Новосёлова М. В., гражданского персонала: майоров запаса Юрченко Г. М., Дорошкевич Г. Т., старшего прапорщика запаса Дзись В. С.

Большое значение в процессе обучения курсантов стали приобретать новые формы и методы обучения, передовые методики. Предметно-методическими группами учебных циклов под руководством подполковников Старкова Ю. А., Цыганкова В. М., Никифорова О. В., Меняйло В. И. пересматривались программы, тематические планы подготовок, дополнялись существующие учебные нормативы и задачи в интересах улучшения подготовки младших специалистов связи.

Достижение стабильных высоких результатов подготовки специалистов стало возможным благодаря тому, что в коллективах учебных циклов постоянно присутствует атмосфера творчества, поиска нового, работает преподавательская мысль, поддерживаемая энтузиазмом и творческим настроем коллектива. Создание и развитие новых методик, внедрение

передового опыта — это постоянная работа коллектива учебного центра. Только одна из последних методических наработок — организация занятий с использованием метода ситуационных заданий — позволила резко поднять качественный уровень выпускников.

По отзывам на выпускников нашего учебного центра из Вооружённых Сил, специалисты, обучаемые на циклах, показывают отличные и хорошие результаты, имеют хорошие практические навыки в эксплуатации аппаратуры связи, при несении боевого дежурства на узлах связи объединений, соединений РВСН не допускают нарушений безопасности связи, точно и в срок принимают радиограммы и сигналы оперативного обмена. Стабильность результатов во многом обусловлена широким использованием в учебном процессе компьютерной техники.

Педагогическое мастерство преподавателей и инструкторов практического обучения — майоров Боровлева А. В., Скрипова Л. А., Дозора С. А., Ткаченко С. В., Епишкина А. И., Белякина Ю. М., Шендрик А. Е., Левченко В. С., Егорова Г. В., Лещенко С. В., Потакова В. М., Старченко К. И., Белова С. Н., Рык В. Н., Маршуба С. А., Фёдорова С. М., Золотухина А. Н., капитанов Мостового А. Д., Куренкова И. В., Головина М. А., Тарасова А. П., Зубан Я. И., Радченко С. П., Азаренко С. В., Ковшова В. И., прапорщиков Игнатъева Ю. Н., Артамонова С. А., Иванова А. В., Глибина С. Н., Захарчук А. А., Пийвода Ф. М., Козырева А. Г., служащего Казакова С. С. и многих других военнослужащих и служащих циклов учебного центра, неоднократно отмечались вышестоящим командованием, в том числе и начальником войск связи РВСН.

Важнейшим направлением работы личный состав циклов считает стремление к накоплению знаний и постоянному совершенствованию профессиональной подготовки, методического мастерства, качественной подготовки курсантов.

Учебные циклы центра не останавливаются в своём развитии и совершенствовании. На протяжении всего времени становления и развития учебного центра мы чувствовали постоянную поддержку заботу и внимание НВС РВСН генералов Петранкова В. И., Пикина Ю. А., Рудакова В. В., Сандулова Н. В.

Уходят ветераны УЦ, на смену им приходят молодые, энергичные, имеющие качественно иной уровень интеллекта и образования преподаватели и инструктора. В стенах циклов витает дух старых традиций, заложенных основателями и сохранённый их преемниками. Именно он воспитывает молодёжь, именно он сохраняет и поддерживает достигнутые показатели учебного центра по подготовке младших специалистов связи для РВСН и других видов и родов войск Вооружённых Сил РФ.

Служим единой цели

С первого дня формирования воинской части наряду с основными подразделениями, предназначенными для управления, организации и осуществления подготовки специалистов связи, были созданы подразделения, на которые возлагалась задача материально-технического обеспечения жизни и деятельности школы.

Самоотверженно и честно в то нелёгкое время исполнял свой воинский долг личный состав, возглавляемый первыми командирами подразделения обеспечения майорами Букаренко и Бейко, инженером капитаном Максимовым, военнослужащим срочной службы сержантом Шушуновым. Сколько эмоций и переживаний выпало на долю этих людей, но только оптимизм и вера позволили им выполнить поставленную задачу. Их судьбы учат нас истинному патриотизму, обострённому чувству ответственности за порученный участок работы, способности верить в своё конкретное дело.

Военнослужащие подразделения обеспечения участвовали не только в создании материально-технической базы и необходимых бытовых условий для личного состава, но и активно были задействованы в организации учебно-воспитательного процесса — из их числа были назначены инструктора практического обучения, которые оказывали помощь циклам в подготовке техники и специалистов телеграфного и телефонного полигонов, радио-, дальней и радиорелейной связи.

В 70-е годы подразделениями обеспечения учебного процесса являлись учебный узел связи, автомобильный взвод, отделение материально-технического обеспечения. В эти годы менялась штатная структура подразделения обеспечения, но задачи по качественному обеспечению учебного процесса всегда решались успешно, и в этом большая заслуга офицеров Червикова А. А., Дожина П. П., Дудича В. И., которые возглавляли в те годы учебный узел связи. Под их непосредственным руководством в классах, на полигоне, в автомобильном парке, на стрельбище шло совершенствование учебно-материальной базы. Изменилась и улучшилась методика подготовки специалистов для частей и соединений Ракетных войск. Из телеграфного и телефонного полигонов, взвода дальней связи были созданы одноимённые центры, наряду с этим появились центр АСУ и СКС.

Становлению молодых офицеров помогали их опытные сослуживцы Дудников А. А., Нагавонский Н. П., Пятченко А. И., Новосёлов В. В., Струпинский В. И., Опарин А. Г., Стремоусов Н. Л., Пыпа Н. И. и другие.

С 1985 года задачу по несению дежурства на УУС стали выполнять и военнослужащие-женщины. Первыми надели военную форму и стали в армейский строй Никифорова Л. В., Радченко Т. Ю., Баранова Л. В. В дальнейшем их примеру последовали и другие, доказавшие на деле, что успешно могут справляться с тяготами военной службы, обеспечивать бесперебойную связь и безотказную работу аппаратуры.

Сокращение сроков обучения курсантов, а также интенсификация учебного процесса остро поставили вопрос о более эффективном использовании учебными подразделениями времени обучения, сокращении отрыва курсантов для несения службы в наряде и выполнения хозяйственных работ. Поэтому в марте 1998 года был сформирован батальон обеспечения учебного процесса, в состав которого вошли подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс.

Под руководством подполковника Авдейчика А. В. добросовестно и честно офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты выполняют многочисленные задачи по обеспечению качественного проведения учебного процесса — несению караульной службы, обеспечению телефонных переговоров, обработке приказов, распоряжений и своевременному доведению их до должностных лиц. Широка и разнообразна круг задач, решаемых личным составом

батальона. В современных непростых условиях все военнослужащие батальона обеспечения учебного процесса с честью справляются с поставленными задачами. Неоценимый вклад в совершенствование учебно-материальной базы части вносят военнослужащие и служащие учебно-ремонтной мастерской старший прапорщик Плотницкий В. Н., ветераны части Добряков В. В., Опарин А. Г., Максимов В. И., Вареник М. З.

Каждое дежурство на узле связи — это экзамен на боевую зрелость. С высокой оценкой несут дежурство дежурные смены связи УУС, в состав которых входят прапорщик Ерёмин Н. Б., сержант Облыгин Р. В., ефрейторы Новосёлова Л. В., Ас А. М., Белова М. В.

В деле обеспечения связи важную роль играют технические средства и их работоспособность. Большая нагрузка по поддержанию в исправном состоянии кабельных линий связи, технических средств охраны и сигнализации ложится на кабельно-монтажный взвод.

В батальоне служат воины различных специальностей. Каждая из этих специальностей имеет свои особенности, специфические черты, но среди них нет ни одной, о которой бы можно сказать, что она простая или второстепенная. Все они нужны, важны, все они по-своему сложны. Но это не является препятствием в повышении профессионального мастерства военнослужащих. Сегодня специалистами повышенной классности являются более 75% военнослужащих, проходящих службу по контракту. Все военнослужащие понимают, что чем больше классных специалистов, тем с большей эффективностью может быть применена техника связи и, следовательно, выше боевая готовность подразделения и качество решаемых задач. Поэтому повышение классной квалификации является одной из основных задач для каждого военнослужащего батальона.

За доблестный ратный труд во благо Отчизны многие военнослужащие батальона обеспечения учебного процесса награждены медалями и знаками отличия. Среди них майор Мишин В. Н., старшие прапорщики Полодюк В. А., Китаев В. М., Уланов Е. Г., Стремусов Н. Л. Эти и многие другие офицеры и прапорщики, сержанты и солдаты, проходящие службу по контракту и по призыву, прилагают максимум усилий для того, чтобы на совесть делать порученную им работу, быть полезным подразделению, части, Родине.

Заключение

Переславль-Залесский учебный центр связи сегодня — это чётко отлаженный механизм, высокопрофессиональный коллектив командиров и преподавателей, офицеров-воспитателей, преданных своему делу рабочих и служащих, осуществляющий непрерывную и качественную подготовку младших специалистов связи и прапорщиков по 15 военно-учётным специальностям. Более 65% специалистов связи в РВСН являются его выпускниками. За 40-летнюю историю учебного центра было подготовлено несколько десятков тысяч специалистов связи, 208 младших офицеров, свыше 6 тысяч прапорщиков. Около трети офицеров и прапорщиков части, военнослужащих по контракту имеют опыт службы в боевых частях, 68% — являются специалистами повышенной классности. Но коллектив учебного центра не останавливается на достигнутом, находится в постоянном динамическом развитии. Совершенствуется уровень боевой и мобилизационной готовности, смело внедряются передовые методики обучения и привития курсантам практических навыков. Новые, более современные образцы аппаратуры связи активно внедряются в процесс обучения.

Не остаются без внимания командования части и вопросы поддержания высокой воинской дисциплины и правопорядка, оздоровления морально-психологического климата в воинских коллективах. Результаты ратного труда говорили и говорят сами за себя, их по достоинству оценивает и вышестоящее командование.

За образцовое выполнение своего воинского долга, осязаемый вклад в дело обучения и воспитания личного состава большое количество офицеров и прапорщиков были награждены правительственными наградами, в том числе орденами: Красной Звезды — 23 человека, «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» — 23 человека, «Александра Невского» — 1, «Отечественной войны II степени» — 4, «За военные заслуги» — 1; медалями «За отвагу» — 6, «За боевые заслуги» — 67, «Суворова» — 1; «Ушакова» — 1, «За воинскую доблесть» — 253, «За отличие в воинской службе» — 82, «За отвагу на пожаре» — 15, «За победу над Германией в ВОВ 1941—1945 г.» — 33, «Юбилейные медали за победу над Германией в 1941—1945 г.» — 856, «Юбилейные медали Вооружённых Сил СССР» — 1 057, медалями воинов-интернационалистов — 6 человек. В Книгу Почёта части внесено 46 военнослужащих. Эти люди являются примером для сегодняшнего поколения воинов нашей части.

За самоотверженный воинский труд и выполнение социалистических обязательств в 1980 году учебный центр был награждён Почётной Ленинской Грамотой, которую вручил на митинге, посвящённом этому торжественному событию, начальник войск связи генерал-лейтенант Петранков Виктор Игнатьевич и начальник политического отдела частей и учреждений войск центрального подчинения генерал-майор Чеботарёв Николай Александрович.

По итогам 2000 года за высокие показатели в боевой и мобилизационной готовности, боевой подготовке, поддержании правопорядка и воинской дисциплины войсковая часть занесена в Книгу воинской доблести и славы Ракетных войск стратегического назначения и награждена Почётной Грамотой.

Так и живёт Переславский учебный центр — в труде и повседневных заботах, учёбе и службе на благо нашей Родины.

Основные события и даты в истории учебного центра

1 декабря 1961 года. На основании директивы Главного Штаба РВСН в городе Переславле-Залесском сформирована школа по подготовке младших специалистов связи. На основании приказа МО СССР годовой праздник части отмечается 4 декабря.

21 октября 1962 года. Состоялся первый выпуск курсантов. Более 30% выпускников получили оценку «отлично», 70% — стали классными специалистами.

Январь 1963 года. Произведён выпуск младших офицеров, сдавших экстерном экзамены за полный курс военного училища связи.

22 февраля 1963 года. Части вручено Боевое Знамя и Грамота Президиума Верховного Совета СССР. Под сенью этого Знамени личный состав учебного центра продолжает выполнять свой воинский долг и сегодня.

31 октября 1966 года. Школа младших специалистов переформирована в учебный центр по подготовке специалистов связи для РВСН.

5 августа 1967 года. По результатам итоговой проверки комиссией Главкомандующего РВСН учебный центр оценён на «отлично».

28 августа 1972 года. Погоны прапорщиков вручены первым выпускникам школы прапорщиков, сформированной в этом же году.

Август-сентябрь 1972 года. Воины-переславцы участвуют в тушении пожаров, бушующих на территории Переславского района, демонстрируя при этом высокое мужество и верность лучшим армейским традициям. Указом Президиума Верховного Совета СССР 15 военнослужащих награждены медалью «За отвагу на пожаре».

1980 год. За самоотверженный воинский труд и выполнение социалистических обязательств часть награждена Почётной Ленинской Грамотой.

15 декабря 2000 года. За высокие показатели в боевой и мобилизационной готовности, боевой подготовке, поддержании правопорядка и воинской дисциплины войсковая часть 74306 награждена Почётной Грамотой с занесением в Книгу воинской доблести и славы Ракетных войск стратегического назначения.

Именной указатель

Абакумов В. Н.	4	Васильев Н. Н.	22
Абрамов А. Ю.	19	Волков В. В.	25
Абрамов И. В.	26	Волошенко Б. П.	4, 8, 14, 18
Авдейчик А. В.	29	Воробьев М. П.	8, 19, 22
Азаренко С. В.	28	Воробьев Н. П.	9
Анисимов Н. В.	25	Воскаев Ю. Ф.	8
Анисимов С. М.	16	Втюрин С. Н.	22
Аралин А. П.	14, 24		
Артамонов С. А.	28	Гайсин В. В.	24
Аряев А. П.	6	Галкин В. И.	24
Ас А. М.	30	Галушкин В. Н.	22
Асафов Б. И.	19	Гамберг А. П.	22, 24
		Герасимов В. Б.	27
Бабчук Н. С.	8	Глибин С. Н.	28
Базунов В. П.	24	Глухенький С. Х.	25
Бакмаев П. У.	6	Гнатовский В. П.	19
Бакулин С. А.,	26	Гнедаш И. В.	23
Баранова Л. В.	29	Годына Б. Н.	8
Барыбин В. А.	23, 26	Голиков С. В.	27
Бастрыкин В. И.	23	Головин М. А.	28
Бахилин К. И.	13, 19	Голосков В. Н.	25
Бахтияров М. М.	7, 13	Грачев В. А.	24
Бегечов А. П.	8	Грачев М. Г.	25
Безрук А. А.	26	Гребенщиков С. И.	19
Бейко П. Е.	15, 29	Грицук И. В.	23
Беликов капитан-лейтенант	22	Гуйван С. А.	4
Белов С. Н.	28		
Белова М. В.	30	Дашкевич А. Ф.	13
Белякин Ю. М.	11, 25, 28	Дзибал В. И.	19
Бодрицкий А. В.	19	Дзись А. В.	27
Бойко А. В.	23	Дзись В. С.	23, 24, 26, 27
Борисов Н. В.	16	Добрыгин офицер	14
Боровлев А. В.	28	Добряков В. В.	14, 20, 30
Бочкун Е. В.	23	Добряков В. Г.	8, 19
Братишко Н.	22	Добряков С. В.	27
Братко О. И.	25	Дожин П. П.	29
Бреев С. В.	23	Дозор С. А.	28
Бугаев С. И.	23, 24	Долгушин А. В.	11
Букаренко майор	29	Домнин А. В.	26
Бунаков А. П.	10 , 14, 21	Дорофеев Г. Ю.	16, 19
Бурьянов В. П.	24	Дорошкевич Г. Т.	25–27
Буслов Е. И.	19, 21, 22	Дрягилев Л. Л.	9
Бутенко И. В.	24, 25	Дубровский В. Г.	24
Быков Н. М.	24	Дудич В. И.	29
		Дудич И. В.	24
Вареник В. М.	25	Дудников А. А.	29
Вареник М. З.	4, 19, 30	Дьяченко С. А.	26

Егоров В. К.	18	Коротенко А. М.	15
Егоров Г. В.	25, 28	Коротков Ю. В.	23
Елизаренко И.	22	Корсун К. К.	24
Елизаренко Н. В.	22, 24	Корытин В. А.	14
Елисеев А. М.	22	Коряков Д. С.	8, 20, 22
Елпатов А. К.	15	Косташ М. Н.	8
Емелин Н. В.	23	Котельников Н. В.	9
Епишкин А. И.	28	Кочура А. Д.	9
Ерёмина Н. Б.	30	Кравцов С. Г.	24
Ждан В. Т.	9, 19	Крайнов Н. П.	19
Жуков О. А.	25	Красовский А. И.	26
Завьялов В. П.	15	Красовский В. Г.	24
Зайцев А. Ф.	8	Кукушкин В. В.	26, 27
Зайцев Е. Р.	9, 19	Куренкова И. В.,	28
Захаров А. М.	22	Кусин Ю. Г.	23
Захаров Д. В.	27	Кутунцев В. Е.	20
Захарчук А. А.	28	Латушкин В. В.	24
Змеев К. Э.	25	Лашкевич А. Ф.	4, 10 , 11, 24, 25
Золотухин А. Н.	28	Левинсон М. Д.	23
Зотин А. Г.	8	Левицкий А. О.	8
Зубан Я. И.	28	Левченко В. С.	25, 28
Иванец Е. Ф.	7, 14	Лещенко С. В.	28
Иванов А. В.	28	Лукоянов А. Н.	24
Иващенко Н. Е.	9, 19	Лычко А. М.	16
Игнатенко В. А.	27	Макаров Г. Л.	20
Игнатъев Ю. Н.,	16, 28	Макаров Л. Н.	21
Ипатов А. А.	25	Максимов В. И.	29, 30
Искусных В. И.	24	Максимов И. И.	16
Ищук Л. Л.	23	Максимов Н. В.	23
Казаков С. С.	28	Малай С. М.	14, 25
Кандауров В. И.	21	Малкин А. Л.	13
Капралов В.	20	Малёванный А. Г.	16
Капралов С.	20	Марковенков В.	18
Каргополов Т. П.	15	Маршуба С. А.	28
Карпов А. И.	6	Машинин А. И.	23, 26
Кафиев С. Л.	11, 23	Меньшиков А. В.	22
Кашин В. Я.	16, 27	Меняйло В. И.	27
Кириленко А. В.	13	Мирошников С. В.	11, 25
Китаев В. М.	10, 30	Мирошниченко А. А.	25
Кобзев В. М.	22	Михайлов М. П.	22
Ковалёв Г. М.	15	Мишин В. Н.	30
Ковшова В. И.	28	Моисеев А. М.	16
Кожурков О. В.	16	Молодяшин В. А.	25
Козлов Г. Н.	16	Мордвинцев Н. И.	6
Козырев А. Г.	11, 24, 28	Москаленко В. Г.	19
Колчаев А. И.	9, 22 , 23	Мостовой А. Д.	28
Кольчугин Е. А.	6	Мострюков С. В.	25
Кононенко Г. Н.	23, 25	Музыченко С. А.	14
Кононов Н. И.	24	Мурнов Ф. И.	16
Кордашов Л.	23	Нагавонский Н. П.	29
Корнев Ю. Н.	25	Напалков В. В.	25
Корниенко С. В.	14, 26	Насонов А. Н.	14, 20, 22
Корнилов С. Е.	10, 20	Нестеров Е. Ю.	25
Королёв Н. И.	22	Никитин Н. И.	19
		Никитков В. В.	19

- Никифоров О. В. 11, 14, 27
 Никифорова Л. В. 29
 Никулин А. Н. 19
 Новиков В. В. 21, 24
 Новиков С. В. 26
 Новосёлов В. В. 25, 29
 Новосёлов М. В. 27
 Новосёлова Л. В., 30
 Носиченко А. С. 8, **20**
 Нюнин С. К. **19**, 24

 Облыгин Р. В. 30
 Овчинников Ф. Е. 4, **6**, 7, 8
 Овчинникова Р. Ф. **6**
 Олейникова Л. И. 24
 Опарин А. Г. 29, 30
 Осипенко В. В. 23
 Осипенко С. В. 26, 27

 Павликов Г. П. 22
 Павлов Н. Д. 23, 26
 Пантелеев С. Н. 23
 Пантелеева Н. В. 10
 Пашкевич А. Ф. 9
 Петеркоп А. О., 9
 Петранков В. И. 28, **31**
 Петрин И. М. **7**, 8, **9**
 Петров Б. Ф. 22, 24
 Петров В. А. 22
 Петров В. В. **15**
 Петров Г. Н. 25
 Пийвода Ф. М. 24, 26, 28
 Пикин Ю. А. 28
 Пинигин А. В. 25, 27
 Платонов А. В. 25
 Плешкану П. Ф. 16
 Плотницкий В. Н. 10, 30
 Погарелко И. И. 18
 Подковыров В. Н. **16**
 Подлипенко В. И. 6
 Пожидаев И. М. **10**
 Полодюк В. А. 10, 30
 Пославский Э. К. 22
 Потаков В. М. 26, 28
 Потапов В. Я. **9**, 13
 Прокопьев А. И. 13, **22**
 Прохоренко А. А. 6, 14
 Пругеров Л. А. 6
 Птицын Ю. Б. 25
 Пшеничный В. П. 25
 Пыпа Н. И. 29
 Пышкин Ф. И. 18
 Пятченко А. И. 29

 Радченко С. П. 25, 28
 Радченко Т. Ю. 29
 Решетов В. С. 27
 Ровенский В. П. 13

 Рогальский Д. И. 22, 24
 Роганов В. Ф. 22, 24
 Росляков В. В. 14, 23, 24
 Рубан В. Д. 17
 Рудаков В. В. 28
 Рыжков М. В. 16
 Рык В. Н. 28

 Савин С. Н. 14
 Савченко И. П. 11, 24
 Сакмаркин А. Ф. 22
 Саленко В. Б. **10**
 Самойлов В. В. 11, 14, 16, 21
 Самсонов В. А. **23**
 Сандулов Н. В. 28
 Сахаров И. Б. 25
 Сергеенко В. И. 25
 Сергеенко В. М. 16, 19
 Серков А. И. 6
 Сидоренко А. М. 24
 Синицкий В. Н. 23
 Ситенко В. А. 8
 Ситников Д. В. 25
 Скрипов Л. А. 28
 Случановский кавторанг 22
 Смирнов В. Б. 16, 19
 Соколов В. Г. 19
 Соловьёв А. Г. 20
 Сотник А. А. 24
 Срок С. Д. 16
 Старков Ю. А. 24, 27
 Старостин А. В. 16
 Старченко К. И. 28
 Старченко Н. И. 24
 Стойкий В. Н. 11
 Столяров В. Ф. 23
 Стоцкий В. Н. 27
 Стратонников Ф. Ф. **22**
 Стремоусов Н. Л. 25, 29, 30
 Стропенко В. П. 6
 Струпинский В. И. 25, 29
 Ступаков А. И. 11
 Сырых О. Г. 17

 Талейкин В. П. 23
 Тарасенко А. П. 27
 Тарасов А. А. 25
 Тарасов А. П. 28
 Тетерин Н. И. 25
 Тиканков А. В. 10, 27
 Титенко Н. В. 22
 Ткаченко С. В. 28
 Ткачёв М. С. 19
 Толубко А. Ф. 24
 Томов А. Н. 24, 25
 Третьяк А. А. 26
 Третьяченко В. С. **8**, **21**

Уланов Е. Г.	30	Чермянинов Ю. Е.	25, 27
Уланов подполковник	18	Черников В. Н.	22 , 24
Ульфович Я. А.	4, 6, 22, 24	Чибарёв Н. А.	18
Урусов А. А.	9 , 15	Чигогидзе Г. И.	8
Усюк Л. Ф.	20	Чимаров С. Ю.	16
Уторин А. В.	27	Чупрунов А. А.	24
		Чурюмов А. А.	19
Фалько А. Н.	23	Шавардин А. В.	16
Федина Г. М.	24	Шаталов Н. И.	11, 25
Федорчук В. И.	11, 24, 26	Шаталов С. Ф.	19
Федосеев А. Н.	14	Шендрик А. Е.,	28
Филиппов А. Г.	9 , 13	Шибин В. И.	16, 20, 25
Филиппов Н. П.	17	Широкий В. Н.	23
Филичев В. М.	22	Шкадов И.	21
Финько Г. М.	23	Штатнов В. В.	24, 25
Фёдоров С. М.	26, 28	Шубенок М. И.	22, 25
		Шушунов сержант	29
Холодов Н. В.	26	Щепетьев Г. И.	23
Цафеев М. Ш.	22	Эдемский Г. А.	16, 21
Цветков Н. М.	23	Юрчак Я. В.	20
Цой А. Н.	6	Юрченко Г. М.	27
Цупров В. И.	9	Янковский В. П.	9
Цуриков С. А.	19	Яроцкий А. А.	27
Цыган А. Л.	19	Яшин Б. Д.	6
Цыганков В. М.	25–27		
Чеботарёв Н. А.	31		
Червиков А. А.	29		

Предметный указатель

баня	16	Павлоградский учебный центр	11, 26
Берендеево станция	6	подсобное хозяйство	16
ВИА «Связист»	15	пожары лесные	8, 15
ГОК	10	Сергиев Посад город	6
городская дума Переславля	12	спортивный зал	19
госпиталь военный	11	Ставропольское училище связи	27
кадетские классы	10	театр «Новая сцена»	10
Карибский кризис	7	Украина	11
Книга Почёта	12, 19, 20, 31	Чкаловский посёлок	6, 10
котельная	7	школа № 2	10
награды военнослужащих	31	школа прапорщиков	8, 21
офицерский клуб	10		

Оглавление

Вступление	4
На земле Переславской	5
Вехи истории учебного центра	6
Организирующее и направляющее звено части	13
Призвание — обучать и воспитывать	18
Служим единой цели	29
Заключение	31
Основные события и даты в истории учебного центра	32
Именной указатель	33
Предметный указатель	37